

**Министерство образования Иркутской области
Департамент образования города Иркутска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей ИГУ города Иркутска
МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей общественно-научных
дисциплин от 29.08.2023г. протокол №1.
Руководитель МО Е.А. Селиванова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-06-140 от
30.08.2023 г.
Директор Е.Ю. Кузьмина

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 30.08.2023 г., протокол №1

ID -

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ID ---
учебного предмета**

«РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ЭКОНОМИКЕ»

(для 10-11 классов)

Срок освоения – 2 года

Уровень сложности программы УГЛУБЛЕННЫЙ

Количество часов по программе за весь период реализации - 68

Разработчик: Ульянова Н.Ю., учитель экономики, высшая кв. категория

г. Иркутск, 2023 год

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебного курса «Решение олимпиадных задач по экономике», 10-11 класс

Рабочая программа по решению олимпиадных задач по экономике (10-11 класс) разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования и Положением «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования» МАОУ Лицей ИГУ г.Иркутска, утвержденного приказом директора 01-06-132 от 30.08.2023 года и является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

Обучение решению олимпиадных задач по экономике направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание предмета ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Изучение решения задач олимпиадной экономики направлено на достижение следующих целей: формирование и развитие личности школьника, усвоению знаний по основам экономической теории, воспитание ответственности за личные экономические решения, готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии

Рабочая программа учебного предмета «решение олимпиадных задач по экономике» входит во внеурочную предметную область «Общественно-научные предметы»

Срок реализации программы – 2 года (10-11 класс)

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

	10 класс	11 класс	всего
Кол-во учебных недель	34	34	68
Кол-во часов в неделю	1	1	
Кол-во часов в год	34	34	68

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

10-11 КЛАСС

Автономов В.С. Экономика – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2021

Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 10-11 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс,

11 КЛАСС

Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 10-11 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс,

Автономов В.С. Экономика – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2021

10-11 КЛАСС

Олимпиадные задачи прошлых лет — <https://www.iloveconomics.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru/>

Образовательно-справочный портал по экономике — www.economicus.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» —
www.ecsocman.edu.ru
Обзорная информация по мировой экономике — www.ereport.ru
Статистический портал Высшей школы экономики — www.stat.hse.ru
Официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований России -
www.cefir.ru
Фонд Бюро экономического анализа — www.beafnd.org
Газета «Коммерсант» — www.commersant.ru
Журнал «Эксперт» — www.expert.ru
Сайт журнала «Вопросы экономики» (ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общезкономического содержания) — www.vopreco.ru
Министерство экономического развития РФ. — www.economy.gov.ru/minec/ma
Министерство торговли и промышленности РФ — www.minpromtorg.gov.ru

В программу включены содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, оценочные материалы.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей-предметников (протокол №1 от 29.08.2023 г.), согласована с заместителем директора МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, утверждена приказом директора № 01-06-140 от 30.08.2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ЭКОНОМИКЕ»

Место предмета «Решение олимпиадных задач по экономике» в системе школьного образования определяется на расширение и углубление знаний по предмету основы экономики. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу «экономика». В результате занятий учащиеся приобретают навыки и умения решать задачи олимпиадного уровня. В процессе обучения решению олимпиадных задач по экономике воспитывается настойчивость, целеустремленность, дисциплина, критичность мышления, развиваются логические способности. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Решение олимпиадных задач по экономике»

Целью освоения дисциплины «Решение олимпиадных задач по экономике» является: создание условий для углубления знаний по предмету.

Задачами изучения решения олимпиадных задач по экономике являются:

- Повышение уровня экономической культуры и грамотности;
- Формирование и развитие аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к экономике своей страны;
- развитие способностей учащихся анализировать экономическую информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- формирование у школьников умений применять экономические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- Сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ЭКОНОМИКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Решение олимпиадных задач по экономике» в 10-11 классах отводится 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе и 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе . Всего 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

11 КЛАСС

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Кривая Лоренца, коэффициент Джинни,

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Повторение				
1.1	Повторение понятия «альтернативная стоимость»	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.2	Задачи на вычисление альтернативной стоимости	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Экономическая наука. Экономические блага.				
2.1	Решение задач на сравнение альтернативной стоимости	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.2	Олимпиадные задачи на сравнение альтернативной стоимости	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.3	Решение задач на выявление явных и неявных затрат	1	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
2.4	Решение задач на поиск эффективного решения с заданными кривыми производственных возможностей	2	1	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
Итого по разделу		5		
Раздел 3. Спрос и предложение				
3.1	Решение задач на поиск эффективного решения	1	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
3.2	Решение задач на построение и сравнение КПВ	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
3.3	Решение олимпиадных задач на построение и сравнение КПВ	2	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
3.4	Решение смешанных задач повышенной сложности	2	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
3.5	Решение задач на построение графика спроса и предложения	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

3.6	Решение задач на вычисление избытка и дефицита	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
3.7	Тестовые вопросы из олимпиад влияние на точку равновесия введение налога или акциза.	1	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
3.8	Контрольная работа работа по теме спрос и предложение	1	1	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
Итого по разделу		10		
Раздел 4. Эластичность				
4.1	Решение задач на вычисление эластичности	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
4.2	Решение олимпиадных задач на вычисление эластичности	1	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
4.3	Решение смешанных задач	1	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
4.4	Тестовые вопросы из олимпиад по эластичности.	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
Итого по разделу		4		
Раздел 5. Фирма				
5.1	Решение задач на нахождение предельной выручки фирмы.	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.2	Решение задач на нахождение максимальной прибыли	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.3	Решение задач на нахождение экономической прибыли	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.4	Решение задач на нахождение оптимальных издержек	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.5	Решение задач на максимизацию прибыли, монополии, олигополии, монополистической конкуренции	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.10	Решение смешанных задач	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

5.11	Решение задач на поиск цены безубыточности и цены закрытия	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.12	Решение задач на расчеты предельной полезности	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.13	Решение задач на расчеты потребительский выбор	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
	Решение задач на расчеты оптимум потребителя	1		Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.14	Построение кривых безразличия, линии бюджетного ограничения и вывод его уравнения	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.15	Контрольная работа по задачам на расчеты предельной полезности	1	1	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
Итого по разделу		12		
Обобщающий урок		1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Система национальных счетов. ВВП. ВВП				
1.1	Решение задач на модель кругооборота	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.2	Решение задач на вычисление валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального продукта (ВНП)	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.3	Решение задач на балансовые показатели СНС	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.4	Расчет амортизации. Сальдо государственного бюджета	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.5	Другие задачи с показателями СНС	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.6	Решение задач на располагаемый доход.	2	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.7	Олимпиадные задачи на уравнение денежного обмена.	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.8	Олимпиадные задачи на измерение инфляции	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.9	Олимпиадные задачи на индексы цен и объемов Ласпейреса, Паше, Фишера	2	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.10	Олимпиадные задачи на государственное регулирование занятости.	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.11	Олимпиадные задачи на связь безработицы с ВВП и инфляцией	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

1.12	Тесты из олимпиад прошлых лет по пройденным темам	1	0	
1.13	Олимпиадные задачи на закон Оукена.	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.14	Олимпиадные задачи на ВВП и ВНП	1	0	
1.15	Тесты из олимпиад прошлых лет по пройденным темам	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.16	Решение смешанных задач	1	1	
Итого по разделу		16		
Раздел 2. Совокупный спрос, совокупное предложение, налоги				
2.1	Олимпиадные задачи на кривую Филипса	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.2	Олимпиадные задачи на расчет основных видов налогов	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.3	Особенности расчета косвенных налогов. Решение задач на расчет налогов.	2	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.4	Решение олимпиадных задач на совокупный спрос	2	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.5	Решение олимпиадных задач на совокупное предложение	2	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.6	Решение задач в классической теории макроэкономического равновесия	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.7	Решение задач «кейнсианская модель потребления»	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.8	Решение задач «модель жизненного цикла Франко Модильяни»	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.9	Решение задач «модель постоянного дохода Фридмана»	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

2.10	Решение задач кейнсианская модель потребления	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.11	Решение задач Модель кейнсианского креста	1	0	
2.12	Решение олимпиадных вариантов прошлых лет	3	1	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.13	Обобщающий урок по теме «Макроэкономика»	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
Итого по разделу		18		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Формы контроля		
1	Повторение понятия «альтернативная стоимость»	1	Ответ у доски	1.09.- 9.09.	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
2	Задачи на вычисление альтернативной стоимости	1	Ответ у доски	11.09- 16.09.	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
3	Решение задач на сравнение альтернативной стоимости	1	Ответ у доски	18.09.- 23.09.	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
4	Олимпиадные задачи на сравнение альтернативной стоимости	1	Тест	25.09.- 30.09.	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
5	Решение задач на выявление явных и неявных затрат	1	Ответ у доски	02.10- 07.10	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
6	Решение задач на поиск эффективного решения с заданными кривыми производственных возможностей	1	Ответ у доски	09.10- 14.10	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru

7	Решение задач на поиск эффективного решения с заданными кривыми производственных возможностей	1	Контрольная работа	16.10-21.10	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
8	Решение задач на поиск эффективного решения	1	Ответ у доски	23.10-28.10	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
9	Решение задач на построение и сравнение КПВ	1	Ответ у доски	07.11-11.11	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
10	Решение олимпиадных задач на построение и сравнение КПВ	1	Ответ у доски	13.11-18.11	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
11	Решение олимпиадных задач на построение и сравнение КПВ	1	Ответ у доски	20.11-25.11	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
12	Решение смешанных задач повышенной сложности	1	Тест	27.11-02.12	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
13	Решение смешанных задач повышенной сложности	1	Ответ у доски	04.12-09.12	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
14	Решение задач на построение графика спроса и предложения	1	Ответ у доски	11.12-16.12	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
15	Решение задач на вычисление избытка и дефицита	1	Ответ у доски	18.12-23.12	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
16	Тестовые вопросы из олимпиад влияние на точку равновесия введение налога или акциза.	1	Тест	25.12-30.12	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
17	Контрольная работа работа по теме спрос и предложение	1	Контрольная работа	09.01-13.01	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru

18	Решение задач на вычисление эластичности	1	Ответ у доски	15.01-20.01	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
19	Решение олимпиадных задач на вычисление эластичности	1	Ответ у доски	22.01-27.01	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
20	Решение смешанных задач	1	Ответ у доски	29.01-03.02	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
21	Тестовые вопросы из олимпиад по эластичности.	1	Ответ у доски	05.02-10.02	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
22	Решение задач на нахождение предельной выручки фирмы.	1	Ответ у доски	12.02-17.02	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
23	Решение задач на нахождение максимальной прибыли	1	Ответ у доски	19.02-22.02	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
24	Решение задач на нахождение экономической прибыли	1	Ответ у доски	26.02-02.03	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
25	Решение задач на нахождение оптимальных издержек	1	Ответ у доски	04.03-07.03	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
26	Решение задач на максимизацию прибыли, монополии, олигополии, монополистической конкуренции	1	Ответ у доски	11.03-16.03	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
27	Решение смешанных задач	1	Ответ у доски	18.03-22.03	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
28	Решение задач на поиск цены безубыточности и цены закрытия	1	Ответ у доски	01.04-06.04	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru

29	Решение задач на расчеты предельной полезности	1	Ответ у доски	08.04-13.04	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
30	Решение задач на расчеты потребительский выбор	1	Ответ у доски	15.04-20.04	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
31	Решение задач на расчеты оптимум потребителя	1	Ответ у доски	22.04-27.04	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
32	Построение кривых безразличия, линии бюджетного ограничения и вывод его уравнения	1	Ответ у доски	02.05-08.05	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
33	Контрольная работа по задачам на расчеты предельной полезности	1	Контрольная работа	13.05-18.05	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
34	Обобщающий урок	1	Ответ у доски	20.05-25.05	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Формы контроля		
1	Решение задач на модель кругооборота	1	Ответ у доски	1.09.-9.09.	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveconomics.ru/

2	Решение задач на вычисление валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального продукта (ВНП)	1	Ответ у доски	11.09-16.09.	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
3	Решение задач на балансовые показатели СНС	1	Ответ у доски	18.09.-23.09.	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
4	Расчет амортизации. Сальдо государственного бюджета	1	Ответ у доски	25.09.-30.09.	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5	Другие задачи с показателями СНС	1	Ответ у доски	02.10-07.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
6	Решение олимпиадных задач на располагаемый доход.	1	Ответ у доски	09.10-14.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
7	Олимпиадные Задачи на уравнение денежного обмена.	1	Ответ у доски	16.10-21.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
8	Олимпиадные Задачи на измерение инфляции	1	Ответ у доски	23.10-28.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
9	Олимпиадные Задачи на индексы цен и объемов Ласпейреса, Паше, Фишера	1	Ответ у доски	07.11-11.11	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
10	Олимпиадные Задачи на государственное регулирование занятости.	1	Ответ у доски	13.11-18.11	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
11	Олимпиадные Задачи на связь безработицы с ВВП и инфляцией	1	Ответ у доски	20.11-25.11	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

12	Олимпиадные Задачи на закон Оукена	1	Ответ у доски	27.11-02.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
13	Тесты из олимпиад прошлых лет по пройденным темам	1	Ответ у доски	04.12-09.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
14	Олимпиадные задачи на ВВП и ВНП	1	Ответ у доски	11.12-16.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
15	Решение смешанных задач	1	Ответ у доски	18.12-23.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
16	Решение смешанных задач	1	Контрольная работа	25.12-30.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
17	Олимпиадные задачи на кривую Филипса	1	Ответ у доски	09.01-13.01	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
18	Олимпиадные задачи на расчет основных видов налогов	1	Ответ у доски	15.01-20.01	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
19	Особенности расчета косвенных налогов. Решение задач на расчет налогов.	1	Ответ у доски	22.01-27.01	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
20	Особенности расчета косвенных налогов. Решение задач на расчет налогов.	1	Ответ у доски	29.01-03.02	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
21	Решение олимпиадных задач на совокупный спрос	1	Ответ у доски	05.02-10.02	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

22	Решение олимпиадных задач на совокупный спрос	1	Ответ у доски	12.02-17.02	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
23	Решение олимпиадных задач на совокупное предложение	1	Ответ у доски	19.02-22.02	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
24	Решение олимпиадных задач на совокупное предложение	1	Ответ у доски	26.02-02.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
25	Решение задач в классической теории макроэкономического равновесия	1	Ответ у доски	04.03-07.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
26	Решение задач «кейнсианская модель потребления»	1	Ответ у доски	11.03-16.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
27	Решение задач «модель жизненного цикла Франко Модильяни»	1	Ответ у доски	18.03-22.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
28	Решение задач «модель постоянного дохода Фридмана»	1	Ответ у доски	01.04-06.04	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
29	Решение задач кейнсианская модель потребления	1	Ответ у доски	08.04-13.04	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
30	Решение задач Модель кейнсианского креста	1	Ответ у доски	15.04-20.04	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
31	Решение олимпиадных вариантов прошлых лет	1	Ответ у доски	22.04-27.04	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
32	Решение олимпиадных вариантов прошлых лет	1	Ответ у доски	02.05-08.05	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

33	Решение олимпиадных вариантов прошлых лет	1	Контрольная работа	13.05-18.05	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveconomics.ru/
34	Обобщающий урок по теме «Макроэкономика»	1	Устный опрос	20.05-25.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Автономов В.С. Экономика – М.: Ви-та-пресс, 2011

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. – М.: Ви-та-пресс, 2011.
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Агапова Т.А. Макроэкономика – М.: Дело и сервис, 2012.
4. Мэнкью Г. Макроэкономика – М.: Изд-во МГУ, 2011.
5. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. – М.: Citi Foundation, 2013.
6. Гальперин В.М. Микроэкономика. – СПб.: Экономическая школа, 2012.
7. Филатов А.Ю. Задачи иркутских олимпиад по математической экономике 2007–2014 годов с решениями: сборник задач. – Иркутск: ИГУ, 2014.
8. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике с решениями. – М.: Вита-пресс, 2011.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика промежуточный уровень: современный подход. – М.: Юнити, 2012.
2. 50 лекций по микроэкономике. – СПб.: Экономическая школа, 2011.
3. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. – М.: Ви-та-пресс, 2011.
4. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: ИНФРА-М, 2012.
5. Агапова Т.А. Макроэкономика – М.: Дело и сервис, 2012.
6. Мэнкью Г. Макроэкономика – М.: Изд-во МГУ, 2011.
7. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике с решениями. – М.: Вита-пресс, 2011.
8. Гальперин В.М. Микроэкономика. – СПб.: Экономическая школа, 2012.
9. Филатов А.Ю. Задачи иркутских олимпиад по математической экономике 2007–2014 годов с решениями: сборник задач. – Иркутск: ИГУ, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ✓ Задачи экономических олимпиад - <https://www.iloveconomics.ru/>
- ✓ Журнал эксперт <http://www.expert.ru>
- ✓ Российская экономическая школа - <http://www.nes.ru>
- ✓ Журнал «Новая экономическая ассоциация» - <http://econorus.org>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая контрольная работа за 10 класс

Задача 1. В стране 100 регионов, в каждом из которых могут производиться исключительно товары X и Y. КПВ первого региона нелинейна; альтернативные издержки в первом регионе возрастают. КПВ каждого из оставшихся регионов имеет линейный вид; наклоны КПВ в регионах 2, ..., 100 попарно различны. Будем говорить, что регион специализируется, если в нем производится только один товар. Сейчас экономика страны находится в точке на КПВ страны. Каким может быть количество специализирующихся регионов?

Задача 2. Спрос на продукцию фирмы-монополиста F задается уравнением $P = 11 - Q/2$, а средние издержки постоянны и равны 2. Консалтинговая компания MBV готова разработать для F план реорганизации производства, в результате которого средние издержки упадут вдвое. В качестве оплаты MBV просит некую долю α новой прибыли фирмы. При каком максимальном значении α F не проиграет, если согласится на услуги MBV?

Задача 3. Фирма использует в производстве только труд, являясь монополистом на рынке труда и совершенным конкурентом на рынке производимого ею товара. Функция прибыли фирмы имеет вид $\pi(w) = 8w - w^2 + 20$, где π — прибыль, w — зарплата. Производственная функция фирмы имеет вид $Q = 5L$, а цена ее товара равна 2. Какой объем труда L^* наймет фирма в оптимуме?

11 класс

Итоговая контрольная

Задача 1. В России действует налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). В случае нефти он взимается как потоварный налог за каждую добытую тонну нефти, при этом ставка налога t зависит от мировой цены на нефть. В этой задаче мы рассмотрим модель, в рамках которой можно определить оптимальную ставку НДПИ в зависимости от мировой цены. Предположим, что в некоей стране внутренний спрос на нефть описывается уравнением $P = 90 - 3Q$, а внутреннее предложение — уравнением $P = 30 + Q$. Страна может экспортировать на мировой рынок любое количество нефти по цене $x \geq 0$, но импортировать нефть не может. Государство вводит НДПИ на нефть как потоварный налог по ставке $t \geq 0$. Налог взимается с каждой добытой единицы нефти независимо от того, где она продана. Государство максимизирует сумму налоговых сборов. Если государство безразлично между двумя ставками налога, оно выбирает наименьшую из них. Пусть $t^*(x)$ — ставка налога, которую назначит государство в зависимости от x . Выведите функцию $t^*(x)$ для всех $x \geq 0$ и постройте ее график.

Задача 2. В некоторой закрытой экономике предельная норма потребления убывает с ростом дохода, и функция потребления задается уравнением $C = 4 + (Y_d)^{0.5}$, где Y_d — располагаемый доход домохозяйств, C — их потребление. Инвестиции равны 16, а госзакупки и налоги изначально равны нулю. В данной задаче рассматриваются только аккордные налоги. а) Найдите равновесный уровень ВВП в данной экономике. б) Найдите уровень ВВП, если государство в ситуации пункта а) увеличит госзакупки на 10 единиц, не увеличивая налоги. в) Найдите уровень ВВП, если государство в ситуации пункта а) увеличит госзакупки на 22 единицы, не увеличивая налоги. г) Определите мультипликаторы госрасходов для политик в пунктах б) и в). Одинаковы ли они?

Задача 3. В экономике совокупный спрос задается уравнением $Y = 2M/P$, где Y — реальный ВВП, M — денежная масса, P — уровень цен. Краткосрочное совокупное предложение задается уравнением $Y = 2P$. Изначально экономика находится в состоянии краткосрочного и долгосрочного равновесия. На сколько процентов центральному банку следует увеличить денежную массу, чтобы в результате реальный ВВП в долгосрочном периоде вырос на 10 %?

**Критерии оценивания учебной деятельности обучающихся основной школы по предмету
«Решение олимпиадных задач по экономике»**

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами; твердое знание материала в пределах программных требований - четырем;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырем;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

- 80-100% - отлично «5»;
- 60-79% - хорошо «4»;
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и

- проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четыремя;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на
- дополнительные вопросы – тремя баллами;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Система оценки результатов обучения

Оценка результатов обучения должна быть основана на понятных, прозрачных и структурированных принципах, обеспечивающих оценивание различных компетенций обучающихся. Принципы оценки следующие .

- 1 . Личностные компетенции обучающихся не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня духовно-нравственного развития детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.
- 2 . Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся .
- 3 . При этом непосредственное оценивание остаётся прерогативой образовательного учреждения с учётом обозначенных в программе предметных, личностных и метапредметных результатов.