

**Министерство образования Иркутской Области  
Департамент образования комитета города Иркутска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Лицей ИГУ г. Иркутска  
МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска**

**РАССМОТРЕНО**

На совещании классных  
руководителей  
от 30.08.2023 г. протокол №1  
Руководитель Н.Н. Кузнецова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 01-06-151/2  
31.08.2023 г.  
Директор Е.Ю Кузьмина

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
от 30.08.2023 г., протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу внеурочной деятельности  
**«ПАТРИОТЫ РОССИИ»**  
для обучающихся 5 – 9 х классов

Составитель программы:  
Кузнецова Н.Н.,  
педагог – организатор,  
высшая квалификационная категория

г. Иркутск, 2023 год

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Патриоты России»**

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», областными и городскими программами по патриотическому воспитанию и предназначена для учащихся 5- 9 х классов. Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории своей Родины, осмысливая ее связь с современностью.

Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Патриоты России» для учащихся 5-х классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.5.ч.3.ст.47 (с изменениями);

- Федерального государственного образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);

- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, лицу, городу, краю и любящий их.

**Основными формами организации** являются практикумы, уроки-лекции, дискуссии, исторические журналы, конференции, уроки по защите социальных проектов, экскурсии, акции, классные часы, традиционные общешкольные мероприятия, посещение музеев, памятных исторических мест.

### Цель и задачи

**Цель:** формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, своего города.

Для достижения цели должны решаться следующие **задачи:**

- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, Лицей, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации учащихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- сбор материалов об участниках ВОВ, тружениках тыла, систематизировать собранный материал и оформить его для участия в акции «Бессмертный полк»

**Исполнители программы:** учащиеся, классные руководители, учителя-предметники, родители, сотрудники музея, сотрудники библиотеки.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Предметные результаты** данной программы предполагают:

- систему краеведческих знаний;
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- возрастание социальной и общественно значимой активности детей;
- преодоление экстремистских проявлений отдельных групп воспитанников и других негативных явлений;
- возрождение духовности, укрепление культурных и исторических традиций народа

**Метапредметные:**

- формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной, национальной культуры, на их изучение, сохранение;
- становлению культуросообразного поведения с учетом разнообразных видов деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

**Личностные:**

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Патриоты России»

«Я гражданин России» (4 ч.)

«Я и семья» (2 ч.)

«Я и культура» (4 ч.)

«Я и Лицей» (6 ч.)

«Я и мое Отечество» (4 ч.)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Основное содержание (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется)	Основные виды учебной деятельности
1	<p><b>«Я гражданин России» (4 ч.)</b> Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.</p>	<p>Рассказывают о себе</p>
2	<p><b>«Я и семья» (2 ч.)</b> У моих родителей – золотые руки. Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.</p>	<p>Составляют родословное дерево, презентацию о семье( профессии, роде занятий, увлечениях)</p>
3	<p><b>«Я и культура» (4 ч.)</b> Книги и фильмы о Родине, памятных местах. Изучение олимпийского движения, истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,</p>	<p>Заочная экскурсия по знаменитым уголкам России, региона, малой родины. Знакомятся с фактами исторического прошлого региона (Иркутск в годы ВОВ), земляками-героями. Посещают музей, библиотеку. Знакомятся с традициями празднования Нового года. Готовят общелицейское мероприятие «Новый год»</p>
4	<p><b>«Я и Лицей» (6 ч.)</b> Лицейский Устав. Мои права и обязанности. История моего Лицея. Наша школа в будущем. Мои одноклассники. Традиции и обычаи нашего Лицея</p>	<p>Встречи с ветеранами. Беседы. диспуты и обсуждения поступков друзей и одноклассников. Участие в фотоконкурсах, в конкурсах рисунков и сочинений. Готовят презентации «Мой класс». Знакомятся с историей Лицея, знаменитыми людьми- выпускниками Лицея.</p>

5	<b>«Я и мое Отечество» (4 ч.)</b> Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей военной формы, правами и обязанностями гражданина РФ, великими полководцами.	Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ. Знакомятся с основными символами государства, их историей, историческим прошлым страны. Совершают виртуальные экскурсии по городам-героям.
	<b>Всего</b>	<b>20 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности учащихся	Форма проведения
<b>«Я гражданин России» (4 ч.)</b>				
1 - 4	Обо мне <b>«Я и семья» (2 ч.)</b>	4	Рассказывают о себе	Беседа
5	Мои предки и я	1	Составляют родословное дерево	Беседа
6	Моя семья	1	Составляют презентацию о семье (профессии, роде занятий, увлечениях)	проект
<b>«Я и культура» (4 ч.)</b>				
7	Моя Родина Россия	1	Заочная экскурсия по знаменитым уголкам России, региона, малой Родины	Экскурсии
8	Дети войны	1	Знакомятся с фактами исторического прошлого региона, земляками героями, земляками- детьми войны	
9	Мои любимые книги	1	Посещают библиотеку	экскурсия
10	Новый год	1	Знакомятся с традициями Нового года. Участвуют в подготовке общелицейского мероприятия «Новый год»	
<b>«Я и Лицей» (6 ч.)</b>				
11-12	Мой класс и лицей	2	Готовят презентации «Мой класс»	проект
13-14	Лицейский Устав. Мои права и обязанности Гимн	2	Встречи с ветеранами. Беседы. диспуты и обсуждения поступков друзей и одноклассников.	
15-16	Традиции и обычаи нашего Лицея	2	Участие в фотоконкурсах, в конкурсах рисунков и сочинений,	
<b>«Я и мое Отечество» (4 ч.)</b>				
17-18	Основные символы российского государства	2	Знакомятся с основными символами государства. Их историей, историческим прошлым страны	
19	Наша страна и города России	1	Совершают виртуальные экскурсии по городам-героям	
20	Мир в котором ты живешь	1		беседа

## Ожидаемые результаты:

- формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
- повышение уровня духовной культуры
- возрождение патриотического воспитания
- формирование у учащихся позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
- участвуя в поисковой работе, конференциях, ребята узнают историю своего города, его трудовую и боевую историю, жизнь известных людей;
- проникаются сознанием, что высшей нравственной ценностью является Родина, любовь к родному краю, к семье;
- участие в делах, конкурсах, акциях развивает умение трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи, желание совершать гражданские поступки, так как дела, в которых они участвуют, несут в себе патриотический смысл, а значит все это – гражданские поступки.

Таким образом, вся работа по реализации программы выстраивается в целенаправленную систему патриотического воспитания, приобретает комплексный характер, является привычной для образовательного учреждения.

Учащиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно – смысловые установки, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

## Мероприятия по реализации программы

№ п/п.	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Культурно – исторические встречи «Моя малая Родина»	Ежегодно	Библиотекарь
2.	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны	Ежегодно	Классные руководители
3.	Конкурс рефератов «Наши знаменитые земляки»	Ежегодно	Учителя – предметники
4.	Участие в окружных и городских акциях	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
5.	Продолжение изучения основ государственной системы РФ, конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Иркутской области	Ежегодно	Учителя - предметники
6.	Проведение правовой декады	Ежегодно (конец ноября)	Учителя - предметники, классные руководители

		– начало декабря)	
7.	Проведение Уроков мужества в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	Ежегодно	Классные руководители
8.	Организация книжных выставок «Военная история России»	Ежегодно	Библиотекарь
9.	Организация экскурсий в краеведческие музеи г. Иркутска	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
10.	Организация и проведение выставок детского рисунка «Защитники Отечества»	Ежегодно	Учитель - предметник
11.	Торжественное проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы и Дню защитника Отечества	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
12.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы	Ежегодно	Заведующий музеем
13.	Проведение военных сборов для юношей 10 классов	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
14.	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
15.	Организация и проведение месячника «Служу Отечеству»	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
16.	Систематическое проведение учений и тренировок по ГО и ЧС	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
17.	Участие в окружных соревнованиях военно-патриотической направленности, смотрах строя и песни	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ, физической культуры
18.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Ежегодно	Зам. директора по ВР

Одной из приоритетных форм работы по патриотическому воспитанию являются благотворительные акции: («Бессмертный полк», «Открытка ветерану» «Благоустройство памятников ВОВ»).

- Общелицейская научно – практическая конференция «Исследователь. Гражданин. Патриот»,
- Цикл классных часов «Памятные даты военной истории»;



- информационный час «По газетам военных лет», читаем военную прессу (радиоперемена, видеоперемена, пресслужба, лицейское телевидение);
- Проект «Лицейский кинозал» (просмотр и обсуждение художественных фильмов о войне);
- Проект «От сердца к сердцу» (выезды концертных бригад в военный госпиталь и воинскую часть). Встреча с советом ветеранов;
- Месячник, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
- Вахта Памяти;
- Экскурсии по местам боевой славы;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Уроки мужества и памяти;
- Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- Городской фотоконкурс «Дети войны», посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
- Патриотическая акция «Подарок солдату»;
- Участие в городской военно – спортивная игре «Зарница»;
- Конкурс инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»,
- Конкурс чтецов,
- Содержание закрепленных за Лицеем памятников;
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Проведение рейда «Забота», практики шефства Лицея над ветеранами;
- Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы.
- Выступления участников СВО и воинов Афганцев на уроках Мужества, их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы.