

**Министерство образования Иркутской Области
Департамент образования комитета города Иркутска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей ИГУ г. Иркутска
МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска**

РАССМОТРЕНО

На совещании классных
руководителей
от 30.08.2023 г. протокол №1
Руководитель Н.Н. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-06-151/2
31.08.2023 г.
Директор Е.Ю Кузьмина

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
от 30.08.2023 г., протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности
«ПАТРИОТЫ РОССИИ»
для обучающихся 10 – 11 х классов

Составитель программы:
Кузнецова Н.Н.,
педагог – организатор,
высшая квалификационная категория

г. Иркутск, 2023 год

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», областными и городскими программами по патриотическому воспитанию и предназначена для учащихся 10- 11 х классов. Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории своей Родины, осмысливая ее связь с современностью.

Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Патриоты России» для учащихся 5-х классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.5.ч.3.ст.47 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, лицу, городу, краю и любящий их.

Основными формами организации являются практикумы, уроки-лекции, дискуссии, исторические журналы, конференции, уроки по защите социальных проектов, экскурсии, акции, классные часы, традиционные общешкольные мероприятия, посещение музеев, памятных исторических мест, участие в окружных и городских конкурсах.

Цель и задачи

Цель: формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, своего города.

Для достижения цели должны решаться следующие **задачи:**

- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, Лицей, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации учащихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- сбор материалов об участниках ВОВ, тружениках тыла, систематизировать собранный материал и оформить его для участия в акции «Бессмертный полк»

Исполнители программы: учащиеся, классные руководители, учителя-предметники, родители, сотрудники музея, сотрудники библиотеки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты данной программы предполагают:

- систему краеведческих знаний;
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- возрастание социальной и общественно значимой активности детей;
- преодоление экстремистских проявлений отдельных групп воспитанников и других негативных явлений;
- возрождение духовности, укрепление культурных и исторических традиций народа

Метапредметные:

- формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной, национальной культуры, на их изучение, сохранение;
- становлению культуросообразного поведения с учетом разнообразных видов деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Личностные:

Личностные результаты:

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета

Программа «В здоровом теле – здоровый дух», должна отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространственного развития ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета физическая культура, его значение, осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Патриоты России»

- «Я гражданин России» (4 ч.)
- «Я и семья» (2 ч.)
- «Я и культура» (4 ч.)
- «Я и Лицей» (6 ч.)
- «Я и мое Отечество» (4 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Основное содержание (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется)	Основные виды учебной деятельности
1	«Я гражданин России» (4 ч.) Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.	Рассказывают о себе
2	«Я и семья» (2 ч.) У моих родителей – золотые руки. Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.	Составляют родословное дерево, презентацию о семье (профессии, роде занятий, увлечениях)
3	«Я и культура» (4 ч.) Книги и фильмы о Родине, памятных местах. Изучение олимпийского движения, истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,	Заочная экскурсия по знаменитым уголкам России, региона, малой родины. Знакомятся с фактами исторического прошлого региона (Иркутск в годы ВОВ), земляками-героями. Посещают музей, библиотеку. Знакомятся с традициями празднования Нового года. Готовят общелицейское мероприятие «Новый год»
4	«Я и Лицей» (6 ч.) Лицейский Устав. Мои права и обязанности. История моего Лицея. Наша школа в будущем. Мои одноклассники. Традиции и обычаи нашего Лицея	Встречи с ветеранами. Беседы. диспуты и обсуждения поступков друзей и одноклассников. Участие в фотоконкурсах, в конкурсах рисунков и сочинений. Готовят презентации «Мой класс». Знакомятся с историей Лицея, знаменитыми людьми-выпускниками Лицея.

5	«Я и мое Отечество» (4 ч.) Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей военной формы, правами и обязанностями гражданина РФ, великими полководцами.	Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ. Знакомятся с основными символами государства, их историей, историческим прошлым страны. Совершают виртуальные экскурсии по городам-героям.
	Всего	20 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности учащихся	Форма проведения
«Я гражданин России» (4 ч.)				
1-4	Обо мне	4	Рассказывают о себе	Беседа
«Я и семья» (2 ч.)				
5	Мои предки и я	1	Составляют родословное дерево	Беседа
6	Моя семья	1	Составляют презентацию о семье (профессии, роде занятий, увлечениях)	проект
«Я и культура» (4 ч.)				
7	Моя Родина Россия	1	Заочная экскурсия по знаменитым уголкам России, региона, малой Родины	Экскурсии
8	Дети войны	1	Знакомятся с фактами исторического прошлого региона, земляками героями, земляками- детьми войны	
9	Мои любимые книги	1	Посещают библиотеку	экскурсия
10	Новый год	1	Знакомятся с традициями Нового года. Участвуют в подготовке общешкольного мероприятия «Новый год»	
«Я и Лицей» (6 ч.)				
11-12	Мой класс и лицей	2	Готовят презентации «Мой класс»	проект
13-14	Лицейский Устав. Мои права и обязанности Гимн	2	Встречи с ветеранами. Беседы. диспуты и обсуждения поступков друзей и одноклассников.	
15-16	Традиции и обычаи нашего Лицея	2	Участие в фотоконкурсах, в конкурсах рисунков и сочинений,	
«Я и мое Отечество» (4 ч.)				
17-18	Основные символы российского государства	2	Знакомятся с основными символами государства. Их историей, историческим прошлым страны	
19	Наша страна и города России	1	Совершают виртуальные экскурсии по городам-героям	

Ожидаемые результаты:

- формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
- повышение уровня духовной культуры
- возрождение патриотического воспитания
- формирование у учащихся позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
- участвуя в поисковой работе, конференциях, ребята узнают историю своего города, его трудовую и боевую историю, жизнь известных людей;
- проникаются сознанием, что высшей нравственной ценностью является Родина, любовь к родному краю, к семье;
- участие в делах, конкурсах, акциях развивает умение трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи, желание совершать гражданские поступки, так как дела, в которых они участвуют, несут в себе патриотический смысл, а значит все это – гражданские поступки.

Таким образом, вся работа по реализации программы выстраивается в целенаправленную систему патриотического воспитания, приобретает комплексный характер, является привычной для образовательного учреждения.

Учащиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно – смысловые установки, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Мероприятия по реализации программы

№ п/п.	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Культурно – исторические встречи «Моя малая Родина»	Ежегодно	Библиотекарь
2.	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны	Ежегодно	Классные руководители
3.	Конкурс рефератов «Наши знаменитые земляки»	Ежегодно	Учителя – предметники
4.	Участие в окружных и городских акциях	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
5.	Продолжение изучения основ государственной системы РФ, конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Иркутской области	Ежегодно	Учителя - предметники
6.	Проведение правовой декады	Ежегодно (конец ноября – начало декабря)	Учителя - предметники, классные руководители

7.	Проведение Уроков мужества в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	Ежегодно	Классные руководители
8.	Организация книжных выставок «Военная история России»	Ежегодно	Библиотекарь
9.	Организация экскурсий в краеведческие музеи г. Иркутска	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
10.	Организация и проведение выставок детского рисунка «Защитники Отечества»	Ежегодно	Учитель - предметник
11.	Торжественное проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы и Дню защитника Отечества	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
12.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы	Ежегодно	Заведующий музеем
13.	Проведение военных сборов для юношей 10 классов	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
14.	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
15.	Организация и проведение месячника «Служу Отечеству»	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
16.	Систематическое проведение учений и тренировок по ГО и ЧС	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
17.	Участие в окружных соревнованиях военно-патриотической направленности, смотрах строя и песни	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ, физической культуры
18.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Ежегодно	Зам. директора по ВР

Одной из приоритетных форм работы по патриотическому воспитанию являются благотворительные акции: («Бессмертный полк», «Открытка ветерану» «Благоустройство памятников ВОВ»).

- Общелицейская научно – практическая конференция «Исследователь. Гражданин. Патриот»,
- Цикл классных часов «Памятные даты военной истории»;
- информационный час «По газетам военных лет», читаем военную прессу (радиоперемена, видеоперемена, прессслужба, лицейское телевидение);
- Проект «Лицейский кинозал» (просмотр и обсуждение художественных фильмов о войне);
- Проект «От сердца к сердцу» (выезды концертных бригад в военный госпиталь и воинскую часть). Встреча с советом ветеранов;

- Месячник, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
- Вахта Памяти;
- Экскурсии по местам боевой славы;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Уроки мужества и памяти;
- Участие в окружных и городских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- Городской фотоконкурс «Дети войны», посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
- Патриотическая акция «Подарок солдату»;
- Участие в городской военно – спортивная игре «Зарница»;
- Конкурс инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»,
- Конкурс чтецов,
- Содержание закрепленных за Лицеом памятников;
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Проведение рейда «Забота», практики шефства Лицея над ветеранами;
- Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы.
- Выступления участников СВО и воинов Афганцев на уроках Мужества, их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы.