

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Лицей ИГУ г. Иркутска (МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска)**

---

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического  
объединения учителей  
иностранных языков  
от 29.08.2023г. протокол №1.  
Руководитель МО С.А. Шорстова

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 01-06-226 от 30.08.2023 г  
Директор Е.Ю. Кузьмина

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
от 30.08.2023 г., протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Обобщение и систематизация знаний по английскому языку»**  
**для 11 классов**

**Срок реализации программы 1 год**

Составители программы: Комиссарова Е.А.,  
учитель английского языка  
МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска

**г. Иркутск, 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Обобщение и систематизация знаний по английскому языку» направлена на развитие творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, общекультурном совершенствовании, в получении дополнительного общеразвивающего образования.

Рабочая программа дисциплины определяет содержание дисциплины, не предусмотренной учебным планом, установленное муниципальным заданием, имеет тематическое планирование, оценочные и методические материалы, которые учитывают содержание и особенности образовательной программы.

Нормативную базу для разработки рабочей программы дисциплины составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Учебный план платных образовательных услуг

Программа «Обобщение и систематизация знаний по английскому языку» имеет нормативный срок освоения программы – 1 год (11 класс). Объем учебных часов по программе составляет 66 часов в год. Продолжительность одного учебного занятия – один академический час (45 минут). Занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию учебных занятий платных образовательных услуг, утвержденных приказом Лицея ИГУ.

По итогам освоения образовательной программы проводится промежуточная аттестация. Аттестация проводится в письменной форме (тест) во время учебных занятий.

Цель программы: углубление содержания базовых знаний по английскому языку и повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и подготовки к экзамену с учетом удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, общекультурном совершенствовании, а также индивидуальных запросов родителей учащихся (их законных представителей).

Задачами программы данной дисциплины являются:

- овладеть должным уровнем развития коммуникативной компетенции;
- формирование умений языковой догадки;
- совершенствовать навыки употребления лексико–грамматического материала в коммуникативно – ориентированном контексте;
- овладение выпускниками различными стратегиями чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- совершенствование умения самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Существительные и артикли (6ч):** Множественное число существительных. Исключения. Задания на образование и употребление множественного числа существительных. Употребление артиклей. Задания на употребление артиклей, отсутствие артикля.

**Местоимения (4ч):** Формы местоимений. Задания на образование и употребление местоимений. Формы числительных. Задания на образование числительных.

**Словообразование (6ч.):** Словообразование. Суффиксы и префиксы существительных. Выполнение заданий на словообразование. Словообразование. Суффиксы и префиксы прилагательных, наречий, глаголов. Выполнение заданий на словообразование.

**Активный залог (2ч.):** Временные формы глагола в активном залоге. Выполнение упражнений на образование и употребление времен глагола в активном залоге.

**Пассивный залог (2ч.):** Временные формы глагола в пассивном залоге. Выполнение упражнений на образование временных форм глагола в пассивном залоге

**Модальные глаголы (2ч.):** Модальные глаголы. Задания на употребление модальных глаголов.

**Инфинитив (2ч.):** Инфинитив: формы, функции. Задания на употребление инфинитива.

**Герундий (2ч.):** Герундий: формы и функции. Задания на употребление герундия.

**Причастие (2ч.):** Причастие: виды, формы, функции. Задания на употребление причастия.

**Косвенная речь (2ч.):** Косвенная речь. Согласование времен. Выполнение упражнений на согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.

**Идиомы и фразовые глаголы (4ч.):** Идиомы. Задания на употребление идиом. Фразовые глаголы. Выполнение упражнений на использование фразовых глаголов

**Выполнение заданий в формате ЕГЭ (32ч.):** Выполнение лексико – грамматических заданий с кратким ответом. Выполнение лексико – грамматических заданий на множественный выбор. Написание сочинения- мнения. Написание личного письма. Написание сочинения «за» и «против». РУ чтения. Задание на установление соответствия. РУ чтения. Задание с множественным выбором (высокий уровень). РУ говорения. Постановка вопросов к картинке. Описание картинки. Сравнение двух картинок.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Кол-во часов
1	Множественное число существительных. Исключения	2
2	Задания на образование и употребление множественного числа существительных.	2
3	Формы местоимений. Задания на образование и употребление местоимений.	2
4	Формы числительных. Задания на образование числительных.	2
5	Употребление артиклей. Задания на употребление артиклей, отсутствие артикля.	2
6	Словообразование. Суффиксы и префиксы существительных. Выполнение заданий на словообразование.	2
7	Словообразование. Суффиксы и префиксы прилагательных, наречий, глаголов. Выполнение заданий на словообразование.	2
8	Временные формы глагола в активном залоге. Выполнение упражнений на образование и употребление времен глагола в активном залоге.	2
9	Временные формы глагола в пассивном залоге. Выполнение упражнений на образование временных форм глагола в пассивном залоге.	2
10	Модальные глаголы. Задания на употребление модальных глаголов.	2
11	Выполнение лексико – грамматических заданий в формате ЕГЭ.	2
12	Инфинитив: формы, функции. Задания на употребление инфинитива.	2
13	Герундий: формы и функции. Задания на употребление герундия.	2
14	Причастие: виды, формы, функции. Задания на употребление причастия.	2
15	Косвенная речь. Согласование времен. Выполнение упражнений на согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.	2
16	Идиомы. Задания на употребление идиом.	2
17	Фразовые глаголы. Выполнение упражнений на использование фразовых глаголов.	2
18	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	2
19	Выполнение лексико – грамматических заданий с кратким ответом. Анализ ошибок.	2
20	Выполнение лексико – грамматических заданий на множественный выбор. Анализ заданий.	2
21	Выполнение лексико- грамматических заданий на множественный выбор. Анализ ошибок.	2
22	Выполнение заданий на множественный выбор. Анализ ошибок.	2

23	Написание сочинения- мнения	2
24	Анализ сочинения.	2
25	Написание личного письма	2
26	Анализ письма.	2
27	Написание сочинения «за» и «против».	2
28	Анализ сочинения.	2
29	РУ чтения. Задание на установление соответствия.	2
30	РУ чтения. Задание на установление соответствия (повышенный уровень)	2
31	РУ чтения. Задание с множественным выбором (высокий уровень)	2
32	РУ говорения. Постановка вопросов к картинке. Описание картинки. Сравнение двух картинок.	2
33	Промежуточная аттестация в письменной форме. Тест	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>

### Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Обобщение и систематизация знаний по английскому языку» учащиеся достигнут следующих результатов:

<b>Коммуникативные умения</b>	
<b><u>Говорение. Диалогическая речь</u></b>	
<i>Учащийся научится:</i> вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях официального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	<i>Учащийся получит возможность научиться:</i> брать и давать интервью; вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).
<b><u>Говорение. Монологическая речь</u></b>	
<i>Учащийся научится:</i> строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать диаграммы/схемы с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы	<i>Учащийся получит возможность научиться:</i> делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного/прослушанного; комментировать факты из прослушанного/прочитанного текста; структурированно и логично высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.); излагать результаты выполненной проектной работы.

<b>Аудирование</b>	
<i>Учащийся научится:</i> воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио и видеотекстов текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, относящихся к различным коммуникативным типам речи (доклад/телефонный разговор), аудио-монологического и диалогического характера; понимать основное содержание и выборочно извлекать необходимую информацию из текстов прагматического характера (презентация продукта)	<i>Учащийся получит возможность научиться:</i> выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
<b>Письменная речь</b>	
<i>Учащийся научится:</i> составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения; познакомиться с особенностями ведения деловой документации; вести переписку с клиентами	<i>Учащийся получит возможность научиться:</i> делать краткие выписки из аудио текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; логично и структурированно излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; писать отчет о проделанной работе.
<b>Социокультурные знания и умения</b>	
<i>Учащийся научится:</i> употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка	<i>Учащийся получит возможность научиться:</i> использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.
<b>Компенсаторные умения</b>	
<i>Учащийся научится:</i> переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;	<i>Учащийся получит возможность научиться:</i> использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## Приложение 1 к рабочей программе

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

*As soon as spring brings a new growth of bushes and berries, bears start feeding. They eat and eat. All through the spring and summer, their feeding goes on. The bears build themselves up. They store food and fats that they will need in the fall when they start their long sleep.*

*As days grow shorter, and the temperature begins to fall, bears hunt for a sleeping place. It may be a shallow cave, or a deep crack between rocks. Some bears end up sleeping in hollow logs. Logs seem to be bears' favourite places. Bears seem to choose small spaces. They can keep warmer in a cave that is just large enough to hold them than in a larger cave. They often line their sleeping place with leaves and dried grass.*

*All through their winter naps, bears will not eat. Often they will sleep for 7 months, moving only now and then.*

Task 2. Study the advertisement.

You are going to study abroad for three months and want to find a swimming pool you could attend. You'd like to get more information about this swimming pool. In 1.5 minutes you are to ask five questions to find out the following:

- 1) location of the swimming pool
- 2) opening hours
- 3) sauna availability
- 4) price for 3 months
- 5) discounts for students

You have 20 seconds to ask each question.

Task 3. Imagine that these are photos from your album. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences).

In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ...".

Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes, be ready to compare and contrast the photographs: give a brief description of the photos (action, location)

- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which of the activities presented in the pictures you would prefer

## Приложение 2 к рабочей программе

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Задание 1.

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

*The first maps were drawn by explorers to help them find their way home and show people where they had been. The maps showed the shape of the land, distances between places and special features such as caves and old trees. Nowadays, maps show the towns and villages, and the roads, railways, rivers and mountains. Symbols are used to show all the different things on a map and there is a key to explain what the symbols stand for.*

*Over the centuries, people explored most of the Earth and put together the map of the world we use today. Maps of the world or large areas are often either “political” or “physical”. The political map shows territorial borders. The purpose of the physical map is to show features of geography such as mountains, soil type or land use including roads, railroads and buildings.*

## Задание 2

Study the advertisement.

Make your life easier with our new kitchen unit!

You are considering buying the appliance and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) price
- 2) if one can buy it online
- 3) number of functions
- 4) guarantee period
- 5) recipe book to go with the unit

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: “I've chosen photo number ...”