

РАССМОТРЕНО
Советом Лицея ИГУ
(протокол от 09.04.2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицей ИГУ
Иркутска

Е.Ю. Кузьмина



Приказ от 09.04.2024 г. № 01-06-52/1)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Лицея ИГУ города Иркутска

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

17.04.2024

Оглавление	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ ЛИЦЕЙ ИГУ Г. ИРКУТСКА.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение	4
2.2 Система управления деятельностью	7
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.1. Образовательная программа	10
3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	15
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	28
4.1. Анализ контингента учащихся	28
4.2. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет	29
4.3. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год	30
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год.....	31
4.5. Результаты внешней экспертизы.....	34
4.6. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах за 2022-2023 учебный год	38
4.7. Воспитательная система.....	48
4.8. Результативность воспитательной системы.....	54
4.8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	54
4.8.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	56
4.8.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год.....	57
4.9. Организация профориентационной работы	57
4.10. Организация работы в области сбережения здоровья.....	59
4.10.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.....	59
4.10.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся	61
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	62
5.1. Общая информация.....	62
5.2. Анализ обеспечения условий безопасности.....	63
5.3. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников	64
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	65
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	67
7.1. Общая характеристика	67
7.2. Организация научно-методической деятельности	70
7.3. Результативность участия педагогических работников в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	83

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	84
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	86
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	88
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	91
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	98

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ ЛИЦЕЙ ИГУ Г. ИРКУТСКА

Лицей создан 04.07.1995 года на основе договора между администрацией города Иркутска и Иркутским государственным университетом для обучения способных и одаренных детей города Иркутска и до июля 2005 года был его структурным подразделением.

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Иркутска лицей ИГУ создано в соответствии с постановлением администрации города Иркутска от 19.07.2005 г. № 001345703.

С 1 ноября 2011 года МОУ Лицей ИГУ г. Иркутска переименован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска лицей ИГУ.

С 26 декабря 2012 года согласно постановлению мэра города Иркутска от 02.11.2012 г. создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей ИГУ города Иркутска (МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска) путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея ИГУ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей ИГУ города Иркутска
Сокращенное наименование (по уставу)	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.
Лице ИГУ является юридическим лицом	Имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, основной государственный номер №1053812050401 (Свидетельство: серия 38, № 003400477); печать и расчетный счет в банке; обособленное имущество в оперативном управлении, отвечает по своим обязательствам этим имуществом; выполняет возложенные обязанности; имеет самостоятельный баланс; может быть истцом и ответчиком в суде.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение. Организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации муниципального образования «город Иркутск». Здание и земельный участок находятся в оперативном управлении. В соответствии с муниципальным заданием организация осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.
Тип организации	Некоммерческая. Лицей создан для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Лицей принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации

Устав	<p>Организационно-правовым документом, в котором закрепляются структура, функции, права и обязанности общеобразовательной организации является Устав.</p> <p>Устав утвержден 20.02.2015 года, изменения в Устав были внесены 27.12.2016 г., 01.02.2017 г., 24.11.2017 г. и 17.02.2022 г.</p>
Лицензия	<p>Образовательная деятельность осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 38Л 01 №0000845 от 24.04.2013 г.) на уровне основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет и на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.</p> <p>Лицензируемый вид деятельности:</p> <p>Уровни образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное общее - среднее общее <p>Дополнительное образование.</p> <p>Лицензия выдана бессрочно</p> <p>Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 0967-ср от 24 апреля 2013 года</p> <p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00228498</p>
Свидетельство об аккредитации	<p>№ 3088 от 24 декабря 2015 г.</p> <p>Свидетельство: серия 38А01 № 0001029</p> <p>Уровни образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное общее - среднее общее <p>Срок действия свидетельства:</p> <p>До 24 декабря 2027 года</p>
Представительства и филиалы	Не имеет
Руководитель	<p>Директор Кузьмина Елена Юрьевна</p>
Юридический адрес	664074, г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13а
Фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности)	<p>г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13а</p> <p>Проведение государственной итоговой аттестации: ежегодно места расположения пунктов сдачи ГИА утверждаются правовым актом министерства образования Иркутской области.</p> <p>Реализация курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы) ООП СОО осуществляется с использованием сетевой формы реализации по адресу: г. Иркутск, ул. Пискунова 151/3 (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр «Авангард»)</p>
Телефоны	<p>8 (3952) 41-05-35</p> <p>8 (3952) 41-02-44</p>
Информационный сайт	http://liguirk.gosuslugi.ru
Электронный адрес	ligu_irk@mail.ru
Информационный сайт в ВК	https://vk.com/ligu_irkutsk
Образовательные программы	<p>1. Основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом директора МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска 21.05.2022 г., № 01-06-87/2.</p> <p>Утверждена (с изменениями по требованиям ФОП) приказом директора МАОУ Лицея ИГУ 30.08.2023 г. №01-06-130</p> <p>Рассмотрена педагогическим советом МАОУ Лицея ИГУ г.Иркутска 30.08.2023г., протокол № 1.</p>

	<p>2. Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом директора МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска 30.04.2020 г., № 01-06-59/1. Утверждена (с изменениями по требованиям ФОП) приказом директора МАОУ Лицея ИГУ 30.08.2023 г. №01-06-132 Рассмотрена педагогическим советом МАОУ Лицея ИГУ г.Иркутска 30.08.2023г., протокол № 1</p> <p>3. Дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены педагогическим советом Лицея 30.08.2023 г., протокол №1, утверждены приказом директора на 2023-2024 учебный год от 31.08.2023 г., № 01-06-151:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа спортивной секции по волейболу - Программа хореографической студии «АЛЛЕГРЕТТО» - Программа вокальной студии «ГАРМОНИЯ» - Программа «Шахматы» - Программа театральной студии «ВИВАТ»
--	--

Структура и штатная численность персонала определяются в соответствии с Уставом Лицея.

На 1 сентября 2023 года штатная численность персонала, закрепленная в штатном расписании, составляла 109,72 штатных единиц, в том числе:

- административный персонал – 9,0 шт. единиц;
- педагогический персонал – 7,22 шт. единицы;
- учителя 85,31 шт. единицы;
- учебно-вспомогательный персонал – 9,75 шт. единиц;
- обслуживающий персонал – 19,5 шт. единиц.

Штатное расписание утверждено приказом директора №01-06-243 от 01.09.2023 г.

Штатная численность в сравнении с 2023 годом на 18,62 шт. единиц больше (введение дополнительных ставок по должности, «учитель» в связи с увеличением часов учебного плана и плана внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года, утвержденного приказом от 30.08.2023г. № 01-06-2023 г.)

Трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем (в Лицее им является директор) и работниками регулирует **коллективный договор**. Коллективный договор утвержден на собрании работников 26 ноября 2021 года (протокол № 14). Срок действия договора с 07.12.2021 г. по 06.12.2024 г.

Правила внутреннего трудового распорядка приняты на общем собрании работников 27 марта 2023 года (протокол №4). Приказом директора утверждены 27.03.2023 года и имеют целью способствовать укреплению трудовой дисциплины, эффективной организации труда, рациональному использованию рабочего времени, созданию условий для достижения высокого качества труда, обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала в Лицее регламентируется **должностными инструкциями**. Должностные инструкции разрабатываются административно управленческим персоналом и специалистом по кадрам на основе ЕТС должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №250н «Об утверждении профессионального стандарта “Руководитель образовательной организации” (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной

защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. №103н «Об утверждении профессионального стандарта “Бухгалтер”» и иных нормативно-правовых актов, утверждаются руководителем образовательной организации, доводятся до сведения работников под расписку.

Должностные инструкции включают следующие разделы:

- общие положения,
- функции,
- должностные обязанности,
- требования к квалификации,
- права,
- ответственность,
- взаимоотношения, связи по должности.

Основанием для внесения изменений в должностную инструкцию является приказ директора Лицея.

Распределение должностных обязанностей между руководящими работниками Лицея на 1 сентября 2023 года (2023-2024 учебный год), зафиксировано приказом директора № 01-06-241/2 от 31.08.2023 г.

Правила внутреннего распорядка для учащихся рассмотрены на Совете Лицея 01.04.2022 г. (протокол №1) и утверждены приказом директора от 04.04.2022 г., №01-06-37/5.

Вся информация о нормативно-правовом обеспечении деятельности МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска размещена на официальном сайте Лицея <http://liguirk.gosuslugi.ru>.

Вывод: Правовое обеспечение образовательной деятельности Лицея ИГУ соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательной организации. Комплекс перечисленных нормативных документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности образовательной организации, способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития Лицея.

2.2 Система управления деятельностью

Управление в Лицее осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом Лицея и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 8.1 Устава Лицея).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

В Лицее успешно функционируют коллегиальные органы управления (п. 8.2 Устава Лицея), деятельность которых регламентирована локальными актами:

- 1) Наблюдательный совет;
- 2) Общее собрание работников;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Совет Учреждения (далее – Совет Лицея).

Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, утверждены приказами директора Лицея и размещены на сайте Лицея в разделе «Структура и органы управления».

В МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска действуют на добровольной основе:

- 1) Орган ученического самоуправления Совет Научного лицейского общества (Совет НЛО);
- 2) Родительский комитет.

Образовательная деятельность Лицея строится согласно основным образовательным программам основного и среднего общего образования, реализующим Федеральные государственные образовательные стандарты. С 01.09.2023 года на уровне основного общего образования (5-9 класс), а также на уровне среднего общего образования (10 класс) реализуются основные образовательные программы, скорректированные в соответствии с обновленными ФГОС и требованиями федеральных образовательных программ ООО и СОО.

Основа реализации основных образовательных программ – личностно-ориентированный подход, создающий условия для личностного, социального, познавательного развития учащихся, через характер их деятельности, в первую очередь, учебной. В связи с чем образовательная деятельность Лицея организуется, как совокупность взаимосвязанных компонентов: целей образования, содержания, технологий и материально-технической базы, развитию которой уделяется самое пристальное внимание, в том числе через привлечение спонсорских средств.

Приоритетным направлением реализации программы развития Лицея «Лицейское образование – образование для будущего» в 2023 году была цифровизация, развитие наставничества. Также большое внимание было уделено следующим вопросам:

- Приобщение к науке и культуре, привитие базовых ценностей российского общества (через реализацию программы «Базовые школы РАН», «Базовая школа Высшей школы экономики», «Школы Минпросвещения России»).
- Патриотизм, гражданственность, коллективизм, честность, уважение к старшим, ценность труда (трудолюбие), духовно-нравственное воспитание, социальная солидарность и ответственность, общественная активность, преодоление отчуждения и формирующейся эгоизации подрастающего поколения;
- Профессиональная компетентность педагогов, обеспечивающая качество и успешность дальнейшей жизни выпускника Лицея.
- Развитие наставничества осуществлялось в двух направлениях ученик-учитель, учитель-учитель.

Важное место в системе управления занимали коллегиальные органы управления, которыми были рассмотрены следующие вопросы:

Педагогическим советом:

- Рассмотрение и согласование изменений, вносимых в основные образовательные программы Лицея и рабочие программы по предметам учебного плана на 2023-2024 учебный год в соответствии с обновленными требованиями ФГОС и федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования;
- Подходы к организации учебной деятельности, методические приемы, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
- Анализ государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов Лицея 2023 года;
- Возможности Лицея для продолжения работы по реализации программ в рамках профильного естественнонаучного и инженерного направлений с привлечением ресурсов сторонних образовательных организаций (ИРНИТУ) и производственных объединений (ИНК, Фармасинтез, РусАл).

Наблюдательным советом:

Рассматривались вопросы сдачи в аренду нежилых помещений следующим организациям:

- ООО «Центр экспериментальной обработки инноваций Иркутского национального исследовательского технического университета»,
- индивидуальному предпринимателю Корневой (безвозмездное пользование помещением столовой).

Общим собранием работников:

Рассмотрены кандидатуры работников, представленных к поощрению по итогам работы на различных уровнях:

- Нагрудный знак «Почетный наставник в сфере образования Иркутской области» (заместитель директора Малюгина О.В.);
- Почетная грамота министерства образования Иркутской области (заместитель директора Кузнецова Н.Н., учитель математики Малакичев А.О.; учитель биологии Палий И.А., учитель иностранных языков Шорстова С.А.);
- Благодарность председателя комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска (учитель физической культуры Першиков А.В.);
- Почетная грамота департамента образования КСПК администрации г. Иркутска (Астраханцева Н.А., Ахмадиева М.В., Березовская И.В., Зубков О.В., Карпов С.Д., Ковалева О.Н., Кузьмин О.В., Коваленок И.Л., Малюгина О.В., Медведева Е.Н., Пантелеева Е.В., Парилова Н.Б., Перова Н.В., Поршнева М.Г., Селиванова Е.А., Семибратова В.А., Руднева Н.Н., Минаева О.В., Шеметова Л.Н.)

Советом Лицея:

- Согласование дополнительных общеразвивающих программ Лицея ИГУ на 2023-2024 учебный год;
- Согласование перечня платных услуг;
- Согласование (утверждение) плана и результатов самообследования Лицея за 2023 год;
- Корректировка плана ремонтных работ на 2023 год, рассмотрение и утверждение предварительной сметы расходов на 2024 год.

Выводы: управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Лицей самостоятелен в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Лицея.

Непосредственное управление Лицеем осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея, трудовым договором и должностной инструкцией.

Структура управления отвечает современному этапу развития Лицея, позволяет ему эффективно развиваться и обеспечивать высокое качество деятельности.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная программа

Содержание образования Лицея ИГУ за отчетный период определялось основными образовательными программами основного и среднего общего образования, разработанными в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, в соответствии со спецификацией классов, сформированных Лицеем на начало учебного года.

Основная цель образовательной деятельности – обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития учащихся, их психо-физиологических и интеллектуальных возможностей в 2023 году успешно была достигнута через реализацию основных образовательных программ, которые разработаны Лицеем самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений: рабочие программы прошли обсуждение и экспертизу на заседании методических объединений учителей-предметников, рассмотрены на заседании педагогического совета Лицея 30.08.2023 года (протокол №1), утверждены с изменениями следующими приказами ООП ООО №01-06-130 от 30.08.2023 года (на срок реализации 5 лет), ООП СОО №01-06-132 от 30.08.2023 года (на срок реализации 2 года).

Основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам. Реализация государственных образовательных стандартов представлена в таблице 1.

Таблица 1. Реализация государственных образовательных стандартов в МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска в 2023 году

Уровень образования	Государственный образовательный стандарт	Учебный год, периоды		Основные образовательные программы
		2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие	
Основное общее	Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	5 классы		ООП ООО по ФГОС (новая редакция)
	Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), ФОП ООО	---	5- 9 классы	ООП ООО по ФГОС с дополнениями и изменениями в соответствии с обновленными требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО)
Среднее общее	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	10 классы	11 классы	ООП ООО по ФГОС
	Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт	---		ООП ООО по ФГОС с дополнениями и

	основного общего образования (ФГОС СОО), ФООП СОО			изменениями в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО)
--	---	--	--	---

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023 году условия для реализации во всех классах Лицея программ углубленного изучения отдельных предметов через учебные планы были благоприятные. Программы углубленного уровня сложности по отдельным предметам в 2022-2023 учебном году и 1 полугодии 2023-2024 учебного года реализовывались во всех классах. Преемственность в спецификации классов строго сохраняется на протяжении всех лет обучения. Спецификация классов представлена в таблице 2:

Таблица 2. Преемственность в спецификации (профильной направленности) классов

	Спецификация (профильная направленность) классов		Учебный год			
			Классы		Кол-во классов	
			2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Основное общее образование	Углубленное изучение предметов	С углубленным изучением (УИ) математики	5М 6М 7М 8М 9М	5М 6М 7М 8М 9М	5	5
		Лингво-математический с УИ математики	5Л 7Л 8Л 9Л	6Л 8Л 9Л	4	3
		Инженерно-математический с УИ математики	6И	5И 7И	1	2
		Информационно-математический с УИ математики и информатики	8И 9И	8И 9И	2	2
		Экономико-математический с УИ математики	8Э 9Э	8Э 9Э	2	2
		Естественно-математический с УИ математики, химии, физики	8Е	9Е	1	1
Всего на уровне ООО классов с углубленным изучением предметов					15 100%	15 100%
Среднее общее образование	Естественно-математический	Углубленное изучение Математика Химия Физика Биология	10Е 11Е	11Е	2	1
		Углубленное изучение	--	10Е	--	1

		Математика Химия Биология				
	Информационно-математический	Углубленное изучение Математика Информатика Физика	(9И) 10И 11И	10И 11И	2	2
	Лингво-математический	Углубленное изучение Математика Английский язык (второй иностранный язык)	(9Л) 10Л 11Л	10Л 11Л	2	2
	Углубленное изучение математики	Углубленное изучение Математика Физика Информатика	(9М) 10М 11М	10М 11М	2	2
	Экономико-математический	Углубленное изучение Математика Экономика	10Э 11Э	11Э	2	1
		Углубленное изучение Математика Экономика Обществознание	9(Э)	10Э	--	1
Всего на уровне СОО классов с углубленным изучением предметов					10 100%	10 100%

С переходом на ФГОС третьего поколения внеурочной деятельности отводится важная роль в реализации образовательных и воспитательных программ. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в Лицее регламентируется следующими локальными актами:

– Положение об организации внеурочной деятельности учащихся Лицея ИГУ (протокол №7 от 28.08.2020 г.);

– Положение «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования» МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска, (утверждено приказом директора 01-06-132 от 30.08.2023 года.

– Должностная инструкция классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО (протокол №7 от 28.08.2020 г.);

– Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (протокол №7 от 28.08.2020 г.);

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи внеурочной деятельности:

– выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т.д.

Основными задачами внеурочной деятельности стало выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Поставленная цель достигалась через организацию и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование основ культуры здоровья, воспитания патриотизма и гражданственности, всестороннего развития творческих способностей, воспитания активной жизненной позиции, взаимодействия семьи и лица в интересах развития личности ребенка, профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты происходят изменения подхода к организации внеурочной деятельности. По запросу родителей (законных представителей) в 2023 году произошли изменения в учебном плане внеурочной деятельности.

В этом учебном году в программу внеурочной деятельности были также внесены некоторые изменения.

Таблица 3. Изменения в учебном плане внеурочной деятельности:

2022 учебный год	2023 учебный год
1. Иркутскоеведение (для учащихся 5-9 классов)	1. Ритмика (для учащихся 5-11 классов)
2. Математический кружок (5-9 классы)	2. Патриоты России (для учащихся 5-11 классов)
3. Программа «Умники и умницы» (для 10-11 классов) вместо 1 часа – 2 часа	3. Россия – мои горизонты (уроки профориентации) для 6-11 классов
4. Программа «Волонтер» (для 10-11 классов) вместо 0,5 часа – 1 час	4. НЛЮ (научное лицейское общество) для 10-11 классов
5. С 2022 года введен новый курс «Разговор о главном» 5-11 классы (понедельник 1 урок)	5. КТД (коллективно-творческие дела для 10-11 классов)
6. Тайны русского языка (для 5-го класса)	
7. Искусство слова (для 5-го класса)	

Для учащихся с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия – мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса – готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях учащихся знакомят с текущей ситуацией на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки

проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате.

Некоторая часть занятий включает в себя региональный компонент: на этих уроках учащиеся знакомятся с особенностями рынка труда нашего региона. Планы занятий включают знакомство с региональными отраслями и востребованными в них профессиями, потребностью в кадрах и развитием экономики региона.

В связи с уменьшением часов физической культуры в план внеурочной деятельности с 2023-2024 года введен курс «Ритмики» для учащихся 5-11 классов.

Также 2023 году увеличено количество часов для учащихся по программам «Патриоты России», и «Волонтер» с целью предоставления учащимся более широкого спектра деятельности по интересам и возможностям. С 2021 года введена новая программа на основании письма департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска были предусмотрены часы для реализации курса «Иркутскоеведение» в соответствии с концепцией преподавания курса «Иркутскоеведение» для учащихся 5-9 классов.

Во исполнение приказа 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий “Разговоры о важном”», с 2022 года в Лицее организованы еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (первый урок по понедельникам).

Стало хорошей традицией организация внеурочной занятости в каникулярное время – организация межшкольных сетевых мероприятий: открытого межшкольного шахматного турнира (осенние и зимние каникулы), межшкольного сетевого конкурса «Физмат бои» (проведение физкультурно-математических боев на осенних и зимних каникулах), проведение зимнего и осеннего марафона, образовательные экспедиции. Вовлеченность учащихся в различные виды внешкольной занятости представлена в таблице 4.

Таблица 4. Вовлеченность учащихся в 2023 году в различные виды внешкольной занятости

Формы внеурочной деятельности	Отчетный период	
	1 полугодие 2023 уч. года январь-февраль 2023 г.	2 полугодие 2023 уч. года сентябрь-декабрь 2023г.
Интеллектуальные игры	<ul style="list-style-type: none"> - Для учащихся 7-11 классов - квест-игра «Юбилейный Иркутск». - В организации и проведении приняли участие – учащиеся Лицея (24 игротехника из НЛО) - Для учащихся 5-6 классов: образовательная игра «Архимед»; научное шоу «Газы». - В организации и проведении приняли участие – 6 учащихся Лицея (члены НЛО) 	Команда «Винкс -2» заняла 1 место в дисциплине МЕДИАКВИЗ и 1 место в основной дисциплине в рамках II этапа XI Сезона Серии школьных Гран-при Иркутской области по интеллектуальным играм
Профилактические недели	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Всемирный день толерантности»; - Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»; - Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде 	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя профилактики ВИЧ – инфекция «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Неделя правовых знаний «Равноправие»

	«Высокая ответственность»; - Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	
Участие в акциях		- областная акция «Аукцион добрых дел» - новогодняя акция «Поздравь друга»
Традиционные коллективные мероприятия	- День самоуправления - Международный женский день - Час успеха - Последний звонок	День Знаний Праздник для 5-9 классов давайте познакомимся День Лицея День матери
Интеллектуальные конкурсы	Физкультурно-математические бои, Осенний марафон, Зимний марафон Шахматные бои	Проверь себя по предмету для 5-7 классов
Научно-практические конференции. Публичная защита индивидуальных исследовательских проектов	- Международные чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО - Конференция по проектной деятельности «Технология. Экология. Наука», апрель 2023 г.	Городская НПК учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск», декабрь 2023 г. Учащиеся Лицея также результативно приняли участие в других НПК, в т.ч., <u>региональных</u> - «Шаг в будущее!» - «Шаг в будущее. Юниор!» - «Наука и молодежь (межвузовская городская)» <u>муниципальных:</u> - «Мой город» - «Эврика»
Ресурсный центр инженерного проектирования и робототехники	- Кружок «Введение в мехатронику» для учащихся 6-8 классов. - Кружок «Мехатронные системы на платформе Arduino» для 9-11 классов.	- Кружок «Инженерно-технического конструирования и робототехники» для учащихся школ г. Иркутска (25 учащихся). - Кружок «Инженерное проектирование» для уч-ся 5-7 классов (15 чел.).

Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших основные образовательные программы в полном объеме – 100%.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является основной формой реализации основных образовательных программ, входят в их организационный раздел.

Учебные планы Лицея на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы разработаны самостоятельно, после изучения образовательного запроса учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), и утверждены приказами директора Лицея № №01-06-68/2 от 30.05.2022 года и №01-06-131 от 30.08.2023 года.

Учебные планы размещены на сайте Лицея в разделе «Образование».

При разработке учебных планов Лицея были максимально учтены образовательные запросы учащихся, что позволило создать благоприятные условия не только для перехода учащихся 9 классов к углубленному изучению нескольких предметов на уровне среднего

общего образования в рамках профиля, но и обеспечить обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, что обеспечило высокие результаты их участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах, а также сохранить высокие результаты успеваемости и качество знаний во всех классах по результатам учебного года (выше 95%), добиться высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах по обязательным предметам и предметам по выбору.

Высокое качество обучения определяют завершённые предметные линии и сочетание учебных предметов, реализующих содержание образования на базовом, расширенном и углубленном уровне сложности, которые обеспечивают широкую вариативность для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, их индивидуального развития, роста творческого и интеллектуального потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества, расширения зоны их ближайшего развития.

Дополнительные условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов были созданы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательных часов и предметов по выбору вариативной части) учебного плана, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения учебно-исследовательской работы и индивидуальных исследовательских проектов.

Учебные планы МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска на 2023-2024 учебный год для 5-9-х и 10-х классов приведены в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного и среднего общего образования.

При формировании учебных планов 5-9-х и 10-х классов на 2023-2024 учебный год была использована возможность усиления предметов углубления за счет перераспределения часов между предметами, которые не выносятся на государственную итоговую аттестацию в пользу предметов углубления. (Приказ Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115». Пункт 11. «Организация... вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов...»).

Таблица 5. Особенности учебных планов Лицея

Уровень обучения	Параллель	Спецификация классов	
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Основное общее образование	5 класс	С углубленным изучением математики (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики Спецкурсы - Развитие комбинаторно-логического мышления, - Решение олимпиадных задач по математике, реализация пропедевтического курса межпредметной направленности «Естествознание» (с элементами физики и химии).	
		Лингво-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики Спецкурсы - «Развитие комбинаторно-логического мышления»,	Инженерно-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, реализации предмета «Технология» с элементами робототехники,

		- два иностранных языка: английский и немецкий/французский (по выбору)	Спецкурсы: - Инженерная графика - В мире задач
Основное общее образование	6 класс	С углубленным изучением математики (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики. Спецкурсы - Развитие комбинаторно-логического мышления, - Решение олимпиадных задач по математике реализация пропедевтического курса межпредметной направленности «Естествознание» (с элементами физики и химии).	
		Инженерно-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, реализации предмета «Технология» с элементами робототехники, Спецкурсы: - Инженерная графика - В мире задач	Лингво-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, два иностранных языка: английский и немецкий/французский (по выбору) Спецкурсы «Развитие комбинаторно-логического мышления»
Основное общее образование	7 класс	С углубленным изучением математики (третий год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики. Спецкурсы - Развитие комбинаторно-логического мышления, - Решение олимпиадных задач по математике, - Решение нестандартных задач по геометрии реализации пропедевтического курса межпредметной направленности «Естествознание» (с элементами физики и химии).	
		Лингво-математический класс (третий год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, два иностранных языка: английский и немецкий/французский (по выбору) Спецкурсы - «Развитие комбинаторно- логического мышления», - Решение нестандартных задач по математике	Инженерно-математический класс (третий год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, реализации предмета «Технология» с элементами робототехники, Спецкурсы: - Инженерная графика - В мире задач - Решение нестандартных задач по геометрии
Основное общее образование	8 класс	С углубленным изучением математики (четвертый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, физики Спецкурсы - Дискретная математика, - Физика (практикум) - Нестандартные задачи элементарной математики - Решение олимпиадных задач по математике	
		Лингво-математический класс (четвертый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, английского языка Изучение двух иностранных языков английский и	Лингво-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, английского языка Изучение двух иностранных языков английский и

		немецкий/французский (по выбору)	немецкий/французский (по выбору)
		Экономико-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, экономика Спецкурсы - География Иркутской области, - Нестандартные задачи элементарной математики, - Основы предпринимательства и бизнеса - Основы финансовой грамотности - Решение олимпиадных задач по экономике	Экономико-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, основы экономики Спецкурсы - География Иркутской области, - Нестандартные задачи элементарной математики, - Основы предпринимательства и бизнеса - Основы финансовой грамотности - Решение олимпиадных задач по экономике
		Информационно-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, информатики Спецкурсы - Нестандартные задачи элементарной математики, - Введение в программирование - Сайтостроение	Информационно-математический класс (четвертый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, физики, реализации предмета «Технология» с элементами робототехники, Спецкурсы: - Инженерная графика - Введение в программирование
			Естественно-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, химии, физики Спецкурсы: - Химия в задачах и упражнениях - Практикум по биологии - Практикум по физике - Нестандартные задачи элементарной математики - Нестандартные задачи физики
Основное общее образование	9 класс	С углубленным изучением математики (пятый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, физики Спецкурсы - Дискретная математика, - Физика (практикум) - Нестандартные задачи элементарной математики - Решение олимпиадных задач по математике	
		Лингво-математический класс (пятый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, английского языка Изучение двух иностранных языков английский и немецкий/французский (по выбору)	Лингво-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, английского языка Изучение двух иностранных языков английский и немецкий/французский (по выбору)

		<p>Экономико-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, экономика Спецкурсы - География Иркутской области, - Нестандартные задачи элементарной математики, - Основы предпринимательства и бизнеса - Основы финансовой грамотности - Решение олимпиадных задач по экономике</p>	<p>Экономико-математический класс (третий год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, экономика Спецкурсы - География Иркутской области, - Нестандартные задачи элементарной математики, - Основы предпринимательства и бизнеса - Основы финансовой грамотности - Решение олимпиадных задач по экономике</p>
		<p>Информационно-математический класс (первый год обучения в Лицее) Спецификация: углубленное изучение математики, информатики Спецкурсы - Дискретная математика - Нестандартные задачи элементарной математики - Программирование на языке C++, решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач</p>	<p>Информационно-математический класс (пятый год обучения в Лицее) Спецификация: углубленное изучение математики, информатики Спецкурсы - Дискретная математика - Нестандартные задачи элементарной математики - Программирование на языке C++, решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач</p>
Среднее общее образование	10-11 класс	<p>Физико-математический Спецификация: углубленное изучение математики, физики</p>	
		<p>Экономико-математический Спецификация: углубленное изучение математики, экономики, обществознания</p>	
		<p>Естественно-математический класс Спецификация: углубленное изучение математики, физики, химии, биологии</p>	
		<p>Информационно-математический класс. Спецификация: углубленное изучение математики, информатики, физики</p>	
		<p>Лингво-математический класс. Спецификация: углубленное изучение математики, английского языка, второго иностранного языка (немецкий/ французский). Спецкурс “Дискретная математика”</p>	

Учебные планы основного общего образования

На уровне основного общего образования на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год сформированы 15 классов. Спецификация классов в разрезе углубления предметов представлена в таблице 6:

Таблица 6. Спецификация классов на уровне основного общего образования

Классы	Е	И		Л	М	Э	Всего классов	
	Естественно-математический	Инженерно-математический	Информационно-математический	Лингво-математический	С углубленным изучением математики	Экономико-математический	2022-2023	2023-2024
5 кл	—	2023-2024 Математика Инженерная графика	—	2022-2023 Математика Англ.язык Второй ин.язык	2022-2023 2023-2024 Математика Естествознание	—	2	2
6 кл	—		2022-2023 Математика Инженерная графика	2023-2024 Математика Англ.язык Второй ин.язык	2022-2023 2023-2024 Математика Естествознание	—	2	2
7 кл	—	2023-2024 Математика Инженерная графика	—	2022-2023 Математика Англ.язык Второй ин.язык	2022-2023 2023-2024 Математика Естествознание	—	2	2
8 кл	2022-2023 Математика Химия Физика		2022-2023 2023-2024 Математика Информатика Физика	2022-2023 2023-2024 Математика Англ.язык Второй ин.язык	2022-2023 2023-2024 Математика Физика	2022-2023 2023-2024 Математика Экономика	5	4
9 кл	2023-2024 Математика Химия Физика	—	2022-2023 2023-2024 Математика Информатика Физика	2022-2023 2023-2024 Математика Англ.язык Второй ин.язык	2022-2023 2023-2024 Математика Физика	2022-2023 2023-2024 Математика Экономика	4	5
Варианты примерных ФУП, на основе которых разработаны УП 23-24 у.г	Вариант 2	Вариант 2	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 2	Вариант 2	15	15

За основу при разработке учебных планов 5-9-х классов были использованы следующие варианты Федерального учебного плана (ФУП) основного общего образования:

Таблица 7. Основа разработки учебных планов на 2023-2024 учебный год

Классы	Вариант ФУП
5М, 5И 6М 7М, 7И 8И, 8М, 8Э 9Е, 9И, 9М, 9Э	вариант № 2, по шестидневной учебной неделе, продолжительность учебного года – 34 недели
6Л, 8Л, 9Л (лингво-математические)	вариант № 3, по шестидневной учебной неделе, продолжительность учебного года – 34 недели

Учебные планы обеспечили выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривают пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ. Общее количество часов учебных занятий за пять лет обучения на уровне основного общего образования составляет 5848 часов при шестидневной учебной неделе.

Максимальная нагрузка на одного учащегося с учетом СанПиН и календарного учебного графика на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (без учета часов внеурочной деятельности) соответствовала требованиям СанПиН (представлена в таблице 8).

Таблица 8. Максимальная учебная нагрузка на ученика

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
Максимальная недельная нагрузка в неделю (на одного ученика)	32	33	35	36	36	
Максимальное количество часов в год	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Информация, показывающая усиление предметных образовательных областей за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая отражает преимущество в содержании образования, на каждом уровне основного и среднего общего образования в 2023 году (учебный план 2023-2024), представлена в Таблице 9 и Диаграммах 1, 2 (относительно общего количества часов учебного плана):

Таблица 9. Усиление предметных областей учебного плана 2023-2024 учебного года

Предметные области	Части учебного плана (количество часов, суммарно по предметной области)		% усиления
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Информатика	22	17,5	44,3
Математика	89	41	31,5
Технология	30	4	11,8
Естественнонаучные предметы	70	8,5	10,8
Общественно-научные предметы	72	7,5	9,4
Иностранные языки	104	7	6,3
Русский язык и литература,	96	0	--
Искусство	16	0	--
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	38	0	--

Диаграммы 1, 2

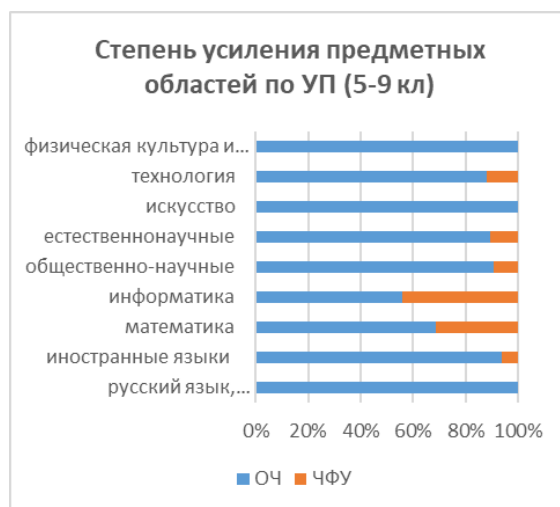
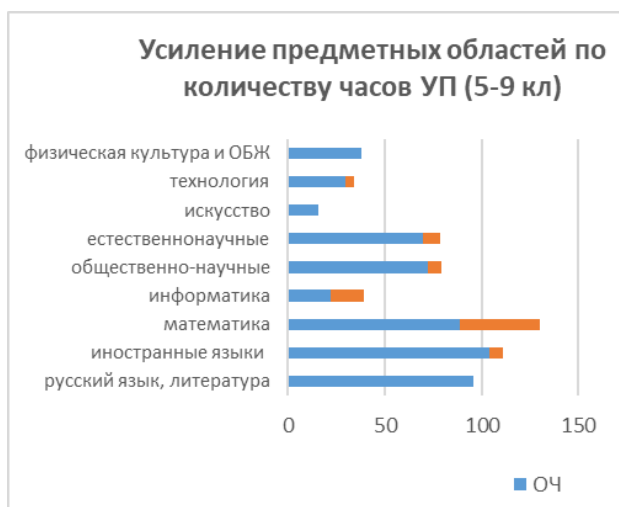


Таблица 10. Перечень предметов по выбору, обеспечивающих вариативность выбора для формирования индивидуальной образовательной траектории в 8-9 (предпрофильных) классах в 2022-2023 учебном году

Направленность классов предпрофильного обучения	Наименование спецкурсов и элективных курсов	8 класс	9 класс
Классы с углубленным изучением математики (8М, 9М)	Алгебра	+	+
	Дискретная математика	+	+
	Физика	+	+
	Решение олимпиадных задач по математике	+	+
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
Инженерно-математический (8И)	Алгебра	+	
	Физика	+	
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	
	Введение в программирование	+	
Информационно-математический (9И)	Алгебра		+
	Дискретная математика		+
	Информатика		+
	Нестандартные задачи элементарной математики		+
	Программирование на языке С++, решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач		+
Лингво-математический (8Л, 9Л)	Алгебра	+	+
	Английский язык	+	+
	Французский язык (как второй иностранный)	ОЧ+	ОЧ+
	Немецкий язык (как второй иностранный)	ОЧ+	ОЧ+
Экономико-математический (8Э, 9Э)	Алгебра	+	+
	Основы экономики	+	+
	География Иркутской области	+	
	Дискретная математика		+
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
	Решение олимпиадных задач по экономике	+	+
	Основы предпринимательства и бизнеса	+	
Основы финансовой грамотности	+		
Естественно-математический (8Е)	Алгебра	+	
	Химия	+	
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	
	Физический практикум	+	
	Биологический практикум	+	
	Химия в задачах и упражнениях	+	
	Нестандартные задачи физики	+	

Таблица 11. Перечень предметов по выбору, обеспечивающих вариативность выбора для формирования индивидуальной образовательной траектории в 2023-2024 уч.году в 8-9 (предпрофильных) классах

Направленность классов предпрофильного обучения	Наименование спецкурсов и элективных курсов	8 класс	9 класс
Классы с углубленным изучением математики (8М, 9М)	Дискретная математика (ОУП)	+	+
	Вероятность и статистика	+	+
	Решение олимпиадных задач по математике	+	+
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
	Программирование на языке С++, решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач		+

	Физика	+	+
	Нестандартные задачи физики		+
Информационно-математический (8И, 9И)	Дискретная математика (ОУП)	+	+
	Вероятность и статистика	+	+
	Информатика и ИКТ (ОУП)	+	+
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
	Введение в программирование	+	
	Программирование на языке C++, решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач		+
	Нестандартные задачи физики	+	+
Лингво-математический (8Л, 9Л)	Вероятность и статистика	+	+
	Иностранный язык (английский) (ОУП)	+	+
	Разговорный английский	+	
	Французский язык (как второй иностранный)	ОЧ+	ОЧ+
	Немецкий язык (как второй иностранный)	ОЧ+	ОЧ+
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
Экономико-математический (8Э, 9Э)	Дискретная математика (ОУП)	+	+
	Вероятность и статистика	+	+
	Основы экономики	+	+
	Основы финансовой грамотности	+	+
	Основы предпринимательства и бизнеса		+
	Решение олимпиадных задач по экономике	+	+
Естественно-математический (9Е)	Вероятность и статистика		+
	Физика		+
	Биологический практикум		+
	Химия в задачах и упражнениях		+
	Нестандартные задачи физики		+

По представленной в таблицах 10 и 11 информации видно, что в 8-х и 9-х классах элективные курсы и спецкурсы носили не только четкую направленность в соответствии со спецификацией классов, но удовлетворяли расширяющийся спектр интересов учащихся с целью дальнейшего профессионального определения.

Учебные планы среднего общего образования

На уровне основного общего образования на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год сформированы 10 классов.

Учебные планы обеспечили выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривают пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ. Общее количество часов учебных занятий за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет 2553 часа при шестидневной учебной неделе для классов, работающих по ФГОС второго поколения и 2516 часов для 10-х классов, работающих по ФГОС третьего поколения.

Максимальная нагрузка на одного учащегося с учетом СанПиН и календарного учебного графика на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (без учета часов внеурочной деятельности) соответствовала требованиям СанПиН составляет 37 часов в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие Федеральные государственные образовательные стандарты: второго поколения – в 11-х классах, третьего поколения – в 10-х классах:

Таблица 12. Внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования

Поколения ФГОС	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Второго поколения	10-11 класс	11 класс
Третьего поколения	---	10 класс

За основу разработки учебного плана 10-х классов 2022-2023 учебного года и 11-х классов 2023-2024 учебного года (годового и перспективного) использованы примерные учебные планы профилей, предлагаемых в Примерной основной образовательной программе СОО (утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413).

В учебный план каждого профиля были включены предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра и начала анализа, геометрия), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, которые изучаются на базовом уровне, а также по 3 предмета, реализуемых на углубленном уровне сложности, которые соответствуют профилю обучения. Сводная информация представлена в таблице 13.

Таблица 13. Профильная направленность 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО второго поколения в 2022-2023 – 2023-2024 уч. годах

Профиль (направленность) классов	Основа для разработки УП (ФГОС)	Классы, реализующие профиль в учебном году		Предметы углубления
		2022-2023	2023-2024	
Естественно-математический	Примерный УП естественнонаучного профиля	10Е 11Е	11Е	Математика Физика Химия Биология
Информационно-математический	Примерный УП технологического профиля	10И 11И	11И	Математика Информатика Физика
Лингво-математический	Примерный УП гуманитарного профиля	10Л 11Л	11Л	Математика Английский язык Второй иностранный язык (немецкий/ французский)
С углубленным изучением математики	Примерный УП технологического профиля	10М 11М	11М	Математика Информатика Физика
Экономико-математический	Примерный УП социально-экономического профиля	10Э 11Э	11Э	Математика Обществознание Экономика

Структура учебного плана 2022-2023 учебного года для 10-11-х классов и 2023-2024 учебного года для 11-х классов отвечала требованиям ФГОС второго поколения и носила четкую профильную направленность. Усиление предметных областей было достигнуто за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (по ФГОС третьего поколения) сформированы пять десятых классов. В учебных планах каждого класса в соответствии с профильной направленностью определен перечень предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне сложности. За основу формирования учебного плана 2023-2024 учебного года для 10-х классов (а также перспективных учебных планов на два года обучения для 10-11-х классов), работающих по ФГОС третьего поколения, использовались варианты Федерального учебного плана, представленные в таблице 14.

Таблица 14. Основа для разработки учебных планов 10-х классов, профильная направленность и предметы углубленного изучения на 2023-2024 учебный год

Профиль (направленность) класса	Предметы углубления	Вариант учебного плана ФОО СОО профиля, использованный для разработки УП
Естественно-математический (10Е)	Математика Биология Химия	УП естественно-научный профиль. ФОО 131.20.2
Информационно-математический (10И)	Математика Информатика Физика	УП технологический профиль. ФОО 131.20.1. Вариант 2
Лингво-математический (10Л)	Математика Иностранный язык (английский) Доп. предмет – второй ин.язык	УП гуманитарный профиль. ФОО 131.20.3. Вариант 2
С углубленным изучением математики (10М)	Математика Физика Информатика	УП технологический профиль. ФОО 131.20.1. Вариант 1
Экономико-математический (10Э)	Математика Обществознание Доп. предмет -экономика	УП социально-экономический профиль. ФОО 131.20.4. Вариант 1

Структура учебного плана 2023-2024 учебного года для 10-х классов отвечает требованиям ФГОС третьего поколения и носит четкую профильную направленность. Усиление предметных областей было достигнуто за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Дополнительные возможности для реализации программ углубленного изучения предметов получены при использовании Приказа Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115». Пункт 11. *(Организация... вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов...)* В учебных планах отдельных классов предусмотрено следующее перераспределение часов между предметами, которые не выносятся на государственную итоговую аттестацию в пользу предметов углубления.

Изменения, внесенные в примерный вариант ФУП при разработке учебных планов 10-х классов, отражены в Таблице 15.

Таблица 15. Средства для корректировки учебных планов 2023-2024 учебного года

Класс	Вариант УП ФОО СОО	Предмет углубления	Часы по варианту ФОО	Дополнительные часы		Итоговое кол-во часов для разработки рабочих программ
				На основании приказа Минпрос РФ от 22 марта 2021 г. № 115	Из ЧФУОО	
10Е	131.20.2	Математика (Алгебра)	2	1	2	5
		Химия	3	---	2	5
10И		Математика (Алгебра)	4	1	---	5

	131.20.1. Вариант 2	Дискретная математика	---	---	1	1
		Физика	2	---	1	3
10Л	131.20.3. Вариант 2	Математика (Алгебра)	2	1	2	5
		Иностранный язык (английский)	5	---	1	6
		Второй иностранный язык (нем/фр)	---	2 (табл 3)	1	3
10М	131.20.1. Вариант 1	Математика (Алгебра)	4	1	---	5
		Дискретная математика	---	---	1	1
		Информатика	1	---	1	2
10Э	ФОП 131.20.4. Вариант 1	Математика (Алгебра)	4	1	---	5
		Дискретная математика	---	---	1	1
		Экономика	---	---	2	2

Степень усиления предметных областей на уровне среднего общего образования представлена на диаграммах по каждому профилю обучения.

Диаграммы 3-12. Степень усиления предметных областей на уровне СОО

Диаграмма 3-4. Естественно-математический профиль

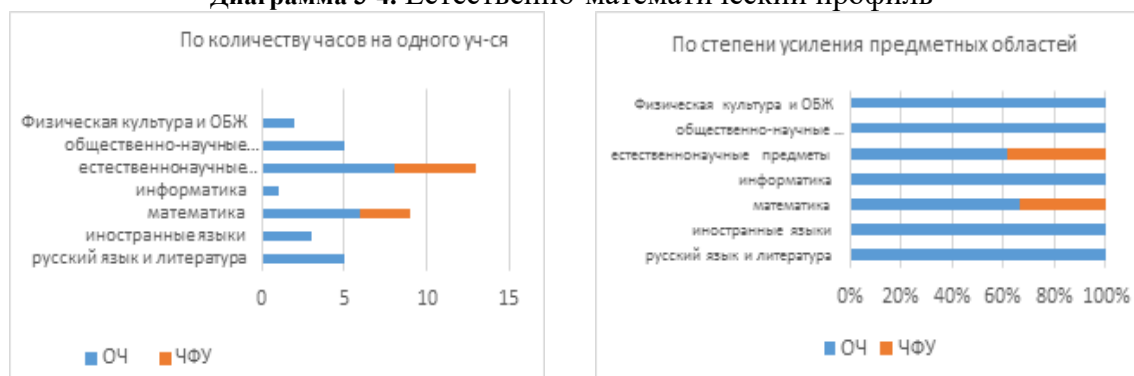


Диаграмма 5-6. Информационно-математический профиль

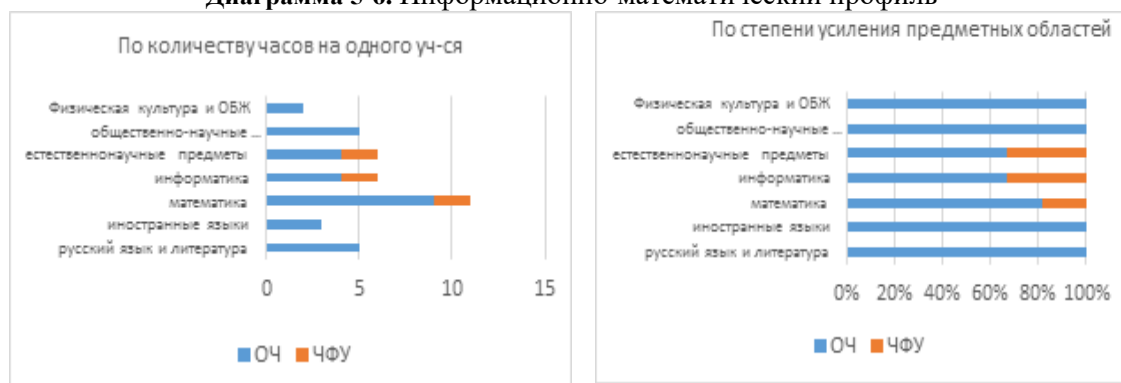


Диаграмма 7-8. Лингво-математический профиль



Диаграмма 9-10. Физико-математический профиль

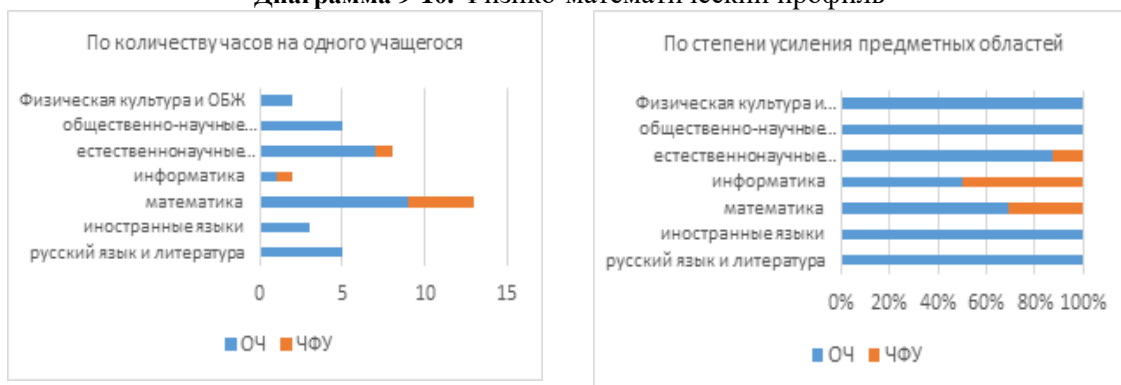
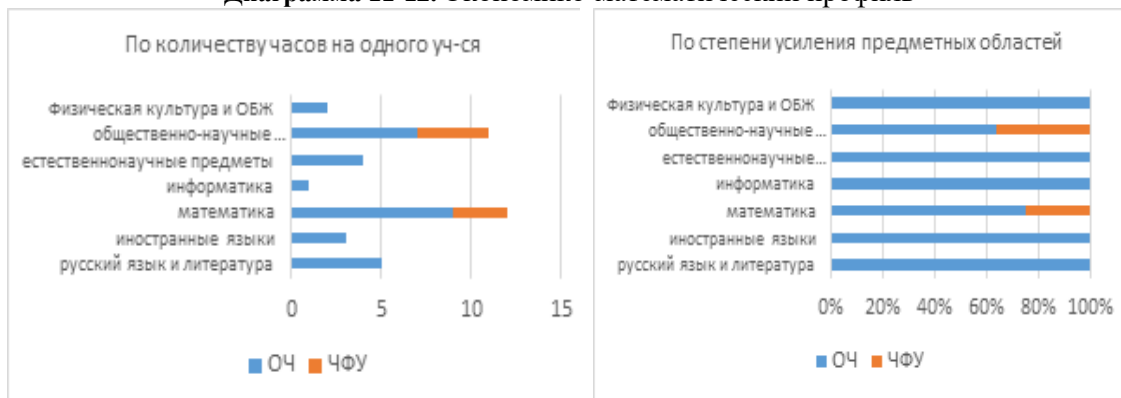


Диаграмма 11-12. Экономико-математический профиль



Выводы: учебный план, как инструмент выполнения основных образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечил выполнение государственных образовательных стандартов, равноуровневость образования. Синхронизация учебных часов по частям учебного года позволила решить задачу углубленного изучения отдельных предметов, обеспечить формирование индивидуальных учебных планов каждому учащемуся.

Перспективные учебные планы, разработанные для каждого профиля на весь период обучения на уровне основного или среднего общего образования, позволили осуществлять системный мониторинг достижения планируемых результатов, и прежде всего, предметных.

В 2023 году продолжилось восстановление сложившейся ранее структуры естественно-математического образования. В мае 2022 года между Лицеом, ИРНИТУ и Иркутской нефтяной компанией достигнуто соглашение о формировании на базе Лицея на

уровне среднего общего образования профильного естественно-научного класса (ИНК-класс) для ранней профориентации выпускников с целью подготовки будущих специалистов нефтяной и газовой отрасли страны. На 1 сентября 2023 года был открыт 10Е, продолжили работу сформированные в 2022 году 9Е и 11Е естественно-математические классы, в которых продолжилось апробирование идеи корпоративных классов (ИНК), а также апробация рабочих программ профильных предметов, в которых активное участие принимает Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Анализ контингента учащихся

На 1 сентября 2023 года общая численность учащихся МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска 714: на уровне основного общего образования – 447 учащихся в 15 классах (5-9 классы), в том числе выпускников (9 класс) – 143 человека. На уровне среднего общего образования – 267 учащихся в 10 классах (10-11 классы), в том числе выпускников (11 класс) – 125 человек.

В 2022-2023 учебном году во всех классах Лицея реализовывались федеральный государственные образовательные стандарты, с 1 сентября 2022 года в 5 классах Лицея в штатном режиме введены обновленные ФГОС.

Во всех классах Лицея реализуются программы углубленного изучения математики и отдельных предметов (информация на 1 сентября 2023 года представлена в таблицах 16-17).

Таблица 16. Реализация программ повышенной сложности на уровне ООО с 01.09.2023 года

Направленность класса	Предметы углубления	Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
с углубленным изучением математики	Математика – угл. естествознание	5М, 6М, 7М	3	95
	Математика – угл. физика	8М, 9М	2	55
лингво-математический	математика – угл. два иностранных языка	6Л	1	31
	математика – угл. английский язык – угл. второй иностранный язык	8Л, 9Л	2	58
инженерно-математический	математика – угл. инженерная графика	5И, 7И	2	65
информационно-математический	математика – угл. информатика – угл. Физика – угл.	8И, 9И	2	59
экономико-математический	математика – угл. экономика	8Э, 9Э	2	57
естественно-математический	математика – угл. физика, химия	9Е	1	27
ВСЕГО			15	447

Таблица 17. Реализация программ повышенной сложности на уровне СОО на 01.09.2023 г.

Направленность класса	Предметы углубления	Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
с углубленным изучением математики	математика – угл. физика – угл. информатика – угл.	10М, 11М	2	56
лингво-математический	математика – угл. английский язык – угл. второй иностранный язык	10Л, 11Л	2	53
информационно-математический	математика – угл. информатика – угл. физика – угл.	10И, 11И	2	56
естественно-математический	математика – угл. химия – угл. физика – угл. биология – угл.	10Е, 11Е	2	46
Экономико-математический	математика – угл. обществознание экономика	10Э, 11Э	2	56
ВСЕГО			10	267

В течение II полугодия 2023 года прибыло 3 учащихся на уровне основного общего образования, выбыло 6 учащихся – 2 учащихся на уровне основного общего образования, 4 учащихся на уровне среднего общего образования.

Средняя наполняемость классов: на уровне ООО – 29,9; на уровне СОО – 26,3, всего по лицее 28,4.

Характеристика контингента: дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования, большинство родителей имеют высшее профессиональное образование (98%).

Исследование социального состава учащихся дает нам следующие данные: в 79 семьях одиноких родителей воспитываются 112 детей, в 18 малообеспеченных семьях – 29 детей, в 67 многодетных семьях воспитывается – 205 детей.

Анализ данных позволяет прийти к выводу о том, что численность контингента в Лицее остается стабильной, максимальное число классов, которые могут быть размещены на имеющейся территории, составляет 25. Контингент учащихся сохраняется как в течение учебного года, так и при переходе с уровня основного общего на уровень среднего общего образования.

4.2. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет

Таблица 18.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24 1 полугодие
5-9 классы	87,6 %	96,1 %	96,7 %	92,8 %	94,8 %	93,1 %
9 классы	86,4 %	95,2 %	90,7 %	85,3 %	86,7 %	90 %
10-11 классы	79,8 %	89,9 %	87,2 %	91,2 %	93,5 %	86,7 %
11 классы	80,6 %	82,5 %	85,5 %	90,2 %	97,3 %	84,7 %
В целом по Лицею	86,9 %	93,7 %	89,9 %	92,2 %	94,3 %	90,7 %

4.3. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Таблица 19.

Классы	Движение учащихся			Результаты		
	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец года	Успеваемость	Качество
5	63	0	0	62	100	95,2
6	62		1	60	100	98,3
7	61	1	3	63	100	95,2
8	145	2		145	100	99,3
9	116	4	4	113	100	86,7
уровень ООО	447	7	11	443	100	94,8
10	129	2	2	129	100	89,1
11	150			150	100	97,3
уровень СОО	279			279	100	93,5
итого по школе	726	9	13	722	100	94,3

Качество освоения ООП в 2022-2023 учебном году

Таблица 20.

Предметы	ООП, ООО	ООП, СОО	ЕГЭ Средний технический балл (ТБ)
	5-9кл	10-11кл	11кл
Математика	98,4		71
Алгебра	89,3	92,9	
Геометрия	95,2	89,8	
Русский язык	98	97	82
Предметы углубления			
Иностранный язык (английский)	99,3	99,3	81
Биология	99,6	99,7	72
Информатика	100	98,3	77
Физика	99,4	99,3	64
Химия	98,7	99,7	70

Завершение уровня ООО – 100%.

Завершение уровня СОО – 100%.

Продолжение обучения на уровне СОО выпускников 9-х классов – 100%.

Показатели качества усвоения в 2022-2023 учебном году основных образовательных программ ФГОС, ООО и СОО достаточно высокие, как в целом по уровням обучения по основным предметам: русскому языку и математике, так и по предметам углубления в 8-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают этот уровень. На экзаменах государственной итоговой аттестации выпускники обоих уровней, в целом, подтвердили свои годовые оценки.

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по лицу составила 100%. Качество обученности – в целом по лицу 94,3 %. Качество обученности на уровне основного общего образования (ООО) составило 94,8 %; выпускники уровня ООО – 86,7%. Качество обученности на уровне среднего общего образования (СОО) составило 93,5%, выпускники уровня СОО – 97,3%.

142 учащихся (20%) закончили учебный год на «5»: на уровне ООО – 90 учащихся (20%), из них учащихся 9 классов 18 человек (20% относительно отличников уровня ООО); на уровне СОО – 52 отличника, из них 25 выпускника 11 класса (48% отличников уровня СОО).

539 учащихся (75%) закончили год – на «4» и «5». На уровне ООО количество хорошистов 330 учащихся, из них выпускников уровня ООО – 80 (24% относительно хорошистов уровня ООО). Количество учащихся хорошистов на уровне СОО – 209 человек, из них выпускников 11 классов – 121 (58% относительно учащихся уровня СОО, окончивших учебный год на «4» и «5»).

Все учащиеся Лицея по итогам ГИА получили аттестаты: за уровень основного общего образования 113 учащихся, за уровень среднего общего образования – 150 учащихся.

За уровень основного общего образования получили аттестат с отличием – 24 учащихся (21% выпускников). Аттестат за уровень среднего общего образования с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в обучении» получили 28 учащихся (19 % выпускников); из них региональной золотой медалью «За высокие достижения в обучении» награждены 12 человек (8 % выпускников).

Результаты обучения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Таблица 21.

Классы	Учащихся на конец полугодия	Успеваемость	Качество
5	64	100	97
6	63	100	92
7	64	100	97
8	113	100	93
9	142	100	90
уровень ООО	445	100	93
10	139	100	88
11	124	100	85
уровень СОО	263	100	87
итого по Лицею	711	100	91

По сравнению с I полугодием прошлого, 2022-2023 учебного года, качество обученности повысилось с 88 % до 91 %. Стабильно высокое качество обученности подтверждается и результатами Государственной итоговой аттестации.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

В 2022-2023 учебном году ГИА в форме основного государственного экзамена проводилась по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

Отметку «5» по двум обязательным предметам (русский язык, математика) получили 69 (61 %) выпускников уровня ООО. Средний тестовый балл по русскому языку составил 31 (max 33), по математике 24 (max 31).

Максимальный балл набрали 12 учащихся (11%) по математике, 18 по русскому языку (16%).

Таблица 22. Результаты ГИА за уровень основного общего образования по основным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	147	100 %	95,2 %	4,7	147	100 %	95,2 %	4,6
2020-2021	150	100 %	92,3 %	4,8	150	100 %	94,6 %	4,5
2021-2022	109	100 %	97 %	4,6	109	100 %	94 %	4,7
2022-2023	113	100 %	100 %	4,7	113	100 %	98,2 %	4,8

Таблица 23. Результаты ГИА за уровень основного общего образования по предметам по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Набравшие максимальный балл
История	4	100 %	75 %	4,3	29 (max 37)	1
Обществознание	39	100 %	82 %	4,1	28 (max 37)	0
Химия	7	100 %	100 %	4,7	33 (max 40)	0
Биология	7	100 %	86 %	4,1	34 (max 45)	0
Английский язык	47	100 %	100 %	4,8	64 (max 68)	3
Физика	40	100 %	87,5 %	4,3	31 (max 45)	0
География	18	100 %	100 %	4,8	28 (max 31)	2
Информатика	64	100 %	100 %	4,8	17 (max 19)	12

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (11 класс)

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Для обучения по программам бакалавриата и специалитета необходимо сдать обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, а также необходимое количество экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору (математика профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

К государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены учащиеся 11 классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и в полном объеме выполнившие учебный план, всего 150 человек.

Таблица 24. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году

	11Е	11И	11Л	11М	11Э	Всего
Физика	7	8	3	8	8	34
История		1	4	2	4	11
Обществознание	5	2	11	6	15	39
Математика профильная	19	30	17	29	20	115
География			1	1		2
Математика базовая	10	2	11	1	11	35
Химия	10	2	3	2	2	19
Литература	2	1	4	1		8

Английский язык	2	5	11	3	10	31
Информатика	4	24	6	13	5	52
Биология	10	2	4		3	19

Самыми востребованными предметами по выбору у лицеистов на ЕГЭ-2023 были информатика – 35%, обществознание – 26%, физика – 23%, английский язык – 21%. При этом необходимо отметить, что по сравнению с 2022 годом, уменьшилась доля учащихся, выбравших обществознание (на 18%), английский язык (на 6%), увеличилась доля учащихся, выбравших физику (на 7%).

Таблица 25. Динамика среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 2023 году относительно 2020, 2021, 2022 года.

Предмет	Средний балл				Динамика
	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	80	80	83	82	-1
Математика профиль	69	71	72	71	-1
Информатика	77	82	76	77	+1
Физика	65	63	66	64	-2
Обществознание	70	72	75	72	-3
Английский язык	81	87	86	81	-5
Химия	62	66	74	70	-4
Биология	63	68	69	72	+3
История	71	75	72	76	+4
Литература	78	72	61	70	+9
География	-	-	-	74	
Немецкий язык	76	-	-		-

Таблица 26. Доля выпускников, получивших в 2023 году по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	писали экзамен	ср.балл	80+	Процент учащихся от числа сдававших экзамен	90+	Процент учащихся от числа сдававших экзамен	min	max
Математика проф	150	71	25	17%	5	4%	27	98
Информатика	52	77	26	50%	9	17%	46	98
Обществознание	39	72	13	33%	1	3%	44	94
Математика баз	35	4,9	35	100%	30	86%	4	5
Физика	276	64	9	3%	2	1%	36	99
Английский язык	31	81	18	58%	5	16%	64	92
Химия	19	70	8	42%	3	16%	47	97
Биология	19	72	4	21%	2	11%	53	98
История	11	76	5	45%	0	0%	68	84
Литература	8	70	2	25%	1	13%	58	91
География	2	74	1	50%	0	0%	64	84
Русский язык	150	72	91	61%	43	29%	51	100

По результатам ЕГЭ в Лицее ИГУ 1 учащийся набрал 100 баллов по русскому языку – Бектемирова Алиса Тимуровна (11Л, учитель Литовченко Наталья Васильевна) 90 баллов и выше на ЕГЭ набрали 71 учащихся Лицея ИГУ.

Таблица 27. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, средний балл 90 и более (в динамике за 5 лет)

Предмет	% выпускников									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	кол-во	% от кол-ва сдававших	кол-во	% от кол-ва сдававших	кол-во	% от кол-ва сдававших	кол-во	% от кол-ва сдававших	кол-во	% от кол-ва сдававших
Английский язык	15	47%	11	35,5%	16	50%	14	38,9%	5	16%
Русский язык	23	18,5%	33	23,6	35	24,8%	37	26,2%	43	29%
Химия	1	5,9%	5	9,1%	4	17,4%	4	23,5%	3	16%
Информатика	8	19%	2	5,9%	15	30%	6	10,9%	9	17%
Биология	0	0	1	5,3%	2	10%	2	10,5%	2	11%
История	0	0	2	7,7%	4	30,8%	2	10,5%	0	0%
Физика	2	4,9%	3	10,3%	2	5,9%	2	9,1%	2	6%
Обществознание	1	2,5%	9	14,1%	3	8%	5	7,4%	1	3%
Математика профиль	13	12,7%	1	1,1%	2	1,9%	6	6 %	5	4%
Литература	1	16,7%	2	25%	0	0	0	0	1	13%
География	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0%
ИТОГО	64		69		83		78		71	

Результаты ЕГЭ в 2023 году:

– удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 55 по русскому языку – 99 %, по профильной математике – 92%.

– удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 80 в 11 И по информатике – 54%, в 11Л по английскому языку – 82%, в 11Е по химии – 50 %, по биологии – 30 %, в 11М по физике – 25 %, по информатике - 69 %.

Показатели качества освоения основных образовательных программ достаточно высокие, как в целом по уровням обучения по основным предметам: русскому языку и математике, так и по предметам углубления в 8-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают этот уровень.

4.5. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в 2023 году в соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ в МОО города Иркутска, в Лицее ИГУ были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8. 11 классах.

Работы были проведены в 5 классах по 4 предметам (математика, русский язык, история, биология), в 6 классах по 6 предметам (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание), в 7 классах по 7 предметам (математика, русский

язык, физика, биология, география, обществознание, английский язык), в 8 классах по 8 предметам (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, химия), в 11 классах по одному предмету (английский язык).

В период с 4 по 26 апреля 2023 года были проведены 46 всероссийских проверочных работ. В ВПР приняли участие 1195 учащихся.

Таблица 28. Количественные и качественные показатели выполнения Всероссийских проверочных работ 2023 года.

Класс	Предмет	Кол-во участников	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество обученности, %	Средний балл
			2	3	4	5			
5	Русский язык	50	0	3	26	21	100,00	94,00	4,36
	Математика	56	0	5	13	38	100,00	91,07	4,59
	Биология	58	2	7	33	16	96,55	84,48	4,09
	История	55	0	7	34	14	100,00	87,27	4,13
6	Русский язык	27	0	0	16	11	100,00	100,00	4,41
	Математика	53	0	0	15	38	100,00	100,00	4,72
	Биология	28	1	14	12	1	96,43	46,43	3,46
	История	27	0	8	7	12	100,00	70,37	4,15
	География	27	0	0	12	15	100,00	100,00	4,56
	Обществознание	25	1	2	14	8	96,00	88,00	4,16
7	Русский язык	57	0	12	35	10	100,00	78,95	3,96
	Математика угл.	55	0	2	21	32	100,00	96,36	4,55
	Биология	30	1	6	16	7	96,67	76,67	3,97
	История	28	0	6	13	9	100,00	78,57	4,11
	Обществознание	28	0	4	17	7	100,00	85,71	4,11
	Физика	27	0	0	16	11	100,00	100,00	4,41
	Английский язык	60	0	6	26	28	100,00	90,00	4,37
8	Русский язык	121	0	23	84	14	100,00	80,99	3,93
	Математика угл.	124	0	44	52	28	100,00	64,52	3,87
	Биология	50	0	5	35	10	100,00	90,00	4,10
	История	26	0	3	11	12	100,00	88,46	4,35
	Обществознание	24	0	1	22	1	100,00	96	4
	Физика угл.	29	0	3	17	9	100,00	89,66	4,21
	Химия	51	0	1	5	45	100,00	98,04	4,86
	География	49	0	2	28	19	100,00	95,92	4,35
11	Английский язык	30	0	0	0	30	100,00	100,00	5,00
	ИТОГО	1195	5	164	580	446	99,58	85,86	4,23

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР 2023 года и ВПР 2022 года показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по биологии.

Таблица 29. Анализ результатов ВПР (в динамике за три года)

Предмет	Классы	Успеваемость, %			Качество обученности, %			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	5	98,3	100	100	74,1	85	94	3,9	4	4,4
	6	100	100	100	100	90	100	4,5	4,2	4,4
	7	100	100	100	75,5	61	79	4,1	3,7	4
	8	97	99	100	84	65	81	3,9	3,8	3,9
Математика	5	100,0	100	100	96,7	98,4	91	4,7	4,8	4,6

	6	100	100	100	87,7	100	100	4,2	4,2	4,7
	7	100	99	100	89,7	85	96	4,4	4,3	4,6
	8	100	100	100	66	79,6	96	3,8	4,1	3,9
Биология	5	100	100	97	84,7	93,2	84	4,1	4,1	4,1
	6	100	100	96	70	73,1	46	3,9	4	3,5
	7	100	100	100	82	83,3	77	4,1	4	4
	8	100	100	100	60	100	90	3,7	4,8	4,1
Химия	8	100	100	100	90,9	95,8	98	4,5	4,6	4,9
Физика	7	100	100	100	89,8	83,9	100	4,6	4,1	4,4
	8	100	96	100	44,4	88	90	3,5	4,3	4,2
География	6	100	100	100	92,9	96,2	100	4	4,6	4,6
	7	100	100	100	33,3	83,3	84	3,3	3,9	4
	8	100	100	100	57,5	72	96	3,7	3,9	4,4
Английский язык	7	96,2	99	100	71,2	71	90	3,9	4	4,4
	11	100	100	100	100	97,9	100	4,9	4,8	5
История	5	98,3	100	100	66,1	87	87,3	3,8	4,3	4,1
	6	100	100	100	68	70,1	70,4	4	4,1	4,2
	7	98,2	100	100	71,4	68	78,6	3,8	3,9	4,1
	8	100	93	100	83,3	59	88,5	4,3	3,6	4,4
Обществознание	6	100	100	100	85,7	87	88	4,3	4,3	4,2
	7	94,5	100	100	41,8	87	86	3,3	4,1	4,1
	8	100	100	100	66	78	96	3,8	3,9	4

По всем предметам, во всех классах успеваемость составила 100%, кроме биологии в 5, 6 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по всем предметам, кроме биологии и математики в 5-х классах.

Результаты ВПР в учебные журналы не вносились, на текущую успеваемость учащихся не влияли. Учителями-предметниками на уровне методических объединений проведен анализ усвоения содержания учебной программы и формирования предметных компетенций, а также внесены коррективы в рабочие программы с целью устранения пробелов в знаниях и компетенциях учащихся.

По результатам ВПР был проведен содержательный анализ результатов по всем классам, выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных учащихся по предметам, с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, скорректированы рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике и русскому языку обучающихся 9-х классов

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 9-х классов проводился в Лицее ИГУ на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-194-мр от 16.02.2023 г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году», с целью анализа готовности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Из 113 выпускников в мониторинге по математике 2023 года приняли участие 109 учащихся (таблица 30).

Таблица 30. Результаты мониторинга. Математика

Учебный год	Оценки (количество)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср. перв. балл	Ср. балл	Кол-во участников мониторинга, набравших максимальный балл
	2	3	4	5					
2022-2023	0	8	55	46	100	92,7	20,9	4,3	2
2021-2022	4	23	57	18	96,1	73,5	17,3	3,9	0

42% выпускников, участников мониторинга по математике, продемонстрировали высокий уровень подготовки (в 2022 – 18%), максимальный балл набрали 2 учащихся.

Таблица 31. Результаты мониторинга. Русский язык

Учебный год	Оценки (количество)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср. перв. балл	Ср. балл	Кол-во участников мониторинга, набравших максимальный балл
	2	3	4	5					
2022-2023	1	33	54	17	99	67,6	24,2	3,8	1
2021-2022	0	30	45	27	100	70,6	26,1	3,97	3

42% выпускников 9-х классов, участников мониторинга по русскому языку, продемонстрировали высокий уровень подготовки (в 2022 – 18%), максимальный балл набрал 1 учащийся.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов проводился в Лицее ИГУ с целью анализа готовности выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области №55-1983-мр от 07.12.2023 г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023-2024 учебном году», приказа начальника Департамента образования г. Иркутска от 08.12.2023 г. №214-08-800/23 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций города Иркутска в 2023-2024 учебном году».

Из 124 выпускников в мониторинге приняли участие 26 учащихся – на базовом уровне и 87 учащихся – на профильном уровне (таблицы 32-33).

Таблица 32. Результаты мониторинга. Базовый уровень

Учебный год	Оценки (количество)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.балл
	2	3	4	5			
2021-2022	0	4	18	15	100	89,2	4,3
2022-2023	0	0	6	18	100	100	4,75
2023-2024	0	5	12	9	100	80,8	4,15

34,6 % выпускников, участников мониторинга по математике базового уровня, продемонстрировали высокий уровень подготовки, 11,5% набрали максимальный балл (в 2022 – 10,5 %).

Таблица 33. Результаты мониторинга. Профильный уровень

Показатель	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во уч-ся	% от проходивших мониторинг	Кол-во уч-ся	% от проходивших мониторинг	Кол-во уч-ся	% от проходивших мониторинг
Количество обучающихся, получивших высокие первичные баллы: 19-31	5	5,4	11	10	4	4,6
Количество обучающихся, набравших 100 баллов	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов (27)	9	9,9	2	1,8	4	4,6

Количество обучающихся, получивших высокие первичные баллы, уменьшилось и по сравнению с 2022 годом (на 6,4 %), и с 2021 годом (на 0,9 %). Количество обучающихся среднего уровня подготовки изменилось незначительно (по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 1,3 %).

По итогам мониторингов были выявлены недочеты при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, скорректирован план индивидуально-групповой работы для обеспечения качественной подготовки выпускников.

Вывод: по итогам 2023 года следует отметить, что Лицей осуществлял образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, реализуя программы на базовом и углубленном уровне сложности, используя систему внешнего и внутреннего мониторинга для достижения высокого качества образования. Меры, направленные на выполнение поставленной задачи, выполнены в полном объеме, что подтвердили результаты государственной итоговой аттестации и внешних мониторинговых работ, в том числе, ВПР.

4.6. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах за 2022-2023 учебный год

В Лицее сложилась система выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся. Показатели работы с одаренными и мотивированными учащимися являются высокими.

Одними из лучших в городе Иркутске с 2009-2010 учебного года являются результаты учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество призеров и победителей Всероссийской предметной олимпиады школьников в динамике за 3 года представлено в таблице 34.

Таблица 34. Результативность учащихся Лицея в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Показатели	Этапы ВсОШ			
		школьный	муниципальный	региональный	всероссийский
2020-2021	Количество участников	1841	488	99	6
	Количество дипломов победителей и призеров	635	157	48	1
	Результативность каждого этапа	34,5%	32,2%	48,5%	16,6%
2021-2022	Количество участников	2263	215 (7-8 кл) 434 (9-11 кл)	114 (9-11кл)	4

	Количество дипломов победителей и призеров	776	177 (9-11 кл)	48	1
	Результативность каждого этапа	34,2%	40,7%	42,1%	20%
2022-2023	Количество участников	2540	625	118 (9-11 кл)	6
	Количество дипломов победителей и призеров	853	211	45	
	Результативность каждого этапа	33,6%	33,8%	38,1%	
2023-2024	Количество участников	2701	735	162 (9-11 кл)	
	Количество дипломов победителей и призеров	979	269		
	Результативность каждого этапа	36,3%	36,6%		

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе ВсОШ 2023 года участвовали 2701 лицеистов. Ими было получено 979 дипломов победителей и призеров, что на 126 дипломов больше, чем в 2022 году.

Наибольшее количество дипломов получено по предметам углубления: математика (244 диплома), английский язык (127 дипломов), физика (119 дипломов), информатика (78 дипломов, на 20 меньше, чем в 2022 году), обществознание (55 дипломов), химия (44 диплома, на 14 дипломов меньше, чем в 2022 году), биология (41 диплом, на 10 дипломов меньше, чем в 2022 году).

При этом невысокая результативность показана по экономике (20 дипломов), большинство из которых получено учащимися непрофильных классов.

По общеобразовательным предметам лучшие результаты показаны по русскому языку (75 дипломов, что вдвое больше результатов 2022 года), литературе (24 диплома), географии (30 дипломов), истории (37 дипломов).

Выше, чем в 2022 году, но по-прежнему низкие, результаты школьного этапа показали учащиеся по искусству (МХК) (4 диплома), ОБЖ (8 дипломов), физической культуре (2 диплома). По этим предметам остается низкая активность участия учащихся хотя в 2023 году наметилась тенденция к увеличению числа участников школьного этапа по предмету физическая культура, ОБЖ.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году на муниципальном этапе ВсОШ 102 ученика 7-11 классов Лицея получили 269 дипломов, из них 75 дипломов победителей (2022 год - 213 дипломов, из них 41 диплом победителя). Следует отметить, что значительно увеличивается число участников муниципального этапа, получивших несколько дипломов:

Таблица 35.

	Количество дипломов, полученных на МЭ одним учащимся			
	5	4	3	2
Кол-во учащихся	1	4	16	48

Эти показатели говорят о высоком природном потенциале учащихся, с одной стороны, с другой стороны требуют более детальной проработки введения индивидуальных

учебных планов для предупреждения перегрузки учащихся в период интенсивной подготовки к конкурсным мероприятиям. Также следует отметить, что большинство учащихся, получивших несколько дипломов, показали высокие результаты по предметам углубления. Этот показатель может характеризовать качество образовательных программ по предметам углубления.

Ежегодно наблюдается положительная динамика участия в МЭ ВсОШ. Количественно – число дипломов относительного 2022-2023 учебного года увеличилось на 61, дипломов победителей увеличилось – на 34, что превысило не только показатели 2022, но и показатели 2021 года.

Следует отметить эти достижения, как результат целенаправленной индивидуальной работы с потенциальными победителями и призерами, в том числе с использованием индивидуальных психологических тренингов после проведения индивидуальной диагностики всех результатов ВсОШ, а также дистанционных групповых и индивидуальных занятий и консультаций по предметам.

В Лицее сложилась система работы с одаренными и мотивированными учащимися в направлении развития и реализации их природного потенциала. Рейтинг предметов на МЭ ВсОШ в динамике за три года представлен в таблице:

Таблица 36. Рейтинг предметов на МЭ в динамике

Предмет	2023-2024		2022-2023		2021-2022		% результативность и 2023 г.	Динамика в сравнении с 2022 г.
	Кол-во дипломов	Кол-во дипломов	Кол-во дипломов	Кол-во дипломов	Кол-во дипломов	Кол-во дипломов		
	Всего	Из них победителей	Всего	Из них победителей	Всего	Из них победителей		
Математика	72	18	51	8	46	22	40,9%	++
Физика	38	9	34	7	27	9	36,2%	+
Информатика	16	3	26	8	19	4	30,2%	--
Английский язык	35	14	20	3	7	2	64,9%	+
Русский язык	10	4	20	3	7	2	33,3%	--
Химия	10	1	13	1	8	2	23,8%	--
Экономика	4	2	9	3	8	1	174%	--
Биология	5	--	8	3	6	3	18,5%	--
Экология	5	1	7	1	1	--	33,3%	
Обществознание	16	5	6	2	2	0	43,2%	++
Астрономия	4	1	5	1	10	--	30,8%	--
Литература	6	2	5	--	4	2	30%	+
Немецкий язык	1	--	3	--	1	--	12,5%	--
Французский язык	5	3	2	--	3	1	50%	++
География	11	4	2	--	1	1	52,4%	++
ОБЖ	6	1	1	1	--	--	42,9%	++
История	11	5	1	--	3	--	35,5%	++
Китайский язык	1	--					100%	+
Искусство (МХК)	2	--					25%	+
Право	8	1					26,7%	+
Технология	2	1					33,3%	+
Физическая культура	1	--					16,7%	+
ВСЕГО	269	75	213	41	153	49		

Традиционно сильно выступают учащиеся Лицея по предметам углубления: математика, физика, информатика, английский язык. Значительно повысили учащиеся

результативность участия в МЭ ВсОШ по предметам обществознание, право, география, история. Следует отметить глубокий анализ методического объединения учителей общественно-научных предметов причин низкой результативности по предметам в предыдущий анализируемый период и грамотно принятые меры по усилению мотивации учащихся к изучению указанного цикла предметов.

В 2023 году наблюдалось снижение результативности при участии в МЭ ВсОШ по предметам углубления – биология, химия, немецкий язык, информатика; а также по предметам общеобразовательного уровня – русскому языку, искусству (МХК), физической культуре, технологии.

Рейтинг предметов по результативности в МЭ ВсОШ с числом учащихся представлен в таблице 37:

Таблица 37. Рейтинг предметов

Количество участников	Предмет	% результативности
Более 100 участников	Математика (176 чел)	40,9%
	Физика (105 чел)	36,2%
Более 51 участника	Английский язык (54 чел)	64,9%
	Информатика (53 чел)	30,2%
26-50 участников	Обществознание (37 чел)	43,2%
	История (31 чел)	35,5%
	Русский язык (30 чел)	33,3%
	Право (30 чел)	26,7%
	Химия (42 чел)	23,8%
	Биология (27 чел)	18,5%
11-25 участников	География (21 чел)	52,4%
	ОБЖ (14 чел)	42,9%
	Экология (12 чел)	41,7% %
	Литература (20 чел)	30,0%
	Астрономия (13 чел)	30,8%
	Экономика (23 чел)	17,4%

При этом, к участию в региональном этапе ВсОШ по итогам муниципального этапа было рекомендовано 162 учащихся Лицея, что значительно превышает число участников РЭ 2022-2023 учебного года (количество участников увеличилось на 30%, РЭ ВсОШ 2023 года – 118 участников).

Результаты, представленные в таблице 37, позволяют сделать вывод о качественном содержании рабочих программ основных учебных предметов, спецкурсов и программ внеурочной деятельности, которые дополняют и углубляют хорошо сформированные базовые навыки учащихся. При этом отмечено, что из предметов, обеспечивающих профиль обучения, недостаточно активно принимают участие классы экономико-математического профиля в олимпиаде по экономике, а учащиеся естественно-математического – в олимпиадах по биологии, физике и химии. Наиболее результативно принимают учащиеся классов с углубленным изучением математики не только в олимпиадах по математике, но и других предметов. На долю математических классов приходится более 60% всех полученных дипломов, что говорит о фундаментальности математического образования, раскрывающего потенциал талантливых школьников.

Мало результативными на муниципальном уровне остаются такие предметы, как ОБЖ, физическая культура, технология. По объективным причинам, связанным с содержанием учебного предмета «Технология», учащиеся Лицея могут принимать участие в этой олимпиаде только по направлению «робототехника».

Многолетние высокие результаты участия лицеистов во всероссийской олимпиаде школьников дают основание сказать, что в Лицее сложилась устойчивая эффективная

система работы с одаренными и мотивированными учащимися, в первую очередь включая подготовку учащихся к участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на разных ее этапах. Наиболее эффективными формами работы стали:

- «Школа олимпиадной подготовки»;
- введение в учебный план пропедевтических и специальных курсов, направленных на развитие интеллекта и логического мышления. Такими курсами являются пропедевтический курс «Естествознание» для 5-7 классов, включающий элементы математики, физики и химии, спецкурсы «Развитие комбинаторно-логического мышления», «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение олимпиадных задач по информатике», «Решение олимпиадных задач по физике» и т.п.;
- введение в план внеурочной деятельности часов на олимпиадную подготовку по различным предметам «Умники и умницы», на математический кружок;
- профильные смены образовательного центра «Персей» (очно прошли более 70 человек);
- профильные школы (математическая и физическая) с приглашением ведущих специалистов страны для проведения занятий с учащимися, проявляющими способности к изучению математики и естественно-математических дисциплин:

Традиционно физическую школу проводит Замятин Михаил Юрьевич, сотрудник лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ, лауреат конкурса Фонда «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых», член методической комиссии и член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, г. Москва. В 2022-2023 учебном году проведены вторая и третья сессии (обучение прошло более 250 лицейстов), в 2023-2024 учебном году состоялась четвертая сессия.

Большую роль в воспитании дипломантов олимпиад играет летний профильный лагерь.

Значимым мотивационным мероприятием, ставшим хорошей традицией Лицея, стало публичное подведение итогов регионального этапа ВсОШ с приглашением на церемонию награждения победителей и призеров ВсОШ, а также

Важную роль в подготовке учащихся к интеллектуальным состязаниям играют тренировочные внутрилицейские конкурсы, проводимые не реже тех раз в учебный год: физматбои (физкультурно-математические бои), естественно-математические бои, в которых принимают участие учащиеся 5-8 классов. В 1 полугодии 2022-2023 учебного года в физматбоях приняли участие более 90 учащихся 5-7 классов. В июне 2023 года в рамках профильной практики, как городские мероприятие по обмену опытом, прошел Турнир юных физиков (ТЮФ), в котором приняли участие 5 команд учащихся 8 классов.

Традиционным интеллектуальным конкурсом городского уровня стал Каскад знаний (по различным предметам), проводимый через платформу «Сибронис». Следует отметить, что в практику работы с одаренными детьми для подготовки их к этапам ВсОШ активно внедряется прохождение профильных смен через платформу образовательного центра «Персей», расширение адресной работы с одаренными учащимися через апробирование модели профильных школ с привлечением специалистов российского уровня (математика, физика) на базе Лицея.

Привлечение ведущих специалистов для проведения занятий внедряется в программу профильной практик, которая в 2022-2023 учебном году прошла с 1 по 8 мая.

Для проведения профильной практики в 2022-2023 учебном году привлекались ресурсы сторонних организаций. Профильная практика 10Е (естественно-математического класса прошла) на базе ИРНИТУ. Занятия проведены преподавателями вуза. В программу вошли практические занятия по аналитической химии.

Профильная практика 10И и 8И информационно-математических классов на базе ИДСТУ СО РАН. Занятия провел Петрушин И.С., кандидат технических наук, научный сотрудник ИДСТУ.

Для проведения блока по физике в 10М классе с углубленным изучением физики был приглашен Ларюнин О.А., кандидат физико-математических наук, доцент ИГУ.

В рамках профильной практики учащимся прочитали лекции ведущие ученые и деятели Иркутска:

- Ануфриев Александр Валерьевич, старший преподаватель кафедры истории России исторического факультета ИГУ;
- Гавриленко Артем Александрович, старший преподаватель кафедры судебного права ЮИ ИГУ, заместитель директора по развитию;
- Глебец Иван Владимирович, старший преподаватель базовой кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ИГУ;
- Гоцко Максим Дмитриевич, кандидат химических наук, доцент кафедры общей неорганической химии химического факультета ИГУ;
- Кузьмин Олег Викторович, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой теории вероятностей и дискретной математики Института математики и информационных технологий ИГУ;
- Фалалеев Михаил Валентинович, директор ИМЭИ ИГУ, заведующий кафедрой математического анализа и дифференциальных уравнений, доктор физико-математических наук, профессор кафедры математического анализа и дифференциальных уравнений ИМЭИ ИГУ;
- Яковенко Мария Игнатьевна, иркутский поэт, член Союза писателей России

Вывод:

– В целом, сохраняется высокая результативность участия лицеистов во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, что подтверждает эффективность сложившейся системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

– Использование образовательной платформы «Сибронис» позволило эффективнее применить дистанционные технологии для подготовки учащихся Лицея к различным этапам олимпиады, усиливая адресность индивидуальной работы с учащимися и вводя в практику на определенный период индивидуальные учебные планы для одаренных учащихся.

– При этом следует активнее практиковать применение индивидуальных учебных планов учащихся во время подготовки к различным этапам ВсОШ, начиная с муниципального, во избежание перегрузки учащихся и снижения общего уровня подготовки по предметам учебного плана.

– Методическим объединениям необходимо разработать систему мероприятий для повышения мотивации учащихся к изучению предметов, не являющихся «популярными» с позиции выбора на ВсОШ.

– Методическому объединению учителей физической культуры и ОБЖ продумать систему курсовой подготовки учителей по теме «Работа с одаренными учащимися», а также продумать взаимодействие со сторонними организациями для обеспечения подготовки команды Лицея к практическому туру олимпиад в ограниченном материально-техническом обеспечении преподавания ОБЖ.

Иные интеллектуальные конкурсы

Усиливается активность участия учащихся в конкурсах различного уровня. Наиболее значимые внелицейские интеллектуальные конкурсы, в которых приняли участие учащиеся Лицея в 2023 году, приведены в таблице 38.

Таблица 38. Количество призовых мест в интеллектуальных конкурсах в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Название олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников)	Кол-во дипломов
Муниципальный уровень (126 дипломов)		
1.	XVII городской молодежный фестиваль «Иркутская компютериада – 2023	20
2.	Весенний каскад знаний – март 2023 г.	9
3.	Городская научно-практическая конференция «Открытый мир: информационные технологии в образовательном пространстве	3
4.	Городская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Юность.Творчество. Поиск»	11
5.	Городская олимпиада по второму иностранному языку среди школьников, участвующих в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО (ПАШ)	3
6.	Городская экологическая игра «Эко-QUEST	1
7.	Городской конкурс «Авторский почерк – 2023»	2
8.	Городской конкурс «Поэты нашего времени»	2
9.	Городской конкурс «Русское слово»	2
10.	Городской фестиваль немецких праздников “Feste: um das Jahr herum”	1
11.	Городской экологический КВИЗе «ПРО.Ангара»	1
12.	Зимний каскад знаний, январь 2023 г.	12
13.	Конкурс «Иркутск - город исторический»	2
14.	Конкурс «Я – будущий избиратель», среди учащихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений Свердловского округа	2
15.	Конкурс «Я – будущий избиратель»	2
16.	Летний каскад знаний – май 2023 г.	7
17.	Муниципальная олимпиада по английскому языку	3
18.	Муниципальная олимпиада по иностранным языкам	10
19.	Муниципальная олимпиада по немецкому языку	2
20.	Осенний каскад знаний, октябрь 2022 г.	8
21.	Открытая городская олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов	9
22.	Различные конференции городского уровня	14
Региональный уровень (223 диплома)		
1.	I этап XI сезона Гран-При Иркутской области по интеллектуальным играм. Команда заняла 1 место в дисциплине МЕДИАКВИЗ и 1 место в основной дисциплине «Что? Где? Когда?» среди участников 5-9 классов.	2
2.	II Региональная конференция «Наука. Технологии. Интеллект»	10
3.	II этап XI Сезона Серии школьных Гран-при Иркутской области по интеллектуальным играм	2
4.	II этап XI сезона Серии школьных Гран-При Иркутской области по интеллектуальным играм	2
5.	IV региональная научно-практическая конференция школьников «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков», посвященная 300-летию РАН и приуроченная ко Дню Российской науки.	3
6.	V научно-практическая конференция учащихся «Дорогой Ежевского	1
7.	XIV открытая научно-практическая конференция с международным участием «Созвездия Байкала»	1
8.	XV математическая олимпиада им. Л. Эйлера, региональный этап	2
9.	XXII региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее. Юниор»	7
10.	XXIX Региональная научно-практическая конференция «Исследователь природы Восточной Сибири»	1
11.	XX областная открытая научно-практическая конференция «Великое русское слово»	1

12.	Байкальский математический турнир. Конкурс «Математическая карусель» отборочный этап	14 дипл. команд 23 дипл. индивид
13.	Интеллектуально-развлекательная игра «По горячим следам»	1
14.	Конкурс видеороликов «Биолог – это звучит гордо»	2
15.	Конкурс инженерных проектов «CREATIVE FUTURE 2022» - групповой проект	1
16.	Конкурс учебных проектов по инженерному творчеству	1
17.	Конференция программистов	4
18.	Математический турнир памяти А.А. Кошкина	9
19.	Областная НПК учебно-исследовательских проектов по техническому творчеству среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области «Дети. Техника. Творчество»	1
20.	Олимпиада «Созвездия Байкала»	5
21.	Олимпиада Максвелла	6
22.	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»	2
23.	Открытые региональные межвузовские олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»	5
24.	Профильная естественно-научная смена образовательного центра «Персей» для учащихся базовых школ РАН, защита проектов	28
25.	Профильная естественно-научная смена образовательного центра «Персей» для учащихся ИНК- классов, защита проектов	24
26.	Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2022	1
27.	Региональная междисциплинарная олимпиада среди учащихся 9 классов Международного института экономики и права	2
28.	Региональная научно-практическая конференция «Диалог культур»	1
29.	Региональная научно-практическая конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья»	4
30.	Региональная олимпиада школьников по биологии и экологии «Байкальский эдельвейс»	5
31.	Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в Иркутской области	9
32.	Региональный конкурс детских проектов по робототехнике, ориентированных на решение реальных проблем и задач в промышленности, быту и науке «Благоробот» 1 25. Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области	1
33.	Региональный открытый математический конкурс для учащихся 4-7 классов «Многоцветная логика»	24
34.	Региональный Хакатон по проектированию IT вещей управления биологическими системами «Hacktus»	1
35.	Региональный чемпионат FIRST LEGO LEAGUE	8
36.	Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее»	6
Всероссийский уровень (251 диплома)		
1.	II открытый Чемпионат по построению Машины Голдберга «Сделано на Байкале»	1
2.	IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	1
3.	XIX олимпиада по авиации МАИ и ПАО «Сухой»	1
4.	XXI Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее»	1
5.	XXIV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике»	2
6.	Байкальский межрегиональный математический турнир. Конкурсы «Математический фейерверк», «Математический экспресс»	12

7.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»	1
8.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	13
9.	Всероссийская олимпиада школьников «13 элемент. Алхимия будущего», отборочный этап, 2023 год	48
10.	Всероссийская олимпиада школьников «13 элемент. Алхимия будущего». Финал 2023 г	56
11.	Всероссийская олимпиада школьников «13 элемент. Алхимия будущего». «Лучшая школа олимпиады «13 элемент. Алхимия будущего».	1 команд
12.	Всероссийская олимпиада школьников «Я люблю математику»	17
13.	Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	14
14.	Всероссийский конкурс стихотворений на русском языке собственного сочинения	1
15.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	5
16.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии	1
17.	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	3
18.	Ежегодный грантовый конкурса экологических проектов компании En+ в номинации «Байкал без пластика»	1
19.	Кутафинская олимпиада школьников по праву	1
20.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	1
21.	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ – 2023»	4
22.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных организаций	3
23.	Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ» - 2023. Финал	3
24.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	12
25.	Национальный фестиваль по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP Москва 3.0»	1
26.	Олимпиада всероссийского конкурса «Транспорт будущего»	3
27.	Олимпиада Кружкового движения национальной технологической инициативы	5
28.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	3
29.	Олимпиада школьников «Физтех»	13
30.	Олимпиада школьников Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) «В мир права».	2
31.	Олимпиада школьников РАНХиГС	2
32.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
33.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1
34.	Отраслевая олимпиада ПАО «Русгидро» по физике	1
35.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	2
36.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	2
37.	Региональный турнир юных физиков	1
38.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Транспорт будущего»	1
39.	Российский открытый молодежный водный конкурс	2
40.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	8
Международный уровень (18 дипломов)		
1.	38-ая международная конференция «Ляпуновские чтения»	2
2.	XIV открытая научно-практическая конференция с международным участием «Созвездие Байкала», посвященная Году культурного наследия народов России среди обучающихся 5-11 классов	1
3.	XVII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	3

4.	XXXVIII-ая международная конференция «Ляпуновские чтения»	2
5.	Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира» в рамках проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО	3
6.	Международные математические соревнования в Улан-Баторе	Бронзовая Серебряная медали
7.	Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность»	1
8.	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху 2023»	2
9.	Финал конкурса «Большие вызовы»	2

Анализируя спектр и результаты интеллектуальных конкурсов, следует отметить, что, в целом, в Лицее сложилась система работы с одаренными (мотивированными) учащимися и создано пространство внеурочной деятельности, обеспечивающее индивидуальное развитие учащихся, при этом в системе работы с одаренными детьми Лицея усиливается роль развивающихся партнерских связей с вузами (ИГУ, ИРНИТУ), институтами СО РАН, Образовательным Центром «Персей».

Спектр выбираемых интеллектуальных конкурсов соответствует профильной направленности классов, сформированных в Лицее, и это подтверждает целостность образовательной деятельности, осуществляемой в Лицее.

В 2022 году Лицей ИГУ вошел в число 200 школ России, показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук по итогам 2021-2022 учебного года (Результаты объявлены в январе 2023 года). Рейтинг школ в области математики и естественных наук по итогам интеллектуальных конкурсов 2022 года опубликован на сайте образовательного Центра «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru. (рейтинг 2023 года еще не объявлен). Независимая оценка результативности образовательной деятельности Лицея подтверждает, что Лицее созданы благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся.

Выводы и рекомендации:

– Результативность участия учащихся Лицея в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывает эффективность сложившейся индивидуальной работы с одаренными и мотивированными учащимися. Растет число победителей и призеров различных интеллектуальных конкурсов, включая вузовские олимпиады, научно-практические конференции.

– Коллектив, отметив положительную динамику результативности, считает необходимым продолжить работу по совершенствованию системы работы с одаренными детьми, апробируя образовательные сессии, привлечение ресурсы сторонних организаций, а также вводя элементы ускоренного, дистанционного обучения, внедрение работы по индивидуальным учебным планам для предупреждения перегрузки этих учащихся.

– Одним из важных направлений формирования исследовательских и проектных компетенций является ежегодное выполнение учебно-исследовательской работы с последующей публичной защитой.

– В 2023 году публичная защита исследовательских работ учащихся была проведена в рамках профильных лабораторий в период летней профильной практики. Лучшие работы учащихся были рекомендованы к участию в городских и региональных научно-практических конференций. Многие из представленных на внелицейских конференциях работ получили высокую оценку.

– Продолжить работу по созданию цифровых портфолио учащихся Лицея, отражающих результативность участия в интеллектуальных конкурсах.

4.7. Воспитательная система

Реализация программы воспитания «Воспитание гражданина современного общества» за 2023 г.

В 2023 года воспитательная деятельность в МАОУ Лицей ИГУ планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). С сентября 2021 года Лицей работает согласно новой **программе воспитания**. «Воспитание гражданина современного общества».

В 2023 году в Лицее была организована совместная работа педагогического коллектива, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания. С сентября 2021 г. Лицей приступил к реализации программы воспитания: «Воспитание гражданина современного общества».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – становления личности учеников Лицея, формирования у учащихся полноценной российской гражданской идентичности (патриотизм, толерантность, гражданское самосознание), позволяющей быть готовым к ответственному самоопределению в постоянно меняющемся социуме, развития природной одаренности лицеистов, выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в Лицее, создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки и искусства.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Самоанализ воспитательного процесса за 2023 год по следующим критериям:

1. Качество проводимых общелицейских ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в Лицее внеурочной деятельности;
4. Качество реализации личностно развивающего потенциала уроков;
5. Качество существующего в Лицее ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы Лицея;

8. Качество работы школьных медиа;
9. Качество организации предметно-эстетической среды Лицея;
10. Качество взаимодействия Лицея и семей школьников.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной деятельности, годового календаря общелицейских мероприятий МАОУ Лицей ИГУ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной деятельности Лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общелицейские дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Модуль «Ключевые общелицейские дела»

Роль ключевых общелицейских дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной деятельности в Лицее.

Основные лицейские дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть учеников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Лицее. Введение ключевых дел в жизнь Лицея помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Прошедшие в 2023 году ключевые общелицейские дела или КТД представлены в таблице 39:

Таблица 39.

Общелицейские дела	классы	дата	выполнение	% охвата детей
День Знаний – торжественная линейка	5-11 класс	1 сентября	выполнено	100 %
День Лицея	Для вновь поступивших учащихся	19 октября	выполнено	100 %
«Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя	5-11 класс	5 октября	выполнено	100 %
«Загляните в мамы глаза», мероприятия и акции, посвященные Дню матери	5-11 класс	ноябрь	выполнено	100 %
«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата	5-11 класс	Февраль-май	выполнено	100 %
«Войны не знали мы, но все же...», серия уроков мужество, участие в шествии Бессмертного полка	5-11 класс	Февраль-май	выполнено	100 %
Новый год	5-11 класс	декабрь	выполнено	100 %
День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов	5-11 класс	Февраль-май	выполнено	100 %

Традиционный лицейский праздник «Час успеха»	5-11 класс	Май-июнь	выполнено	100 %
«Последний звонок» – торжественная линейка	5-11 класс	25 мая	выполнено	100 %
День Самоуправления	5-11 класс	7 марта	выполнено	100 %
«Международный женский день – 8 Марта» конкурсно-игровая программа	5-11 класс	7 марта	выполнено	100 %
Акция добрых дел	5-11 класс	декабрь	выполнено	100 %

Следует отметить, что все мероприятия прошли на должном и привычном уровне. 23 декабря впервые в Лицее состоялся Зимний бал. Лицейсты погрузились в атмосферу волшебства. 10 пар-участников подготовили свои видео-визитки и творческие номера в соответствии с тематикой конкурса «Советское и зарубежное кино 20 века». Пары, совместно со своими классами и учителями, создали обстановку, заряжающую Новогодним настроением.

Все лицейские традиционные дела прошли успешно, на высоком уровне. В лицейских мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни Лицея разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими, экскурсии в музеи. Работа проводится разнообразно и включает в себя линейки, выставки стенгазет, плакатов и рисунков. Во всех классах с 5-11 приводились уроки мужества.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях:

- тематические выставки творческих работ, посвященные дню города, «Есть такая профессия- Родину защищать», «Мы помним, мы гордимся»;
- акции: «Большой этнографический диктант», «100 дней памяти», «Служу России», «Герои Великой победы»;
- классные часы: День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», «Волонтеры будущего», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, «Братство славянских народов», День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности»;
- участие в голосовании по благоустройству города (родители, учителя и учащиеся с 14-ти лет).

В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от Лицея до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы: «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Один раз в четверть - практическое занятие по эвакуации учащихся из здания Лицея при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования. Традиционными стали: Веселые старты, Дни здоровья (октябрь), соревнования по баскетболу, волейбол.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 5-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска; реализуют программу воспитания Лицея. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями учащихся.

Эффективность воспитательной деятельности образовательной организации зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания в Лицее через выявление проблемных зон и повышение качества работы классного руководителя». Для решения цели были поставлены задачи, которые решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Цель:

- Владение новыми методами и приемами воспитания.
- Совершенствование работы классных руководителей.
- Изучение и обобщение опыта воспитательной работы.
- Продолжение работы по созданию методической «копилки».

Основными задачами являлись:

– Оказание помощи классному руководителю в выявлении проблемных зон в своей деятельности.

– Совершенствование форм и методов работы в соответствии с социальным заказом общества.

– Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей.

– Повышение педагогического мастерства классного руководителя через работу над темой самообразования.

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общелицейских и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь модифицированным вариантом методики О. В. Лишина «Определение уровня воспитанности классного коллектива» (и отдельно каждого ученика класса), изучали уровень развития коллектива, планируя индивидуальную работу с учащимися.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг учащихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и

использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в Лицее отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общелицейских мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг учащегося интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В течение учебного года было проведено четыре заседания МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар-практикум, круглый стол по темам: «Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися на 2023 учебный год»; «Информационные технологии для решения профессиональных задач классных руководителей. Портфолио как средство саморазвития», «Одаренные дети – миф или реальность?», «Подведение итогов работы классных руководителей».

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме ведут всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

В рамках повышения квалификации 3 классных руководителей прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Новая программа воспитания», в объеме 72 часов.

Классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями, в течение года ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, которые требуют особого внимания, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами Лицея. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутрилицейский учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутрилицейский учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, лицейские мероприятия).

Таблица 40.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом Лицея, Правилами поведения для учащихся	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, Лицею, столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и лицейского имущества	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии	Февраль

8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде	Май

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной деятельности Лицея и класса.

С ноября 2022 года Лицей стал площадкой реализации федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума». Данный федеральный инновационный проект направлен на формирование внутренней позиции учащегося через систему взаимодействия взрослого и ребенка, направленное на развитие его структурных звеньев самосознания.

Реализация проекта предполагает пятилетнюю работу с учащимися. В течении всего периода учащиеся вовлекаются в различные виды воспитательной работы, посредством использования различных проективных методов реализация проекта охватывает предметную область.

В рамках проекта была определена рабочая группа, целевая аудитория – учащиеся 5-х классов. Рабочей группой проекта была составлена дорожная карта, включающая в себя различные воспитательные мероприятия, а также методы и технологии работы в предметной среде.

В октябре-ноябре 2023 года с учащимися была проведена входная диагностика структурного звена самосознания «Половая идентификация».

16 декабря 2023 года в Лицее ИГУ состоялась рабочая встреча «Анализ реализации федерального проекта: организованные мероприятия, приоритетные направления в учебном году, целевые установки». Свои практики представляли педагоги - участники федерального проекта: Трофимова Анастасия Витальевна, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Медведева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы; Селезнева Ксения Борисовна, учителя истории и обществознания; Шорстова Светлана Александровна, учитель английского и немецкого языка; Афанасьева Галина Владимировна, педагог дополнительного образования; Шевелева Александра Андреевна, педагог-библиотекарь. Педагоги Лицея поделились интересным опытом и первыми результатами в реализации проекта.

Проанализировав работу классных руководителей за 2023 год, ставим перед собой следующие задачи на 2024 г.:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашего Лицея, так и школ города, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа.
4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.
5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя работу классных руководителей, следует отметить положительные моменты в работе:

- поставленные задачи выполняются;
- повышается профессиональный уровень подготовки классных руководителей;

- возросла творческая активность классных руководителей;
- разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися;
- во внеклассной деятельности классных руководителей отмечается формы разнообразного проведения мероприятий, использование инновационных технологий:
 - ✓ традиционные – беседы, праздники, линейки, уроки мужества, трудовые десанты, смотры концерты, фестивали, соревнования, оздоровительные прогулки, игры, спортивные часы, выставки детского творчества, предметные недели;
 - ✓ информационные – использование мультимедийных установок;
 - ✓ инновационные – здоровьесберегающие, игровые, акции, тестирование, анкетирование;
- активное участие учащихся во всех общелицейских и внелицейских мероприятиях.

Однако, некоторые моменты в работе классных руководителей отработаны не до конца. Необходимо обратить внимание на следующие недоработки при планировании воспитательной работы:

- недостаточная пропаганда идей ЗОЖ среди учащихся;
- недостаточная работа с семьями учащихся
- недостаточная работа по воспитанию культурных и санитарно-гигиенических навыков, а также эстетичность внешнего вида учащихся.

Модуль «Самоуправление»

В 2023 учебном году перед Научным обществом (НЛО) основной целью было: вовлечение учащихся в творческую внеурочную деятельность посредством организации ученического самоуправления, которая решалась через организацию и проведение массовых мероприятий (День учителя, праздник «Давайте познакомимся», День Лицея, Зимний бал), еженедельных заседаний совета НЛО, а также прочих форм групповой игровой деятельности. В течение года участниками лицейского самоуправления реализовались задачи в следующих направлениях работы: подготовка к общелицейским, окружным, городским, областным мероприятиям, помощь учителям и классным руководителям в подготовке и проведении классных мероприятий образовательного характера, тематических классных часов, поддержание чистоты и порядка на лицейской и пришкольной территории, поздравление подшефных ветеранов с праздниками, организация дежурства, помощь учителям физкультуры в подготовке и проведении спортивных мероприятий, «Дней здоровья», организация и проведение лицейских и городских конференций, участие в благотворительных акциях. В течение учебного года учащиеся Лицея проявляли активность в благотворительных акциях (в рамках осенней и весенней «Недели добра» произведен сбор вещей и канцтоваров для детских домов г. Иркутска (Научное лицейское общество было награждено благодарностью за активное участие в акции).

4.8. Результативность воспитательной системы

4.8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся в Лицее направлена на организацию активного сотрудничества как администрации, педагогического коллектива, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и самое

главное своевременной помощи детям. Исходя из требований указанных документов, профилактическая работа Лицея в своей работе с подростками, а также семьями, руководствуется основным законодательным документом, направленным на решение проблемы детской беспризорности и правонарушений является Федеральный закон от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в которых разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В Лицее разработана система мер, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Работает Совет Профилактики, куда входят представители родительской общественности, администрация Лицея, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 МУ МВД России «Иркутское», психолог. Проводятся встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 МУ МВД России «Иркутское», КДН, профилактические беседы, обеспечивается занятость учащихся в свободное время и во время каникул.

В 2023 учебном году бала активизирована работа по профилактике правонарушений среди учащихся Лицея на различных ступенях. Так, в течение учебного года были проведены заседания Совета профилактики. На которых заслушивались учащиеся, которые требовали корректировки в поведении, которые совершали различные нарушения Устава Лицея.

Таблица 41.

Совет профилактики		
Количество заседаний	Заслушано учащихся	Заслушано родителей
21	29	23

Серьезный контроль осуществляется за учащимися, относящимися к «группе риска». Для работы по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения утверждено положение и план работы (Протокол №7 от 28.08.23). Цель работы – осуществление контроля за проведением профилактической работы по предупреждению социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, преступлений, социально опасных заболеваний). Задачи: выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных поступков; обеспечение защитных прав несовершеннолетних, социально-педагогическая реабилитация; проведение профилактических работ с семьями, которые находятся в социально опасном положении; взаимодействие с отделом полиции №1 УМВД по городу Иркутску.

Таблица 42. Информационная справка по профилактике правонарушений у несовершеннолетних среди учащихся

На внутрилицейском учете на начало 2023 учебного года	На внутрилицейском учете на конец 2023 учебного года
0	0
На учете в ОДН на начало 2023 учебного года	На учете в ОДН на конец 2023 учебного года
0	0
На учете в КДН на начало 2023 учебного года	На учете в КДН на конец 2023 учебного года
0	0

В рамках проведения месячника по профилактике преступлений и правонарушений организованы индивидуальные беседы с инспектором с ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 МУ МВД России «Иркутское» майором полиции Чеботаревой Н. Г. «Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за участие в несанкционированных мероприятиях (шествиях, митингах)» Экстремизм, терроризм. Для учащихся 9-11 классов инспектором КДН была проведена беседа по правилам поведения на выпускных

мероприятиях, проведены классные часы, родительские собрания по данной тематике. Организованы консультации врача и психолога, составлены списки лицеистов, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, врачом, психологом.

Профилактическая работа по предупреждению раннего неблагополучия начинается с ежедневного контроля посещаемости учениками занятий в Лицее. Работа с учащимися по пропускам учебных занятий без уважительных причин в Лицее налажена хорошо, классными руководителями, социальным педагогом ежедневно отслеживаются учащиеся, которые по тем или иным причинам не приступили к занятиям, и своевременно проводится профилактическая работа с учащимися. Прделанная профилактическая работа дает свои положительные результаты. В Лицее – нет пропусков уроков без уважительных причин.

Огромным значением в профилактической работе являются беседы с учащимися, проведение тематических классных часов, привлечение учащихся к участию в городских конкурсах.

Таблица 43.

№	Тема беседы, классного часа	Класс
1	Личность и индивидуальность	5-е классы
2	Поступки которые приводят к нарушения закона	6-е классы
3	Сам себе друг или враг	7-е классы
4	«Опасные привычки», «Поступок и ответственность, вместе или врозь».	8-е классы
5	Дискуссия «Безвредного табака не бывает. Миф и реальность о электронных сигаретах»	9-е классы
6	«Поверь в себя. Сохраняй самообладание, и ты обязательно найдёшь выход»	11-е классы
7	«Реализуй своё право на здоровье!!!» (совместно с наркологом)	11-е классы

В соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ №658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023 г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Каковы результаты профилактической работы?

Подводя итог проделанной работе, необходимо отметить, что противодействовать распространению правонарушений среди несовершеннолетних необходимо комплексно, системно и слаженно. Основным направлением работы по профилактике должно стать позитивное воздействие на семьи несовершеннолетних. Необходимо спланировать работу по привлечению учащихся в кружки; составить план работы с учащимися «группы риска». Для продолжения улучшения качества профилактической работы в ближайшие планы Лицея входит разработка и написание программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

4.8.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2023 учебного года по дополнительным общеразвивающим программам (в студиях дополнительного образования) занято 36 % учащихся Лицея (195), 48 учащихся

посещают две и более студий. В 2023 году в дополнительном образовании произошли изменения: ставка педагога театральной студии была разделена на 0,5 ставки «Шахматы», руководитель Грудинин Евгений Анатольевич, и 0,5 ставки театральной студии «Виват», руководитель Аниканова Яна Юрьевна.

Таблица 44. Охват учащихся дополнительным образованием

	Кол-во учащихся 5-7 классов	Кол-во учащихся 8-11 классов
Хореографическая студия «Аллегретто»	30	32
Вокальная студия «Гармония»	21	34
Театральная студия «ВИВАТ»	20	20
Секция «Волейбол»	15	15
Секция «Шахматы»	31	9
Всего	117	110

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой стабильна. За счет секции «Шахматы» % посещаемости стал практически равный для среднего и старшего звена.

4.8.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

Таблица 45. Результаты участия учащихся Лицея ИГУ в творческих конкурсах, фестивалях, выставках в 2023 году

Показатель деятельности	Уровень	2021	2022	2023
Лауреаты и победители творческих конкурсов, фестивалей	Муниципальный	89	54	69
	региональный	18		2
	всероссийский		28	4
	международный		12	
Лауреаты и победители выставок детского технического творчества	Муниципальный	14	16	9
	региональный		4	2
	всероссийский	1	2	4
	международный			
Итого		122	116	90

4.9. Организация профориентационной работы

Модуль «Профориентация»

В течение 2023 учебного года в Лицее ИГУ в системе велась работа по профессиональной ориентации учащихся. Целью данной деятельности является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению школьников.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование представлений у учащихся о современном мире профессий, условиях и возможностях профессионального обучения;
- выявление индивидуальных особенностей и предрасположенности в профессиональной сфере;
- организация целенаправленной деятельности учащихся по подготовке к сознательному выбору профессии.

Работа в данном направлении осуществлялась через организацию и проведение мероприятий в Лицее, участия в конкурсах, образовательные экспедиции на предприятия, профдиагностику и консультирование, взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Реализуя одно из направлений воспитательной работы – профориентация – учащимся 9-ых классов была оказана профессиональная поддержка в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. На внеурочных занятиях по профориентации «Россия – мои горизонты» учащиеся узнали о психологических особенностях личности, профессиональные интересы и способности. На основе полученных знаний ребята составляли свой личный профессиональный план и резюме. Для определения степени выраженности интересов учащихся 9-ых и 11-ых классов в сфере профессиональной деятельности в 2023 году велась диагностическая работа. На основе полученных данных были выявлены следующие предпочтения старшеклассников:

Таблица 46.

2 полугодие 2022 – 2023 учебный год	1 полугодие 2023 – 2024 учебный год
Медицина – 13 %	Медицина – 21 %
Транспорт и техника – 12 %	Транспорт и техника – 27 %
Искусство и культура – 8 %	Искусство и культура – 15 %
Программирование – 20 %	Программирование – 36 %
Спорт – 8 %	Спорт – 7 %
Государственное управление – 21 %	Государственное управление – 23 %
Юриспруденция – 12 %	Юриспруденция – 18 %
Туризм – 6 %	Туризм – 2 %
Филология – 2 %	Филология – 6 %
Психология – 2 %	Психология – 4 %
ИП – 4 %	ИП – 2 %
Не определились – 6 %	

В течении учебного года в рамках психологической поддержки было проведено 27 индивидуальных групповых консультаций, 7 тренинговых занятий «Выбор моего профессионального пути» для учащихся (6%), которые испытывают затруднения в выборе профессии.

С целью расширения знаний о профессиях учащиеся 7 – 11 классов посетили: Молодежный кадровый центр, Иркутский государственный медицинский университет, Восточно – Сибирский институт министерства внутренних дел Российской Федерации, Иркутский национальный исследовательский технический университет.

Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями и учреждениями г. Иркутска осуществлялось через:

- участие в городском мероприятии «Дни науки», «Траектория ИГУ – РАН: Путь в большую науку!», январь 2023 г.;
- участие в Фестивале «Абитуриент» Иркутский национальный исследовательский технический университет (11 классы);
- посещение мероприятий Юридического института Иркутского государственного университета, Иркутского национального исследовательского технического университета (9 -11 классы);
- участие в центре «Робототехника в ИРНТУ» (7-11 классы);
- посещение мероприятий медиашколы «АНО ДПО Иркутского межрегионального центра образовательных и медиационных технологий»;
- участие в проекте «Театральное при АНГАРЬЕ» Иркутский драматический театр им. Н.П. Охлопкова (8-10 классы).

В рамках единого дня профессиональной ориентации классные руководители провели интересные и познавательные беседы по темам «Профессии школьной жизни», «Профессии в моем городе», «Профессии моих родителей». Для учащихся были организованы и проведены конкурсы рисунков «Я и моя профессия» (5-7 классы), анкетирование о профессиональных планах и намерениях (9-11 классы).

С целью развития научно-технического творчества детей, вовлечение в деятельность на современном технологическом уровне, популяризации рабочих профессий, учащиеся Лицея в рамках проекта «Навигатор будущего» приняли участие в неделе nano технологий и техно предпринимательства (5-9 классы).

Учащиеся 8-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем учащегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Важным звеном в профориентационной работе Лицея является работа с родителями. Для родителей выпускников 11-ых классов были организованы встречи с представителями Иркутского государственного медицинского университета, Иркутского национального исследовательского технического университета. Проведены встречи и индивидуальные консультации для родителей с педагогом-психологом и координатором по профессиональной работе о профессиональных намерениях и предпочтениях старшеклассников.

4.10. Организация работы в области сбережения здоровья

4.10.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся

Для сохранения физического и психологического здоровья учащихся в Лицее ИГУ проводится многоплановая работа.

Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет МУЗ г. Иркутска «Иркутская городская больница №5» ОГБУЗ «ИГБ № 5», адрес: г. Иркутск, ул. Шмидта, 20), лицензия № ЛО-38-01-003752 от 19 декабря 2019 г., договор безвозмездного пользования муниципальным нежилым помещением № 46 от 11 августа 2020 года. В Лицее имеются сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе ОГБУЗ «ИГБ № 5».

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений и т.п.

Здоровьесберегающие технологии в Лицее направлены на достижение следующих целей:

- разработать и реализовать представления о сущности здоровья;
- сформировать мотивацию к формированию здорового образа жизни человека для укрепления здоровья;
- приобрести компетентность в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- разработать и построить мониторинговые и диагностические модели прогнозирования и оценки уровня здоровья;
- познать индивидуальные особенности организма;
- уметь использовать здоровьесберегающие технологии в самостоятельных занятиях;
- создать условия для повышения уровня овладения теоретическими и практическими знаниями в области здоровьесберегающего сопровождения, охраны детства;
- сформировать умения адаптировать некоторые технологии к конкретной детской аудитории и условиям своего предмета.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни, организуя обсуждение учащимися вышеназванных проблем в группах, на конференциях, учащиеся готовят доклады, проекты, рефераты на соответствующие темы, творчески перерабатывают интересующую информацию, тем самым развивая также учебную компетенцию и созидательные способности. Конечно, здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, иностранных языков. Но и на уроках математики обсуждение здорового образа жизни, рефлексия учащихся при обсуждении проблем, например, здорового питания, необходимости правильного распределения времени с целью уменьшения учебной нагрузки, необходимости вовремя ложиться спать актуальны при выполнении небольших индивидуальных учебных проектов.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- применение педагогами современных образовательных технологий;
- введение в образовательный процесс уроков развития;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, шахматы); в учебный план введен третий час физкультуры во всех классах;
- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска», работу кабинета психологической разгрузки;
- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ;
- проведение традиционных «Дней здоровья».

В каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, подвижные игры, легкая атлетика.

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья учащихся включают:

- проведение амбулаторного приема учащихся Лицея;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров учащихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – по линии военкомата);
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом Лицея;
- проведение вакцинации учащихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидпоказаниям;
- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста «Здоровье +»;
- проведение профилактики травматизма учащихся.

Для активного занятия физической культурой и спортом Лицей оборудован: спортивный зал для подвижных игр (271,9 кв.м), танцевальный зал (72,8 кв.м), стадион (площадью 5616 кв.м).

Особенностью образовательной программы по физической культуре является включение в нее ритмики (1 час в неделю, с 5 по 11 класс).

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 98% учащихся.

4.10.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся

Отсутствие в Лицее отрицательной динамики состояния здоровья учащихся, подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и подготовленности и медицинским осмотром учащихся, который проводится один раз в год. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по программе здоровьесбережения.

Для формирования групп здоровья в феврале – марте 2023 года, по согласованному плану с ОГБУЗ «ИГБ № 5», проведен медицинский осмотр для учащихся 5-6 классов, в октябре – ноябре проведен медицинский осмотр для учащихся 8-11 классов. Для организации углубленного медицинского осмотра были привлечены врачи – специалисты: педиатр, гинеколог, уролог, хирург, ортопед, невролог, отоларинголог, эндокринолог, окулист, стоматолог, психиатр. Организованы лабораторные исследования, флюорография грудной клетки (с возраста 15 лет, 1 раз в год), ультразвуковое исследование (УЗИ), согласно приказу МЗ РФ № 514 н.

Таблица 47. Итоги углубленного медицинского осмотра учащихся

	Наименование показателя	Классы		
		5-9класс	10-11 класс	
1	Количество учащихся, прошедших медицинский осмотр	411	258	
2	Результаты углубленного медицинского осмотра, учащиеся 5-9 классов	1 группа здоровья	62	5
		2 группа здоровья	282	131
		3 группа здоровья	75	147
		4 группа здоровья	4	2
		5 группа здоровья	-	-
3	Определение групп физической подготовленности по итогам углубленного медицинского медосмотра, учащиеся 5-9 классов	основная	287	173
		подготовительная	80	110
		специальная медицинская группа	4	2
		освобожденные от физических нагрузок	-	-
4	Количество детей, которые страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:	имеют недостаток массы тела	49	
		анемия	5	
		ожирение	27	
		болезни органов пищеварения	42	
		болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	18	
		сахарный диабет	-	
	Количество детей, которые имеют болезни желудочно-кишечного тракта и/или эндокринной системы, в том числе:	гастрит и дуоденит	9	
		функциональное расстройство желудка	11	
		неинфекционный энтерит и колит	-	
		болезни желчного пузыря и ЖВП	3	

Выводы: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья – одно из приоритетных направлений работы Лицея. Создание необходимых для этого условий – задача всех участников образовательного процесса. Необходимую помощь в мониторинге состояния физического здоровья учащихся оказывает медперсонал Лицея и врачи медицинских учреждений (ОГБУЗ «ИГБ № 5»). Психологическую поддержку учащимся Лицея оказывает Психологическая служба. Организована и проводится

санитарно-просветительная работа, осуществляется контроль за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой.

В Лицее имеется два спортивных зала и стадион, в образовательную программу включен час ритмики.

Предложения: продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся и учителей. Развивать сотрудничество с медицинскими учреждениями и организациями, ведущими просветительскую работу в области здоровьесбережения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Общая информация

Деятельность Лицея была организована как общеобразовательной организации для работы с одаренными (мотивированными) учащимися на уровне основного общего и среднего общего образования, направление деятельности сохраняется и развивается в рамках российского образовательного проекта «Базовые школы РАН», который реализуется в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

На 1 сентября 2023 года было открыто 25 классов-комплектов, в том числе на уровне основного общего образования – 15, на уровне среднего общего образования – 10.

В 2023 году на рейтинговой основе были сформированы два 5-х класса (с углубленным изучением математики и информационный), два 8-х (информационный и экономико-математический), пять 10-х классов (с углубленным изучением математики, информационный, естественно-математический, лингво-математический, экономико-математический).

Режим работы – шестидневная рабочая неделя, две смены:

5-ые, 9-ые, 11-ые классы – первая смена (12 классов),

6-ые, 7-ые, 8-ые, 10-ые классы – вторая смена (13 классов).

Начало занятий первой смены – 8.00, второй смены – 14.00. Продолжительность урока 40 минут.

Обучение очное, ведется на русском языке. Основным иностранным языком является английский язык.

Во всех классах Лицея продолжилась реализация программ углубленного изучения математики и отдельных предметов (английский язык, информатика, физика, химия, биология). Углубление учебных предметов осуществлялось в соответствии со спецификацией класса.

В лингво-математических классах изучается два иностранных языка – английский (как основной) и второй иностранный язык – немецкий или французский (по выбору учащегося).

Инновационным направлением развития образования остается инженерно-техническое (легоконструирование, инженерное проектирование робототехника, инженерная графика, Автокад).

Дополнительное образование представлено танцевальной, вокальной, театральной студиями, волейбольной и шахматной секциями.

Завершилось введение ФГОС на уровне среднего общего образования. С 1 сентября 2022 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования обучаются учащиеся 6-11-ых классов. Обновленные ФГОС с 1.09.2022 года реализуются в 5-х классах.

Продолжительность завершившегося 2022-2023 учебного года составила 34 недели.

Образовательные результаты фиксировались через электронный журнал и электронный дневник (образовательный портал Дневник.ру).

Учащимся Лицея была предоставлена дополнительная возможность расширить уровень подготовки по отдельным предметам через занятия в школе олимпиадного резерва, организованной на базе Лицея, а также по специальному предложению – в рамках городской «Зимней школы» на базе Иркутского государственного университета по предметам естественно-математического цикла, а также в рамках реализации плана мероприятий муниципального проекта «Команда г. Иркутска», участия в конкурсных программах образовательных центров «Персей», «Сириус».

Лицей обеспечен выходом в Интернет, включая беспроводные точки доступа, поэтому педагогические работники имеют возможность беспрепятственного доступа к документам, в 2023 году в Лицее продолжила работу телестудия, которая активно использовалась для проведения онлайн занятий по Дополнительной общеразвивающей программе.

Лицей ИГУ является лидером образования в городе Иркутске и области, что подтверждают высокие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых и 11-ых классов, результаты Всероссийской олимпиады школьников, различных интеллектуальных конкурсов.

Лицей активно сотрудничает с общеобразовательными организациями города Иркутска в рамках ПАШ ЮНЕСКО и проектов по сетевому взаимодействию – СОШ №77, на базе которой продолжили работу 6-ой и 7-ой классы с углубленным изучением математики, где успешно реализуются программы углубленного изучения математики Лицея ИГУ. Все учащиеся 6-го сетевого класса СОШ №77, успешно поступившие на конкурсной основе в 7 экономико-математический класс успешно его закончили в 2021-2022 учебном году и продолжили обучение в 8 экономико-математическом классе.

В 2022 году Лицей ИГУ продолжил работу в статусе базовой школы РАН по реализации Российского проекта вместе с партнерами: СО РАН, ИРНТУ и ИГУ. В ноябре 2022 года подписан договор с Высшей школой экономики, и Лицей продолжил сотрудничество с ведущими высшими образовательными организациями страны в рамках базовой школы ВШЭ.

С 2013 года Лицей входит в число лидеров образовательных учреждений России (ТОП-500, ТОП-300 лучших школ России).

По оценке рейтингового агентства РАЭК-аналитика Лицей вошел в число Лучших школ Иркутской области, по числу выпусков, поступивших в ведущие вузы России в 2023 году, заняв первую строчку рейтинга по области.

5.2. Анализ обеспечения условий безопасности

В Лицее создано безопасное образовательное пространство. Установлена система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного наблюдения, 11 камер в помещении, 8 камер, установленных на спортивном стадионе, период архивирования данных наблюдения – 30 суток. Локальная внутриобъектовая охранно-пожарная сигнализация VELLEES обеспечивает пожарную безопасность. Сигнал оповещения подключен к пункту наблюдения ООО «Пожарная безопасность 01», Установлен и функционирует КПС, обеспечивающий передачу сигнала тревоги на пульт ЦППС ФГКУ «2 отряд ФПС по Иркутской области», по адресу: ул. Марата, 10. Исправность работы контролирует ООО «Пожарная безопасность 01», с помощью этой организации дважды в год в Лицее проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся и персонала.

Для усиления безопасности учащихся и работников Лицея подписан договор об оказании услуг по физической охране с ООО «Охранное агентство “Спартак”», представитель агентства осуществляет контроль на пропускном пункте, проводит осмотр территории, срок дежурства - с 07.30 до 19.30. ежедневно с понедельника по субботу, в

воскресенье – в дни проведения очных занятий «Школы будущего лицеиста» – с 07.30 до 15.30 (кроме праздничных дней, а также иных дней, когда учебное заведение полностью не функционирует).

Контрольно-пропускной пункт установлен на центральном входе в фойе Лицея, установлена и функционирует Система контроля и управления доступа (СКУД) с турникетами, доступ работников и учащихся осуществляется по смарт картам с контролем доступа, пропуск посетителей осуществляется на основании документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале регистрации посетителей. Въезд и стоянка автотранспорта на территорию Лицея запрещена, в случае необходимости (завоз продуктов, вывоз мусора), ворота открываются вахтером ключом, находящимся на КПП.

Имеется достаточное количество (по 2 в каждом учебном кабинете) огнетушителей, выполнена огнезащитная пропитка кровли, покрытий (деревянных и тканевых) в актовом зале, двери оборудованы легко открывающимися запорами, смонтированы запасные наружные выходы из здания с 3 и 2 этажей.

Ведется педагогическая работа по гигиеническому воспитанию учащихся и их родителей (законных представителей), контроль за соблюдением правил личной гигиены учащимися и сотрудников.

Травматизма среди учащихся и педагогов нет.

Выводы: в Лицее ИГУ выполнены все требования по организации условий безопасности учащихся и персонала. Проводятся учебные тренировки по эвакуации, инструктажи учащихся и учителей по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Предложения: контролировать исправность оборудования, обеспечивающего безопасное пространство в Лицее ИГУ. Продолжать работу по обучению действиям в случае чрезвычайных ситуаций.

5.3. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

В 2023 учебном году учащимся Лицея были оказаны различные формы социальной поддержки. Льготное бесплатное питание получали 98 учащихся, что составляет 14,8 % от общего числа учеников; 36 учащихся получали льготу на бесплатный проездной билет в трамвае и троллейбусе, 25 учащихся пользовались льготным билетом на автобус, 23 учащихся получили проездные билеты на садоводческие маршруты в летний период.

С сентября по ноябрь 2023 года согласно договору с «Центром занятости населения г. Иркутска» 12-ти учащимся в возрасте от 14 до 18 лет была предоставлена возможность временного трудоустройства, за период с июня по ноябрь 2023 года было трудоустроено 22 ученика.

С декабря 2013 года с целью решения межличностных конфликтов и для профилактики правонарушений среди детей и подростков в Лицее ИГУ в декабре 2013 года была создана «Служба примирения» (приказ № 144 от 24.12.2013 г.), введен в практику телефон доверия, с помощью которого стало возможным получение информации о жестоком обращении с детьми в семье, а также для применения мер по противодействию этой ситуации.

В Лицее существует система стимулирования учащихся, достигших особых успехов в учебной, спортивной, общественной, научной и научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. Премией мэра г. Иркутска за успехи в учебе, достижения в спорте, науке, за творческие успехи в течение 2023 учебного года были награждены 10 учащихся.

По результатам выступления учащихся Лицея ИГУ на предметных олимпиадах, в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях было организовано награждение в мае 2023 года. На праздничных линейках «Час Успеха» были награждены: 32 учащихся 5-х классов; 35 учащихся 6-х классов, 28 учащихся 7-х классов, 29 учащихся 8-х классов; 49

учащихся 9-х классов, 39 учащихся 10-х классов. Также были награждены учащиеся, посещающие программы дополнительного образования (студии дополнительного образования): 32 учащихся (вокального ансамбля «Гармония»); 42 учащихся (хореографического ансамбля «Аллегретто»); 24 учащихся (театральной студии «Под знаком Водолея»). За победы в спортивных соревнованиях по итогам учебного года были награждены 23 учащихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 150 выпускников 11-го класса:

– в вузы поступило 147 человек, что составляет 98 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;

– 5 выпускников 11-х классов продолжают обучение за пределами РФ, что составляет 3 процента от общего числа выпускников 11-х классов;

– не поступали – 3 человека, что составляет 2 процента от общего числа выпускников 11-го класса

– 110 выпускников (73%) продолжают обучение на бюджетной основе. 82% выпускников обучаются на специальностях, соответствующих профилю обучения в 10-11 классах Лицея ИГУ.

Таблица 48. Определение выпускников СОО 2023 года

Определение выпускников 2023 г.	Класс					Кол-во	%
	11Е	11И	11Л	11М	11Э		
Количество учащихся	29	32	28	30	31	150	
ВУЗы г. Иркутска, в том числе:	11	9	8	3	15	46	31%
Иркутский государственный университет	2	2	2	3	3	12	
Иркутский национальный исследовательский технический университет	4	4	2		4	14	
Байкальский государственный университет			1		5	6	
Иркутский государственный университет путей сообщения	1	1			1	3	
Иркутский государственный медицинский университет	4	2	3		1	10	
Иркутский юридический институт (филиал) ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации»					1	1	
Другие ВУЗы, в том числе:	17	22	16	26	15	96	64%
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова			1	2		3	
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)		1		1		2	
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"		2		5	1	8	
Университет МИСИС				2	2	4	
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ			2	2		4	
Российский университет дружбы народов		1			1	2	
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова				1	1	2	
Другие ВУЗы г. Москвы	4	5	3	1	3	16	

Санкт-Петербургский государственный университет		2			3	5	
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1		1	5		7	
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова (Ленина)		3				3	
Университет ИТМО			1		2	3	
Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	2					2	
Другие ВУЗы г. Санкт-Петербурга	2	4	1	6		13	
г. Новосибирск, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет и др.	1	4			1	6	
г. Томск, Национальный исследовательский Томский политехнический университет		3				3	
г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет			1			1	
г. Красноярск, Сибирский федеральный университет	1	1		1	1	4	
г. Владивосток, Дальневосточный федеральный университет	5		1			6	
Авиационное училище гражданской авиации имени В.И. Грищукова	1					1	
Красно-Кутское лётное училище гражданской авиации			1			1	
Обучаются за границей, в том числе:	0	1	2	1	1	5	3%
Нидерланды		1	1			2	
Германия			1			1	
США				1		1	
Канада					1	1	
Всего поступили	28	32	26	30	31	147	98%
Бюджет	25	20	20	22	23	110	73%
Коммерческая основа	1	8	3	7	8	27	18%
Целевое обучение	2	4	3	1	0	10	7%
Соответствие профилю класса	26	29	19	25	24	123	82%
Не поступали	1	0	2	0	0	3	2%

31% выпускников поступили в высшие учебные заведения города Иркутска. Среди вузов города Иркутска, выбранных выпускниками, лидирует ИРНТУ – 28 человек, на втором месте ИГУ – – 17 человек, высшее медицинское образование получают в ИГМУ 10 выпускников Лицея.

Выводы:

Выпускники 11-х классов 2022/23 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы (98 %) остается стабильным, на высоком уровне. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА.

Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска в количестве 109 человек, что составляет 96 %. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в Лицее.

Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Общая характеристика

Весь педагогический персонал Лицея имеет педагогическое образование благодаря грамотной и системно организованной курсовой переподготовке.

Динамика квалификации педагогических кадров в разрезе пяти лет представлена в таблице 49 (сравнительные данные на 1 сентября текущего учебного года).

Таблица 49. Уровень образования и квалификации педагогических работников Лицея в динамике

Должность			Учебный год				
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогических работников			75	67	65	68	67
Из них	На начало учебного года	высшее образование	73 97,3%	66 98,5%	64 98,5%	67 98,5%	66 98,5%
		среднее профессиональное образование	2 2,7%	1 1,5%	1 1,5%	1 1,5 %	1 1,5%
Повысили образование			--	--	--	--	--
	На конец учебного года	высшее образование	73	66	64	67	66
		среднее профессиональное образование	2	1	1	1	1
Число учителей, имеющих среднее профессиональное образование, том числе по должностям:							
Учитель физический культуры			1	1	1	1	1
Педагог дополнительного образования			1	--	--	--	--
Имеют ученую степень			15 20,5%	10 14,9%	9 13,8%	8 11,8%	9 13,4%
Число учителей, имеющих ученую степень, том числе по предметам:							
Математика			5	4	3	3	3
Химия			2	1	1	1	1
География			1	--	--	--	--
Иностранные языки			2	1	1	1	1
Биология			1	--	--	--	--
Информатика			1	1	1	1	1
Физика			1	1	1	2	2
Технология			1	1	1	--	1
ОБЖ			1	1	1	--	--

Уровень квалификации педагогических работников позволяет успешно вести обучение по программам углубленного уровня сложности, при этом прослеживается четкая тенденция к заметному снижению числа учителей, имеющих ученую степень.

На 1 сентября 2023 года среди преподавателей Лицея – 1 доктор и 8 кандидатов наук, из 18 учителей, являющимися внешними совместителями, 13 – сотрудники высших учебных заведений Иркутска: ИГУ, ИРНИТУ, ИрГУПС, академических институтов ИИЦ СО РАН.

Уровень категоричности педагогических работников представлен в таблице 50.

Таблица 50. Уровень категоричности педагогических работников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска в динамике

Должность	Учебный год (на 31 декабря текущего уч.года)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогических работников	65	68	67

Из них Имеют	Высшую кв.категорию	39	39	36
	1 кв.категорию	13	19	15
	Всего имеют кв.категории	52	58	49
Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую кв. категории		80,0%	85,3%	76,1%

Коллектив педагогических работников Лицея имеет высокий уровень категоричности.

Значительное снижение числа педагогических работников, имеющих квалификационные категории вызвано увольнением 7 учителей, имеющих высшие квалификационные категории в связи с уходом на пенсию.

На вакантные должности приняты молодые педагоги (учителя химии, математики, педагог-психолог), а также сотрудники СО РАН (учителя физики, технологии, педагог дополнительного образования). Их аттестации ожидается не ранее 2026 года.

При этом в 2023 году повысили с первой до высшей категории 3 учителя.

Грамотно выстроенная методическая работа подтверждается стабильным повышением количества учителей, аттестованных на квалификационные категории. В 2023 году аттестацию на соответствие заявленной категории успешно прошли 10 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию – 8 человек – на первую квалификационную категорию – 2. Из числа аттестованных повысил квалификационную категорию 1 учитель.

В аттестационный период учителям оказывалась консультационная помощь, проводилась экспертиза документов, представляемых ими по результатам педагогической деятельности Лицей ИГУ г. Иркутска. Работу по сопровождению аттестующихся педагогических работников следует считать системной, грамотной и высокопрофессиональной. Категорийность учителей на 31 декабря 2023 года в разрезе предметов представлена в таблице 51.

Таблица 51. Категорийность педагогических работников на конец 2023 года по предметным областям

Предмет	Количество пед. работников на 31.12.2023	% учителей, имеющих квалификационные категории		Примечания
		2022 год	2023	
Биология	2	100%	2 чел 100%	
География, экономика	3	100%	3 100 %	
Иностранные языки	8	100%	7 87,5%	Принят учитель англ.языка без категории. Стаж работы менее 1 года
Информатика	4	80%	3 чел 75 %	Принят учитель информатики без категории. Готовится пакет документов на соответствие должности
Искусство	2	50%	1чел 50 %	Принят учитель изобразительного искусства без категории. Готовится пакет документов на соответствие должности
История, обществознание, право	4	100%	4чел 100 %	

Математика	14	91,6%	12 85,7%	Принято два молодых специалиста, 1 учитель (без категории) готовит документы к аттестации на кв.категорию
ОБЖ	1	100%	1 100%	
Русский язык и литература	6	83,3%	5 83,3%	Принят учитель бех категории. Стаж работы в Лицее менее 2 лет.
Технология	3	50%	2 чел 66,7 %	Стаж работы специалиста (к.т.н) менее 2-х лет.
Физика и астрономия	5	80 %	4 чел. 80 %	Стаж работы специалиста (к.ф.-м.н) менее 2-х лет.
Физическая культура	3	80%	3 100%	Учитель аттестован на соответствие занимаемой должности
Химия	4	100%	3 75 %	Стаж работы молодого специалиста менее 2-х лет.
Иные педагогические работники	8	66,7%	3 37,5%	Стаж работы принятых специалистов в Лицее менее 2-3 лет.
Всего	67	85,3%	51 76,1%	

Высокий уровень педагогических кадров Лицея ценят в городе и области. Учителя Лицея в 2023 году были востребованы, как лекторы на курсах повышения квалификации педагогических работников (Агейчик В. Н., Гаер М. А., Кузьмин О. В., Кузьмина Е. Ю., Малакичев А.О., Чвалаева О.А.), читали лекции в образовательном центре «Сириус» (Агейчик В. Н.), работали с олимпиадными командами города и области (Кузьмин О. В., учитель математики, Зубков О. В., учитель информатики, Селиванова Е.А., учитель истории), привлекались в качестве членов жюри отборочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», (Малюгина О. В., Медведева Е. Н., Парилова Н. Б., Пантелеева Е. В.), в качестве члена жюри заключительного очного этапа – директор Лицея Кузьмина Е. Ю., в качестве советника по образованию при министерстве образования Иркутской области – Лавлинский М.В.

Учителя Лицея входят в состав жюри регионального этапа ВсОШ: Малакичев А.О. (председатель по математике), Чвалаева О.А., Кузьмин О.В., Ботоян Г.А., Захаров Г.В., Семибратова В.А., Шеметова Л.Н., Зубков О.В.

Выводы: По уровню квалификации педагогических работников Лицей выполняет муниципальное задание. Категорийность педагогических работников в целом на конец 2023 года составляет 76,1%. Снижение процента категорийности связано с уходом стажистов на пенсию (учителя с высшей кв.категорией: Бурзунова Г.Е., Аман Э.Г., Махмудова О.Н., Скороходов В.Ф., Озерова М.В.) смена места жительства – 2 учителя с высшей кв.категорией и пополнением педагогического коллектива молодыми специалистами, имеющими стаж работы до 2-х лет. Всем молодым специалистам определены наставники-стажисты, адаптация в профессии у всех протекает благоприятно, традиционно по итогам учебного года молодые специалисты делятся накопленным опытом работы.

В связи с тем, со старением педагогических кадров, администрация Лицея проводит кадровую политику на «омоложение» коллектива. За три последних года коллектив Лицея пополнился преподавателями, возраст которых от 22 до 35 лет. Эффективно организованная научно-методическая работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами, использование технологий «самообучающаяся организация», не только обеспечила выполнение муниципального задания, но и способствовала их быстрому профессиональному росту, высокой результативности деятельности.

В 2023 году по объективным причинам, подробно указанным в разделе, показатель категоричности коллектива снизился до 76,1%, что оказалось значительно ниже показателей 2022 года. В 2024 году из числа учителей, не имеющих квалификационных категорий, к аттестации планируется 5 педагогических работников (учителя информатики, математики, физики, педагоги-психологи), что позволит довести показатель категоричности педагогических работников до 80% при сохранности состава.

7.2. Организация научно-методической деятельности

Методическую работу координирует научно-методический совет. Активно работают 6 методических объединений учителей-предметников:

- Математики
- Информатики и технологии
- Филологии и культуры (русский язык, литература, искусство)
- Обществознания (история, обществознание, право, экономика, география)
- Физической культуры и ОБЖ
- Естественных наук (биология, физика, химия)

Анализируя их работу, можно отметить: работа МО была организована на основе планирования, соответствующего целям, задачам ООП и программы развития Лицея «Лицейское образование: образование для будущего», а также в русле единой методической темы: «Обеспечение личностного роста учащихся и педагогов Лицея как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель научно-методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов Лицея.

Задачи методической работы Лицея:

1. Обновление содержания образования через:

- обеспечение методического сопровождения введения ФГОС СОО и дальнейшей реализации в штатном режиме;
- дифференциацию образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Лицея и реализацию системно-деятельностного подхода в обучении с целью выполнения внешнего и внутреннего социального заказа;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды через использование информационных технологий как средства повышения качества лицейского образования.

2. Развитие кадрового потенциала через:

- обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, его функциональной грамотности и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках подготовки к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий и активного внедрения дистанционных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой в Лицее:

1. Использование технологии педагогического проектирования;

2. Реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

3. Личностно-ориентированный подход: весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений.

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов Лицея по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Обеспечение эффективного функционирования Научного лицейского общества учащихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей Лицея.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

2. Активное внедрение дистанционных образовательных технологий через образовательную платформу «Сибронис», Дневник.ру

Информационное обеспечение:

1. Продолжение формирования подбора методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей Лицея;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям работы Лицея.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Разработка концепции воспитательного пространства Лицея

2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ Лицея;

3. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения;

4. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

5. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

6. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения лицеистов.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам Лицея по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок учащихся.

В 2023 году Лицей продолжил реализацию новой программы развития «Лицейское образование: образование для будущего». Целью одной из подпрограмм программы развития «Учитель будущего», является формирование профессиональных компетенций учителя – ключевой фигуры образовательной деятельности. Система научно-методической работы определяется целевыми установками программы.

Все педагогические работники Лицея вовлечены в инновационную деятельность. Одним из ее направлений является руководство научно-исследовательскими работами учащихся. В октябре 2023 года Лицей вошел в федеральный проект по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности «ГлобалЛаб», который расширит возможности применения исследовательских и проектных технологий в образовательной деятельности.

Второй год реализуется федеральный проект «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума», научный руководитель В.С. Басюк, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова. Основными направлениями работы и актуальными векторами проекта является формирование самосознания ребёнка, его гендерной самоидентификация через создание в образовательной организации направляющей, формирующей образовательной среды, включение в процесс всех участников образовательных отношений. В реализацию федерального проекта включены все педагогические работники Лицея. Осуществляется плановый мониторинг в рамках проекта, проведены установочный семинар, две конференции, на которых педагогические работники Лицея поделились наблюдениями и промежуточными результатами своей работы.

На базе Лицея в течение года успешно работал постоянно действующий методический семинар «Продуктивные технологии в обучении школьников в соответствии с требованиями ФГОС», в рамках которого на методических объединениях обсуждались вопросы продуктивного использования современных образовательных технологий, вопросы повышения уровня функциональной грамотности

Творческие группы учителей результативно работают над созданием разноуровневых программ, программ для дистанционного обучения и открытого образования, которое началось разворачиваться в рамках проекта ООО «Сиброн» и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска. Проект представляет собой систему открытого образования на базе LMS «Moodl» с электронным журналом.

Образовательная платформа «Сибронис» позволила эффективно использовать элементы дистанционного обучения для организации обучения на дому и для организации индивидуально-групповых занятий с учащимися в период их подготовки к региональному этапу ВсОШ.

Лицей принимает активное участие в формировании образовательной среды города Иркутска, сотрудничая с МКУ ИМЦРО, образовательными организациями города, Институтом развития образования Иркутской области, образовательными организациями области (Лицей №2 г. Братска, Лицей №1 г. Ангарска) и зарубежья (частная математическая школа Олонлог г. Улан-Батор, Монголия), охотно обмениваясь с коллегами методическим наработками, организуя различные мероприятия.

Муниципальный уровень

В 2023 году педагоги Лицея продолжили работу в рамках ресурсной площадки «Подходы к достижению планируемых результатов разноуровневого математического образования в основной школе и способы их оценивания (приказ ДО от 23.10.2017 № 214-08-922/7 п.1.7).

Ярким показателем качественной реализации проекта являются результаты всероссийской комплексной олимпиады «13 элемент. ALхимия будущего».

Организаторами олимпиады является Сибирский федеральный университет, соорганизатором – Иркутский национальный исследовательский технический университет, на базе которого проводится заключительный этап.

Олимпиада интересна своим комплексным характером. Олимпиада носит интегративный характер, включает задания сразу по четырём предметам математики, информатики, физике и химии и является олимпиадой естественно-математической направленности.

Ежегодно в отборочном этапе олимпиады принимает участие более 250 учащихся 8-11 классов, что составляет более 40% от числа учащихся 8-11 классов. Для участия в финальном этапе олимпиады были приглашены 136 учащихся Лицея, дипломы заключительного этапа всероссийской олимпиады «13 элемент. ALхимия будущего» получили 53 учащихся Лицея.

Лицей ИГУ был награжден кубком «Лучшая школа всероссийской олимпиады «13 элемент. ALхимия будущего» по итогам 2023 года, как самую результативную команду.

В рамках образовательного форума 2023 года для учителей математики образовательных организаций г. Иркутска была организована дискуссионная площадка «Проблемы развития комбинаторно-логического мышления на уроках математики в основной и средней школе». В рамках мероприятия рассмотрены концепция математического образования через призму развития функциональной грамотности, вопросы расширения возможностей образовательной деятельности для развития математических способностей школьников, преемственности в математическом образовании между основной и средней школой. В работе приняли участие учителя математики города Иркутска.

Успешно продолжается реализация муниципального проекта **«Повышение качества образования через сетевое взаимодействие между образовательными организациями города Иркутска»**. В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ СОШ №77 работали 3 сетевых класса в параллелях 5,6,7. Для продолжения обучения по программам углубления поступили 18 учащихся 7-го сетевого класса, что составило 75% от числа учащихся сетевого класса. На 1 сентября 2023-2024 учебного года на базе школы 77 продолжили работу 6 и 7 сетевые классы. В 2024 году планируется продолжить сотрудничество по реализации программ естественно-математической направленности на уровне основного общего образования в СОШ №77. Положительной оценкой результатов межшкольного сетевого взаимодействия является желание еще одной школы Свердловского округа начать сетевое взаимодействие с Лицеом по данному направлению. Работа по расширению проекта начата.

В рамках сотрудничества с МКУ ИМЦРО в качестве ресурсной площадки по теме **«Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»**, на базе Лицея были организованы и проведены следующие мероприятия:

– открытый городской конкурс по математике для учащихся 3-4 классов «Математический редут» (апрель 2023 г., 321 участник, дистанционно, два тура);

– научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск» (ноябрь 2023 г.; 13 секций, 116 участников, очно на базе Лицея ИГУ)

– конкурс юных программистов «Весенние старты» (апрель 2023 года). В конкурсе приняли участие 174 учащихся школ города Иркутска, из которых 52 получили дипломы победителей и призёров Конкурс проведен совместно с МКУ «ИМЦРО», ИГУ и МБУДО г. Иркутска ЦДТТ.

– открытый региональный математический конкурс «Многоцветная логика» для учащихся 4-7 классов (май 2023 года). В конкурсе приняли участие 143 учащихся школ города Иркутска, из которых 48 получили дипломы победителей и призёров. Конкурс

проведен совместно с ИГУ. В состав жюри наряду с научными сотрудниками ИГУ вошли учителя математики Лицея – Ботоян Г.А., Малакичев А. О., Чвалаева О. А.

Региональный уровень

В 2023 году продолжилось активное сотрудничество Лицея и образовательным центром «Персей» в рамках договора о сотрудничестве с ИРНИТУ о сетевой форме реализации образовательных программ в десятом естественно-математическом (ИНК-классе), сформированном как корпоративный класс с 01.09.2022 года.

В рамках сотрудничества с образовательными организациями, имеющими статус базовых школ РАН, Лицей организовал проведение региональной школы-конференции проектно-исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Иркутской области.

Соорганизаторами конференции стали представители базовых школ РАН Иркутской области: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Братска (МБОУ «Лицей №2» г. Братска) и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей №1» (МАОУ «Ангарский Лицей №1»).

Партнерами и спонсорами по организации конференции являются Министерство образования Иркутской области, Министерство по молодежной политике Иркутской области, Сибирское отделение Российской академии наук, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский университет».

В мае 2023 года в конференции, проведенной в онлайн формате, приняли участие 113 учащихся образовательных организаций Иркутской области (города: Ангарск, Братск, Иркутск, Саяск, Тулун, Усолье-Сибирское, Шелехов). Защита работ проводилась в онлайн формате на трех площадках – базовых школ РАН, работало 14 секций. В состав жюри вошли ведущие ученые СО РАН, преподаватели ИГУ, ИРНИТУ.

Российский уровень

В 2023 году началось активное сотрудничество Лицея с ФГБОУ ВО «Высшая школа экономики» в качестве базовой школы ВШЭ. В декабре 2023 года на базе Лицея были проведены две секции Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж», организатором которого является ВШЭ.

С сентября 2023 года Лицей активнее включился во всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры». Участие в проекте дает возможность лицеистам получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», а также Ozon. Наиболее активное участие в реализации проекта принимают учителя информатики.

В рамках сотрудничества с образовательными организациями – Ассоциированными школами ЮНЕСКО (ПАШ), на базе Лицея проведены

городская олимпиада по второму иностранному языку (немецкий, французский, английский) среди школьников образовательных организаций – участников Проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО (ПАШ);

Чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО.

Лицей принял результативное участие в международной олимпиаде «Великие реки мира», получив 8 дипломов.

Одним из важных направлений подпрограммы «Учитель будущего» к программе развития стало продолжение работы коллектива по направлению «Наставничество». Ведущие преподавателя Лицея второй год включены в работу со студентами Иркутского государственного университета.

В 2023 году продолжилась работа коллектива в рамках курса «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры» со студентами Учителя Лицея охотно делятся опытом работы с коллегами на различных уровнях. Второй год в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы ИМИТ ИГУ по организации и проведению курса «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры» учителя Лицея активно проводят мастер-классы, круглые столы, проводят открытые уроки. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года мастер-классы для студентов 1 курса педагогического направления провели Малакичев А.О., учитель математики и Лавлинский М.В., учитель информатики. Открытые уроки дали Анциферова И.В., учитель русского языка и литературы, Ботоян Г.А., учитель математики, Лавлинский М.В., учитель информатики, Малакичев А.О., учитель математики, Палий И.А., учитель биологии, Шорстова С.А., учитель иностранных языков. Студенты поработали в качестве экспертов в составе общественного жюри на секциях: математика, физика, информатика на городской научно-практической конференции для учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск». Все осуществляемые мероприятия направлены на популяризацию среди молодежи профессии «Учитель».

В Лицее работает 4 молодых специалиста, наставниками которых являются ведущие специалисты Лицея: Глебец И.В., педагог-психолог, Малакичев А.О., учитель математики, Малюгина О.В., учитель химии, Петрова Н.В., учитель русского языка и литературы.

Традиции передачи знаний и опыта молодым начинающим педагогам помогают им не только адаптироваться и раскрыть свой потенциал, но и закрепиться в организациях системы образования. На почетную доску «Лучшие наставники России» (совместный проект журнала «Вестник образования России» и Ассоциации «Лучшие школы России») размещена информация о команде наставников Лицея ИГУ, учителях математики: Кузьмине О.В., Малакичеве А.О., Лавлинском М.В.

Ботоян Г.А., учитель математики, молодой специалист, результативно принял участие во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» в 2023 году, получив диплом лауреата. А его наставник – Малакичев А.О. в 2023 году стал призером городского этапа конкурса «Учитель года – 2023».

Согласно подпрограмме «Учитель будущего» внутрикорпоративное непрерывное профессиональное образование организуется по направлениям:

1. Создание условий для успешной деятельности каждого учителя на основе диагностики, рефлексии педагогической деятельности и ее результатов, включения педагогов в инновационную деятельность в статусе базовой школы РАН

– проведены интерактивные педагогические советы и заседания методических объединений («Промежуточные результаты реализации программы развития «Лицейское образование – образование для будущего»; «Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся как одно из средств самоопределения, творческой самореализации личности учащихся развития их интеллектуального и творческого потенциала»; «Адаптация пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования»).

– работал постоянно действующий проблемный семинар «Продуктивные технологии в обучении школьников в соответствии с требованиями ФГОС», в рамках которого прошли мастер-классы ведущих учителей Лицея – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства различного уровня: Лавлинского М.В., Малакичева А.О., Петровой Н.В.

– проведена традиционная открытая конференция педагогических работников «Проблемы образовательного процесса в инновационных школах». В рамках которой обобщили опыт работы 10 учителей Лицея:

Таблица 52.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема доклада
1	Ануфриева Н.Г., учитель истории и обществознания	Патриотическое воспитание лицеистов через образовательные экспедиции
2	Литовченко Н.В., учитель русского языка и литературы	Особенности формирования функциональной грамотности при подготовке к государственной итоговой аттестации
3	Матвеева И.В., учитель английского языка	Межпредметные связи на уроках английского языка
4	Медведева Т.А., учитель русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка
5	Николаенко Т.А., учитель ОБЖ и биологии	Ситуационные задачи как средство личностно-ориентированного обучения на уроках ОБЖ
6	Озерова М.В., учитель английского языка	Решение воспитательных задач на уроках английского языка
7	Петрова Н.В., учитель русского языка и литературы	Реализация воспитательного аспекта образования на уроках русского языка
8	Селезнева К.Б., учитель истории и обществознания	Развитие функциональной грамотности на уроках истории
9	Семеней Е.И., учитель информатики	Цифровые инструменты в работе учителя
10	Шеметова Л.Н., учитель информатики	Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике

– учителя Лицея принимали активное участие в вебинарах, семинарах муниципального и регионального уровней, знакомились с опытом работы коллег.

2. *Освоение и использование новых, эффективных форм внутрикорпоративного непрерывного профессионального развития педагогических работников.* Учителя Лицея формируют портфолио педагога, имеют программы личного профессионального роста педагога; активно участвуют в диагностике по выявлению профессиональных дефицитов, повышают свое мастерство через участие в работе профессиональных сообществ, входят в состав жюри различных профессиональных и творческих конкурсов для учащихся (12 педагогов Лицея являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ; 8 педагогов входят в состав городского методического совета). Эффективной формой является самообразование педагогов посредством участия в вебинарах, других формах дистанционного образования. В Лицее имеется утвержденный директором перспективный план профессионального развития педагогических кадров на три ближайших года. Каждый педагогический работник имеет индивидуальный план профессионального саморазвития на ближайшие три года.

3. *Освоение и активное использование современных информационных и коммуникационных технологий.* Постоянно действующий методический семинар «Продуктивные технологии в обучении школьников в соответствии с требованиями ФГОС», в рамках которого на методических объединениях обсуждались вопросы продуктивного использования современных образовательных технологий, вопросы повышения уровня функциональной грамотности, использование дистанционных форм для организации индивидуальной работы с участниками различных интеллектуальных конкурсов, временно обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

Творческие группы учителей результативно работают над созданием разноуровневых программ, программ для дистанционного обучения и открытого образования, которое началось разворачиваться в рамках проекта ООО «Сиброн» и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска. Проект представляет собой систему открытого образования на базе LMS «Moodl». Образовательная платформа «Сибронис» позволила эффективно использовать элементы дистанционного обучения для организации обучения на дому и для организации индивидуально-групповых занятий с учащимися в период их подготовки к региональному этапу ВсОШ.

4. Включение учителей Лицея в различные формы сетевого взаимодействия педагогов, направленного на разработку дидактического обеспечения обновления содержания образования и взаимную методическую поддержку посредством работы в статусах: базовой школы РАН, базовой школы Высшей школы экономики, школы Министерства просвещения Российской Федерации.

5. Освоение новых форм и процедур диагностики уровня профессиональных компетенций педагогических работников, включая период подготовки к аттестации педагогических кадров:

В 2022-2023 учебном году началась наряду с формированием портфолио педагога, началась апробация составления программы личного профессионального роста педагога. Механизм составления программы включено самообследование в рамках подготовки к аттестации, отчетов к листу самооценки для осуществления поощрительных выплат (НСОТ), диагностика профессиональных дефицитов, мероприятия по преодолению (ликвидации) выявленных профессиональных дефицитов.

План внутрилицейской диагностики уровня профессиональных компетенций учителей формируется по результатам

а) внутришкольного контроля качества образования;
б) посещения уроков и других педагогических мероприятий с последующим их анализом;

в) ведение учителями профессионального портфолио, одним из разделов которого является раздел «Профессиональные потребности», сформированные по результатам самодиагностики и по результатам диагностики на базе сторонних организаций; с отдельными учителями, претендующими на повышение квалификационной категории и молодыми специалистами апробируется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

г) диагностики уровня профессиональных компетенций учителей: через сайт Информационно-методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» («Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов»). К участию в диагностике приглашались математики, химии, физики, биологии, русского языка, к диагностике управленческих компетенций управленческие работники общеобразовательных организаций. В диагностике в 2023 году принял участие 21 учитель Лицея.

Большая работа по повышению профессиональных компетенций проводится с педагогическими работниками в межаттестационный период, а также в работе с молодыми специалистами, включая технологию наставничества.

В рамках проектирования и реализации индивидуальных программ развития педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога наряду с выше перечисленными мероприятиями программа личного профессионального роста педагога включает обязательное участие педагогов в работе профессиональных сообществах. При активном участии методических объединений организуется участие педагогов в профессиональных и (или) методических конкурсах различного уровня,

помощь в подготовке материалов обобщения педагогического опыта, в том числе, к публикации.

Условия для обобщения педагогического опыта

В Лицее создаются условия для обобщения педагогического опыта педагогов внутри организации в формате открытых уроков и внутрилицейских педагогических конференций:

В месячник открытых уроков (февраль 2023 года) учителями, аттестационный период которых пришелся на 2023 год, проведено 12 открытых уроков и внеклассных мероприятий:

1. Ануфриева Н.Г., история, тема Обобщение по теме «Русская культура, наука, общественная мысль при Петре I», 8И класс, 06.02.2023 г.

2. Баловацкая О.В., обществознание, тема «Правоотношения. Правовое поведение», 10Э класс, 21.02.2023 г.

3. Кузьмин О.В., дискретная математика, тема «Условные вероятности. Формулы полной вероятности и Байеса», 10М класс, 04.02.2023 г.

4. Кузьмина Е.Ю., алгебра, тема «Применение интегралов для вычисления площадей», 11М класс, 16.02.2023 г.

5. Литовченко Н.В., литература, тема «О. Мандельштам. Истоки поэтического творчества. Близость к акмеизму. Осмысление времени и противостояние «веку-волкодаву», 11И класс, 17.02.2023 г.

6. Матвеева И.В., английский язык, «Туризм разрушает экологию», 10Л класс, 20.02.2023 г.

7. Минаева О.В., английский язык, «Что такое ЮНИСЕФ», учебный проект (развитие навыков устной речи), 11Л класс, 08.02.2023 г.

8. Разгуляева Т.В., ритмика, «Танцевальная композиция - соединение частей композиции», 11И, 27.02.2023 г.

9. Селезнёва К.Б., обществознание, тема «Правоотношения и субъекты права», 9М класс, 22.02.2023 г.

10. Семеней Е.И., информатика, тема «Циклические алгоритмы», 10И, 17.02.2023 г.

11. Трофимова А.В., внеклассное мероприятие по теме «Как найти свое место в обществе», 9М класс, 17.02.2023 г.

12. Шеметова Л.Н., информатика, тема «Динамическое программирование», 11И, 16.02.2023 г.

Опыт продуктивной педагогической деятельности педагогическими работниками Лицея активно транслируется в педагогическом сообществе в различных форматах на различных уровнях:

Муниципальный

Кузьмина Е. Ю., директор Лицея, учитель математики, представила опыт работы на августовских встречах

– на секции для учителей математики по теме «Особенности формирования математической грамотности учащихся на уроках»,

– на секции для директоров школ по теме «Ключевые изменения обновленных ФГОС: перспективы и задачи на 2023-2024 учебный год».

Литовченко Н. В., учитель русского языка, – презентация опыта в рамках городского семинара для учителей русского языка по теме «Способы создания единого речевого режима».

Малакичев А. О., учитель математики, – мастер-класс для учителей Шелеховского района в рамках муниципальной стажировочной площадки по теме «Единый государственный экзамен по математике (профильный уровень). Решение заданий с развернутым ответом».

Матвеева И. В., учитель английского языка, – мастер-класс «Эффективная подготовка к выполнению 2 задания устной части ОГЭ (условный диалог-расспрос, ответы на вопросы электронного помощника) в рамках городского методического семинара-практикума «Инструменты учителя иностранного языка в условиях перехода школы на обновленные ФГОС».

Самнер Ю. А., учитель английского языка, открытый урок по теме «Дом» (использование аутентичных материалов на уроках английского языка) в рамках семинара по английскому языку для молодых специалистов «Современные педагогические образовательные технологии, формы и методы как инструмент инновационной деятельности учителя».

Региональный

Зуева Л. Н., учитель технологии и информатики, сделала доклад «Применение цифрового открытого образовательного ресурса Online Teams Pad при оценивании результатов» на XI областной научно-практической конференции с межрегиональным участием «Цифровое поколение: завтра начинается сегодня»

Лавлинский М. В., учитель информатики, представил опыт работы в докладе «Об успешности подготовки школьников к проектной работе в ОНТИ» на Форуме «iDigital 38».

Семеней Е. И., учитель информатики, дала мастер-класс в рамках межрегиональной стратегической сессии «Индекс благополучия школы: эффективные практики повышения качества образования»

В рамках Платоновских чтений в 2022 году опыт педагогической деятельности обобщили учителя математики Малакичев А. О., Кузьмин О. В., Кузьмина Е. Ю.

Всероссийский

Агейчик В. Н., учитель математики:

– обобщил опыт преподавания геометрии на Юбилейном двадцатом научно-методическом семинаре для учителей математики «Проблемы изучения геометрии в школе»;

– провел семинар по теме «Геометрические инварианты и примеры их применения в рамках XV Всероссийской научно-практической конференции учителей и преподавателей математики «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании».

Бавкум Л. А., учитель географии:

– представила репродуктивно-рационализаторскую конкурсную работу «Животный мир Иркутской области» на II всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (педагогическое сообщество www.ped-library.ru), номинация «Обучение»;

– сделала доклад на VI межрегиональной научно-практической конференции «Земля – наш общий дом».

Зубков О. В., учитель информатики, принял участие в разработке материалов заданий командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы», представленных в сборниках олимпиады по профилям.

Кожухова В. В., учитель французского языка, выступила с докладом по теме «Создание профориентационной научной школы: взгляд ученых и представителей образования» на Всероссийском онлайн-форуме «Наука»

Кузьмин О. В., учитель математики и Лавлинский М. В., учитель информатики, представили свой опыт работы по организации проектной деятельности учащихся по инженерно-техническому направлению в рамках III всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии, их приложения и информационное образование» ИТПИОЭ 22.

Кузьмина Е.Ю., директор Лицея, в рамках всероссийского методического семинара по обмену лучшими практиками управления современными образовательными организациями, развития их кадрового потенциала «Мастер-кейс административных команд ассоциации лучших школ» (г. Санкт-Петербург) представила опыт цифровизации образовательной среды Лицея ИГУ.

Озерова М. В., учитель английского языка, обобщила опыт работы по теме «Элементы лексического подхода на уроках английского языка в 9 классе» в рамках XI всероссийской научно-практической конференции учителей иностранных языков «Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы, возможности».

Международный

Кузьмин О. В., учитель математики, и Лавлинский М. В., учитель информатики, представили опыт работы по теме «Применение цифровых видеоаватаров в образовании» на VI международной научной конференции «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании».

Реализация гранта

Учителя Лицея Кузьмин О. В., Лавлинский М. В., третий год реализуют полученный грант, став победителями регионального конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого-наставника, проводимый совместно РФФИ и Правительством Иркутской области (Грант Минэкономразвития развития и РФФИ). Средства гранта позволили организовать работу учащихся Лицея работают над научным проектом «Комбинаторные методы анализа конечных иерархических структур и разработка интеллектуальных систем принятия решений» (руководитель Кузьмин О. В.).

Следует отметить результативную работу учителей-наставников, которые вовлекли учащихся в активную научно-исследовательскую деятельность. Пятеро учащихся Лицея имеют публикации в научных сборниках, трое их них – выпускники 2022 года продолжают заниматься научными исследованиями уже в качестве студентов. В 2022 году при поддержке Правительства Иркутской области в рамках научного проекта № 20-41-385001 учащимися 10-го класса Лицея Корниловым М. и Кузнецовым К. (наставники Кузьмин О. В., Лавлинский М. В.) выполнен проект «Применение метода детекции объектов на изображениях для обнаружения лесных пожаров с помощью беспилотных летательных аппаратов» (статья опубликована в сборнике «Актуальные вопросы прикладной дискретной математики», 2022 г., выпуск 8, стр. 65).

Публикации

Педагогические работники Лицея охотно публикуют свой опыт в различных изданиях (таблица 53).

Таблица 53.

	Ф.И.О. учителя	Тема статьи	Издание (сборник)
1	Ануфриева Н.Г.	Интегрированный урок «Боевые традиции иркутян» в музее как вариант образовательной экспедиции (из опыта работы)	«Проблемы учебного процесса в инновационных школах» (изд-во ИГУ, выпуск 28, 2023 год)
2	Литовченко Н.В.	Особенности формирования функциональной грамотности при подготовке к государственной итоговой аттестации. Орфоэпические нормы на уроках русского языка	

3	Матвеева И.В.	Межпредметные связи и СЛП на уроках английского языка в старших классах средней школы как средство формирования вторичной языковой личности (из опыта работы)	
4	Поливанова Н.Н. и др.	Поливариантность при составлении типовых задач по продуктам сгорания органических веществ	
5	Селезнева К.Б.	Развитие функциональной грамотности на уроках истории (из опыта работы)	
6	Шеметова Л.Н.	Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к Единому государственному экзамену по информатике	
7	Шорстова С.А.	Технология создания серии уроков в обучении иностранному языку (из опыта работы)	
8	Кузьмин О.В., Лавлинская А.А., Кузнецов К.А., (уч-ся), Корнилов М.Р. (уч-ся).	Применение метода детекции объектов на изображениях для обнаружения лесных пожаров с помощью беспилотных летательных аппаратов	«Актуальные вопросы прикладной дискретной математики», выпуск 8, 2023 год
9	Кузьмина Е.Ю., Лавлинский М.В., Алдашкин К.Д. (уч-ся)	Среда разработки учебных курсов по информатике	
10	Кузьмин О.В., Лавлинский М.В., Былков Е.Г. (уч-ся), Харитонов И.А. (уч-ся)	Создание модельного ряда БПЛА для обнаружения угроз лесных пожаров и разлива рек	
11	Комиссарова Е.А.	Взаимосвязь аудирования как речевой деятельности с говорением и письмом в обучении английскому языку	Сетевое издание «Педжурнал», 12 марта 2023 г.,
12	О.В. Кузьмин, М.В. Лавлинский	Архитектуры сегментных изображений и их практическое применение для беспилотной посадки летательного аппарата	Вестник Бурятского государственного университета. 2023/1. Математика, информатика

Выводы: сложившаяся система научно-методического сопровождения образовательного процесса создает благоприятные условия для профессионального роста педагогических кадров, проявления их творческой активности и самостоятельности, что подтверждается аттестацией педагогов с целью установления квалификационной категории.

При этом для предупреждения эмоционального выгорания педагогов необходимо разработать систему профилактических мероприятий, включающую выездные (загородные) летние и зимние семинары-практикумы, культурно-оздоровительные мероприятия с привлечением к их организации членов профсоюзного комитета.

7.3. Результативность участия педагогических работников в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

2023 год Лицей ИГУ Лицей продолжил работу в статусе «Базовая школа РАН», развивая сотрудничество с образовательными организациями – участниками российского проекта.

По оценке рейтингового агентства RAEX-аналитика, Лицей, как ведущая образовательная организация Иркутска и Иркутской области, вошел в топ-300 лучших образовательных организаций по числу выпускников, поступивших в ведущие вузы страны в 2023 году.

В 2023 году педагогические работники результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Учителя Лицея – активные участники городских методических конкурсов, регионального «Лучший учитель-наставник», всероссийских конкурсов «Лига лекторов», «Флагманы образования. Школа». Педагогические работники Лицея результативно участвуют также и в грантовых конкурсах. Результаты не только подтверждают их высокий профессиональный уровень, но позволяют использовать полученные средства на дальнейшее развитие материально-технической базы для повышения качества образования. Наиболее значимыми можно отметить следующие:

– Малакичев А.О., учитель математики, - призер муниципального, этапа конкурса «Учитель года – 2023».

– Ботоян Г.А., учитель математики – лауреат заключительного этапа всероссийского конкурса «Дебют - 2023».

Значимыми результатами профессиональных конкурсов в 2023 году стали следующие:

на международном уровне

– Самнер Ю.А., учитель английского языка, победитель международного конкурса по английскому языку «Single jr plural» для педагогов.

на всероссийском уровне

– Конкурсы для учителей Образовательного Фонда «Талант и успех» на участие в программе повышения квалификации прошли 4 учителя Лицея. Из них по теме «Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии» – Файзулаева Т.П., учитель биологии; по теме «Математический кружок 1 и 2 года обучения: программа, методы рассуждений и методика преподавания» – Малакичев А.О., Ланина М.Ю., Пантелева Е.В., учителя математики.

– Бавкум Л.А, учитель географии, победитель Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» в номинации «Методическая разработка» (Разработка «География Иркутской области»).

– Ботоян Г.А., учитель математики. – лауреат всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги».

– Команда Лицея (Малакичев А.О., учитель математики, Лавлинский М.В., учитель информатики, Шорстова С.А., учитель иностранных языков, Парилова Н.Б.) – участники полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» в Сибирском федеральном округе.

– Комиссарова Е.А., учитель иностранных языков, – победитель Федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.

– Лавлинский М.В., учитель информатики, лауреат межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель-наставник» для учителей физики, химии, информатики Иркутской области и республики Бурятия; финалист Всероссийского конкурса «Миссия инженер».

– Малакичев А.О., учитель математики, лауреат финала Всероссийского конкурса «Лига Лекторов».

– Селезнева К.Б., учитель истории и обществознания – призер III всероссийского конкурса учителей обществознания, организованный кафедрой социально-экономических дисциплин Педагогического института ИГУ совместно с министерством образования Иркутского области.

на региональном уровне

– Емельянова Е.В., учитель информатики – победитель регионального профессионального конкурса учителей информатики в номинации «Информатика», призер в номинации «Методика обучения информатике».

– Кузьмин О.В., учитель математики – победитель межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель наставник» в номинации «Лучший учитель математики».

– Лавлинский М.В., учитель информатики: победитель конкурса на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» 2023 года; победитель конкурса учителей «Моя малая родина в истории страны», посвященного 85-летию образования Иркутской области»; победитель IV областного конкурса методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»; победитель регионального конкурса «Лучшие педагогические практики в смешанном обучении»; призер регионального профессионального конкурса учителей информатики в номинации «Информатика» в номинации «Информатика», диплом III степени в номинации «Методика обучения информатике».

– Комиссарова Е.А., учитель английского языка, победитель конкурса на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» 2023 года.

– Разгуляева Т.В., учитель физической культуры: победитель в номинации «Мое педагогическое кредо» VI регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологический форум»; победитель регионального конкурса методических разработок.

– Семеней Е.И., учитель информатики – призер межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель наставник» в номинации «Лучший учитель информатики», призер регионального профессионального конкурса учителей информатики в номинации «Информатика», в номинации «Методика обучения информатике».

на муниципальном уровне:

Бавкум Л.А., учитель географии, – победитель муниципального профессионального конкурса «Лучший учитель географии - 2023».

Петрова Н.В., учитель русского языка и литературы призер муниципального профессионального конкурса «Лучший учитель русского языка и литературы».

Малакичев А.О., учитель математики, призер городского конкурса «Учитель года».

Значительное количество наград, ежегодно получаемых педагогическими работниками на педагогических конкурсах подтверждает высокий уровень профессионального мастерства коллектива педагогов Лицея.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебные планы Лицея как приложения, включают список учебников, используемых в текущем учебном году и программно-методическое обеспечение (рабочие программы и учебно-методические пособия).

Используемые Лицеом в образовательной деятельности учебно-методические материалы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы разработаны на основе требований к планируемым результатам освоения основных образовательных программ общего образования, реализующего ФГОС для уровня основного общего образования или в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования. Рабочие программы рассмотрены на уровне методического объединения, утверждены приказом директора Лицея № 01-06-140 от 30.08.2023 г. на срок реализации до 5 лет. Рабочие программы для уровня среднего общего образования по ФГОС. утверждены тем же приказом директора на срок реализации – до 5 лет.

В программы включены содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты), а также оценочные материалы и методические материалы, как приложения.

Рабочие программы разработаны по всем предметам на весь период обучения на каждом уровне, они являются инструментом для реализации государственного образовательного стандарта общего образования и позволяют осуществить общеобразовательную подготовку учащихся.

Рабочие программы для расширенного (углубленного) изучения предметов обеспечивают дополнительную подготовку по определенному направлению специализации класса. Программа для расширенного изучения предмета предполагает наличие дополнительного содержания, которое позволяет изучить дополнительные вопросы, темы, на уровне, превышающем базовые требования по предмету. Содержание дополнительно предложенного материала отражает особенности образовательной политики Лицея, направления профильной (углубленной) подготовки (спецификацию классов), потребности и запросы обучающихся, авторский замысел.

Ежегодно обновляется календарно-тематическое планирование к рабочим программам. Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год утверждено приказом директора № 01-06-111/27 от 31.08.2022 года, на 2023-2024 учебный год - приказом директора № 01-06-140 от 30.08.2023 года.

Дополнительные возможности для формирования полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности, в том числе и по программам углубленного уровня сложности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет-ресурсам. Такой доступ организован через лицейский информационно-библиотечный центр.

Через интернет-ресурсы (установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки) имеется доступ к образовательным сайтам:

1. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>;
2. Сайт Министерства просвещения России <https://edu.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Электронная версия газеты «Русский язык» <https://rus.1sept.ru/>;
5. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru/>;
6. Учительская газета <https://ug.ru/>;
7. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru/>;
8. Издательский дом «1 сентября» <https://1sept.ru/>;
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
11. Каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru/>

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обслуживание в Лицее ИГУ осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы.

Информационно-библиотечный центр располагает основным общим фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, периодические издания, художественную литературу.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности информационно-библиотечного центра. Формирование фонда учебников для организации образовательного процесса осуществляется на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

Общие показатели деятельности информационно-библиотечного центра

Таблица 54. Объем и состав фонда библиотеки на 01.01.2024 г.

Общий фонд	23110 экз.
Учебный фонд	15328 экз.
Художественный фонд из него:	1902 экз.
CD/DVD -диск	282 экз.
энциклопедии	132 экз.
справочники по различным отраслям знаний	37 экз.
словари по русскому языку	244 экз.
словари по разным отраслям знаний	20 экз.
словарь английского языка	45 экз.
краеведение.	88 экз.

Информационно-библиотечный центр организует работу по обеспечению учебного процесса учебниками – это основное направление работы с фондом. Поэтому предусматривается весь комплекс мероприятий с учебной литературой – предварительный анализ фонда, заказ, прием, обработка, учет и выдача школьных учебников. Составлен план по работе с учебниками.

В 2023 году с целью обеспечения учащихся необходимой для учебного процесса литературой в следующем 2023-2024 учебном году приобретено 1065 экземпляров учебников.

Достаточно хорошо сформирован фонд справочно-энциклопедической литературы: это серии книг «Энциклопедий для детей Аванта+», географические атласы мира, Полные энциклопедии для детей издательство «Эксмо», справочники по различным отраслям знаний, словари русского языка, словари иностранных языков, серия книг «Великие художники мира».

Краеведческий фонд включает книги: о Иркутской области, книги о Сибири, о декабристах, городе Иркутске, озере Байкал, книги о выдающихся земляках и писателях Сибири.

Для наиболее полного обеспечения доступа учащихся и сотрудников к различным источникам информации заключен договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к ее объектам, на основании этого договора 5 компьютеров читального зала подключены к системе электронных ресурсов библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу Лицея.

Информационно-библиотечный центр осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение информационной культуры и читательской

компетентности учащихся через организацию книжных выставок (в том числе виртуальных), проведение библиотечных уроков, организации участия лицеистов в тематических конкурсах.

Таблица 55. Анализ посещаемости информационно-библиотечного центра

	Число читателей	Объем книговыдачи	Число посещений
2019-2020 учебный год	734	11744 учебной литературы 4404 художественной литературы	4048
2020-2021 учебный год	742	11872 учебной литературы 4452 художественной литературы	4452
2021-2022 учебный год	785	11890 учебной литературы 4425 художественной литературы	3771
2 0 2 2 - 2 0 2 3 учебный год	770	11670 учебной литературы 4165 художественной литературы	4617

Анализ читательских формуляров выявил следующее:

- Наиболее читающими являются обучающиеся среднего звена.
- Обучающиеся берут в основном литературу, необходимую для занятий по предметам (литература, физика, химия, математика,).
- Часто обучающиеся обращаются в информационно-библиотечный центр с тематическими и другими запросами, используют справочно-библиографический аппарат центра, Интернет-ресурсы для выполнения домашних заданий и проектов.
- Обучающиеся берут художественную литературу, которая не изучается на уроках литературы.

Основные показатели за два года:

Таблица 56. Количество проведенных мероприятий

№	Мероприятия	2022	2023
1.	Беседы	10	10
2.	Библиотечные уроки	6	6
3.	Книжно-иллюстративные выставки	18	24
4.	Обзор книг	8	5
5.	Конкурсы	3	2
6.	Проекты	1	1

В 2023 году были проведены уроки для учащихся по различным темам для учеников среднего звена: «Знакомьтесь – библиотека Лицея ИГУ», «Справочники и словари – мои помощники», «Мужской и женский характер в «Сказке о царе Салтане...», «День космонавтики», «День Победы», «День поэзии. Пушкин – наше всё». Уроки разрабатываются в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Их цель – подготовить учащихся к самостоятельной продуктивной работе с различными источниками информации, развить читательский интерес.

Для трансляции на интерактивной панели в рекреации были подготовлены мультимедийные тематические презентации. Ежемесячно подготавливались презентации «Календарь знаменательных и юбилейных дат», «Календарь памятных дат военной истории России», создавались тематические презентации, приуроченные к государственным праздникам и знаменательным датам: «День Победы», «27 января 1944 г - снятие блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День учителя», «105 лет ИГУ», познавательные презентации: «Лауреаты Нобелевской премии из России», презентации, посвященные юбилеям писателей и поэтов.

Были оформлены библиотечные стенды согласно тематике: «100 лет российскому кинематографу», «К 145-летию К.С. Петрова-Водкина», «День философии». Помимо этого, была проведена выставка рисунков учащихся, посвященная празднованию Нового года.

Выводы: Информационно-библиотечный центр имеет большие возможности для полноценного обеспечения учебного процесса различными информационными ресурсами и в настоящее время является центром проведения культурно-просветительских мероприятий. Опираясь на хорошую материально-техническую базу, активность педагогов и учащихся Лицея, библиотека превращается в центр организации полноценной внеурочной деятельности. Пользователи информационно-библиотечного центра имеют максимальный доступ к различным информационным источникам и услугам.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебная материально-техническая база обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно Лицей проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Площадь земельного участка Лицея составляет 24919 кв.м.

Площадь учебных кабинетов – 1641,4 кв.м.

Площадь стадиона – 5616 кв.м.

Здание (нежилое помещение) по адресу г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13а находится в правах оперативного управления на основании Постановления Мэра г. Иркутска № 031-06-1152/6 от 17.08.2006 г. и Распоряжения Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Иркутска № 504-02-1792/6 от 02.10.2006 г. (Свидетельство о государственной регистрации права 38АЕ 039606).

Земельный участок площадью 24919 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании Постановления Мэра города Иркутска № 031-06-968/12 от 12.05.2012 г. (Свидетельство и государственной регистрации права 38АД 873394). На основании Постановления мэра города Иркутска № 031-06-1171/8 от 24.12.2018 г., площадь земельного участка составила 24919 кв.м.

Для обеспечения образовательной деятельности в Лицее ИГУ:

Серверная оборудована тремя серверами, установленными в передвижной, вентилируемый 19” шкаф (для воздушного охлаждения).

Во всех учебных аудиториях имеются точки доступа Wi-Fi, общее количество единиц компьютерной техники – 210 шт.

Система видеонаблюдения Лицея состоит из 6 камер наружного наблюдения, 11 камер в помещениях общего пользования (столовая, раздевалки, коридор и т.д.), 7 камер в учебных кабинетах, оборудованных цифровой и компьютерной техникой, 8 камер, установленных на спортивном стадионе. Период архивирования данных наблюдения – 30 суток.

Материально-техническое обеспечение образования в лицее интенсивно развивается. Преподавание организовано на базе специализированных кабинетов, укомплектованных современным оборудованием. Лицей ведет большую, продуманную и целенаправленную политику по совершенствованию материально-технической базы, привлекая ресурсы, в том числе, бизнес-партнеров, создавая благоприятные условия для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Для осуществления образовательной деятельности Лицей располагает 25 учебными кабинетами, информационно-библиотечным центром, спортивным и актовым залами, стадионом. Все учебные кабинеты оборудованы современными техническими и мультимедийными средствами (персональными компьютерами для педагогов, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, интерактивными панелями и т.д.). Имеется два стационарных компьютерных класса, 4 мобильных компьютерных класса, 2 цифровых лингафонных кабинета «SanakoLab 100».

Для проведения уроков астрономии и внеурочной деятельности, включая летнюю профильную практику, работает приобретенный в 2021 году переносной цифровой полнокупольный планетарий FullDome.pro HDX2 (диаметр купола 4,5 метра).

Лицейский информационно-библиотечный центр включает конференц-зал, медиатеку с третьим стационарным компьютерным классом, книгохранилище.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены современными комплектами цифровых лабораторий (по 1 комплекту для учителя и по 10 комплектов для учащихся), включающие наборы датчиков и планшеты, автоматизированное рабочее место учителя и интерактивные панели – в кабинетах физики и химии и интерактивную доску - в кабинете биологии.

Профессиональная студия для съёмки учебных видео (Программно-аппаратный комплекс Jalinga Touchboard на базе ПО Jalinga Studio) позволяет записывать уроки, мастер-классы, выступления для конкурсов и конференций на профессиональном уровне. Студия активно используется для записи уроков как для учащихся Лицея, так и для обучающихся в Школе будущего лицеиста. Кроме того, в видеостудии проводятся онлайн-уроки в режиме реального времени и вебинары.

Видеостудия Jalinga, система видеоконференцсвязи Logitech и два 9,7” планшета Apple iPad позволяют эффективно проводить онлайн-занятия для учащихся и педагогов (в том числе курсы повышения квалификации), телемосты, конференции. В 2023 году проведено 5 телемостов в рамках международного проекта Иркутск-Анже, трансляция лекций ученых в рамках лектория «Ученые – детям» региональной конференции проектно-исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект».

За победу в региональном конкурсе «Школа исследовательских навыков», который проводился министерством Иркутской области при поддержке партии «Единая Россия», учителями иностранного языка Шорстовой С. Н. и Комиссаровой Е. А. получен приз 100000 рублей для оснащения учебных кабинетов. Для современного оснащения лингафонных кабинетов приобретены два многофункциональных устройства (принтер/сканер/копир) и портативные колонки.

В 2021, 2022 годах в рамках подпрограммы цифровизации Лицея ведётся плановый процесс замены в учебных кабинетах интерактивных досок и проекторов на интерактивные панели, что позволяет более широко использовать на уроках мультимедийные технологии (использование панели в режиме флипчарта, возможность одновременного взаимодействия нескольких человек на одном экране и т.д.). В настоящее время Лицей располагает 14 интерактивными панелями, 1 из которых поступила в 2023 году.

По итогам рейтинговой оценки Лицей ИГУ в ноябре 2021 года вошел в ТОП 30 лучших школ «Большой перемены», которые получили грант в размере 2 млн рублей на развитие образовательной среды. На эти средства в 2022 году приобретены четыре интерактивные панели, web-камера кругового обзора, три МФУ (принтер, сканер, копир), наборы Лего и комплектующие к ним.

Лицей ИГУ тесно взаимодействует с ОАО «Центр экспериментальной отработки инноваций Иркутского государственного технического университета» по направлениям робототехники и инженерной деятельности, что привело к размещению на базе Лицея центра молодежного инновационного творчества «Лицей плюс», оборудование которого используется для организации обучения учащихся Лицея. Возможности обучения в ЦМИТ «Лицей плюс» включают в себя 3D моделирование, создание VR, изучение основ робототехники и авионики, углубленное программирование на Java, C++, Python, разработка мобильных приложений под OS Android, WEB-программирование.

В 2022 году по договору дарения Лицею переданы средства гранта, полученного в рамках регионального конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого-наставника, проводимый совместно РФФИ и Правительством Иркутской области:

– 8 ноутбуков ASUS TUF Gaming

- Ноутбук-трансформер ACER ConceptD 3 Ezel
- Три планшета APPLE iPad
- Печатный 3D комплекс 3DQuality
- 3D принтер Phrozen Sonic Mega 8K

Данная техника используется при организации проектной деятельности учащихся в кабинете робототехники и 3D моделирования.

Для проведения массовых мероприятий, работы театральной студии в лицее ИГУ имеется актовый зал, оборудованный световой системой из прожекторов и светильников, экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, штaketно-подъемными устройствами, занавесом для сцены, диммерами, радиомикрофонами с базами, синтезатором, акустической системой, стойкой с блоками светового управления, с усилителем низких частот и микшером.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Лицей располагает следующими помещениями:

- спортзал, оборудованный баскетбольными щитами, креплением волейбольной сетки, шведскими лестницами, подкидными трамплинами, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания. Мужская и женская раздевалки (с туалетами и душевыми) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкафами для одежды;

- малый спортивный класс, оборудованный (по стенам) зеркалами, комплектом оборудования для балетно-хореографического класса, специальным напольным покрытием, музыкальным центром, телевизором;

- спортивный стадион, на котором проведена полная реконструкция. Стадион оборудован футбольным полем с искусственным покрытием, Комбинированной спортивной площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговыми дорожками со специальным покрытием, ямой для прыжков в длину с разбега, трибунами для зрителей. Все материалы, использованные в строительстве и оборудовании стадиона, сертифицированы;

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья учащихся, в Лицее ИГУ имеются:

- столовая на 80 посадочных мест, оборудованная согласно требованиям;
- сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты, оборудованные согласно требованиям. Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет ОГБУЗ «Иркутская городская больница № 5», адрес: г. Иркутск, ул. Шмидта, 20, лицензия № ЛО 38-01-0003752 от 19 декабря 2019 г., договор безвозмездного пользования муниципальным нежилым помещением № 46 от 11 августа 2020 года. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе ОГБУЗ «ИГБ № 5».

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Лицее ИГУ существуют:

- 8 административных кабинетов, оборудованных компьютерами и ноутбуками, принтерами и МФУ, видеонаблюдением;

- учительская, оборудованная компьютерами и ноутбуками;
- редакционно-издательский центр, оборудованный ПК, МФУ, мини типографией Duplo, листоподборщиком Duplo, перфобиндером Fellowesgalaxy-e 500, брошюратором.

В 2023 году были произведены текущие ремонтные работы за счет внебюджетных средств (Безвозмездные поступления) на сумму 1 245 374,00 руб.:

- Текущий ремонт помещений на сумму 1 245 374 руб.

В течение 2023 года учреждением по коду цели 0006, 0007 было приобретено основных средств на сумму 966 025,07 руб. в том числе:

- мебель – 90 444,00 руб.
- учебники – 457 581,07 руб.

– интерактивный комплекс 418 000 руб.

Материальных запасов приобретено на сумму 555 592,43 руб. в том числе:

- канц. товаров на сумму 199 936,51 руб.
- хоз. товаров на сумму 112 567,82 руб.
- преобразователь давления для теплового пункта на сумму 9 000 руб.
- флаги на сумму 10 800 руб.
- плечики для одежды 4 320 руб.
- сантехника на сумму 39 156,00 руб.
- электротовары на сумму 22 273,20 руб.
- спорттовары на сумму 4 796 руб
- стенды на сумму 12 029,20 руб.
- классные журналы на сумму 10 140 руб
- бланки аттестатов на сумму 60 540 руб
- расходные материалы для оргтехники на сумму 49 634 руб.
- медали на сумму 20 399,70 руб.

В течение 2023 года учреждением по коду цели 0513 (целевая субсидия) было приобретено основных средств на сумму 631 500 руб. в том числе:

- система видеонаблюдения 180 000 руб.
- арочный металлодетектор 201 500 руб.
- система контроля и управления (СКУД) 250 000 руб.

В течение 2023 года учреждением по коду цели 0515 (целевая субсидия) было приобретено основных средств на сумму 563 900 руб. в том числе:

- учебники – 563 900 руб.;

В течение 2023 года учреждением из внебюджетных средств по коду цели 0001 было приобретено основных средств на сумму 7 012 руб. в том числе:

- мебель 7 012 руб.

Материальных запасов приобретено на сумму 772 325,88 руб.

В виде безвозмездной помощи в учреждение поступило 2 239 089 руб. в том числе:

В виде денежных средств – 2 239 089 руб.

Учреждение оказывало дополнительные платные образовательные услуги на сумму 10 300 211,91 руб.

Доходы от возмещения коммунальных услуг 112 222,43 руб.

В аренду были сданы кабинет №24 и №33а. Доходы от аренды за 2023 год – 10 810,00 руб.

Выводы: материально-техническая база Лицея позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов в полном объеме. Требования СанПиН, в целом, выполняются. Однако учебные площади не позволяют организовать обучение в одну смену. Лицей обеспечивает выполнение практической части рабочих программ по биологии, химии и физике. Комплекты необходимых реактивов и оборудования для кабинета химии, физики и биологии приобретались своевременно и в полном объеме, в том числе, комплекты для выполнения практической части ОГЭ.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска в 2023 году функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, утвержденного приказом директора от

31.08.2015 г. №109/19, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы.

Внутренняя система оценки качества основана на анализе и мониторинговых исследованиях качества организации и результатов образовательного процесса, их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов. Контрольно-аналитическая деятельность Лицея осуществляется по направлениям: качество образовательного процесса, качество управления, качество результатов.

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления Лицеом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

ВСОКО, в целом, в 2023 году ориентировалась на решение следующих общих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в Лицею был организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, так и качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов обеспечила оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы – личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентировались основными образовательными программами основного и среднего общего образования.

Выводы об уровне достижения планируемых результатов привязаны к концу учебного года и формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников (высокий уровень профессионализма педагогических работников подтверждается процедурой аттестации).
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и др. оценочных мероприятий (Результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования, результаты Всероссийской олимпиады школьников).

Понятие функциональной грамотности школьников подразумевает совокупность навыков чтения и письма для решения реальных жизненных задач. Сегодня

функциональная грамотность в обучении и развитии учащихся приобрела большую значимость, чем базовая. Современный функционально грамотный ученик – индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Отличительные черты учащегося с развитой функциональной грамотностью:

- успешно решает разные бытовые проблемы;
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

Исследование уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций города Иркутска прошли в октябре – декабре 2023 года в соответствии с письмом начальника департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска № 214-08-681/23 от 23.10.2023 г. Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ). Цель проведения диагностической работы по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности. Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment). Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения. Для формирования и оценки каждого вида функциональной грамотности использовался задачный подход. Особенность заданий функциональной грамотности – их многофакторность и комплексный характер. Основой для разработки заданий являлись различные ситуации реальной жизни, как правило, близкие и понятные обучающимся и требовавшие от них осознанного выбора 2 модели поведения. Задания включали в себя описание ситуации, представленной, как правило, в проблемном ключе и могли содержать текст, графики, таблицы, а также совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующих определенный этап, период или событие. Контекст проблемной ситуации мотивировал обучающихся на выполнение нескольких взаимосвязанных вопросов-задач, объединённых общей содержательной идеей. В большинстве случаев одно задание, описывающее проблемную ситуацию, содержало две-три-четыре и более задач. Каждая задача в структуре комплексного задания – это законченный элемент, который классифицируется по нескольким категориям: компетенция, тип знания, контекст, когнитивный уровень. Их последовательное выполнение способствовало тому, что, двигаясь от задачи к задаче, обучающиеся погружались в ситуацию и приобретали как новые знания, так и функциональные навыки.

Результаты диагностической работы на определение уровня сформированности читательской грамотности в 8-9 классах отображены в табл. 57.

Таблица 57. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9Е (учащихся - 19)	86	100
9И (учащихся - 23)	91	100
9Л (учащихся - 16)	90	100
9М (учащихся - 13)	91	100
9Э (учащихся - 9)	73	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	88



Оценку читательской грамотности в 9 классах прошли 80 учащихся, все они (100%) достигли базового уровня функциональной грамотности, в то время, как средние показатели по городу Иркутску – 88%.

Таблица 58. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

№ задания	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (Лицей ИГУ)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	95	71
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	84	57
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	86	73
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	91	53
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	85	71
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					

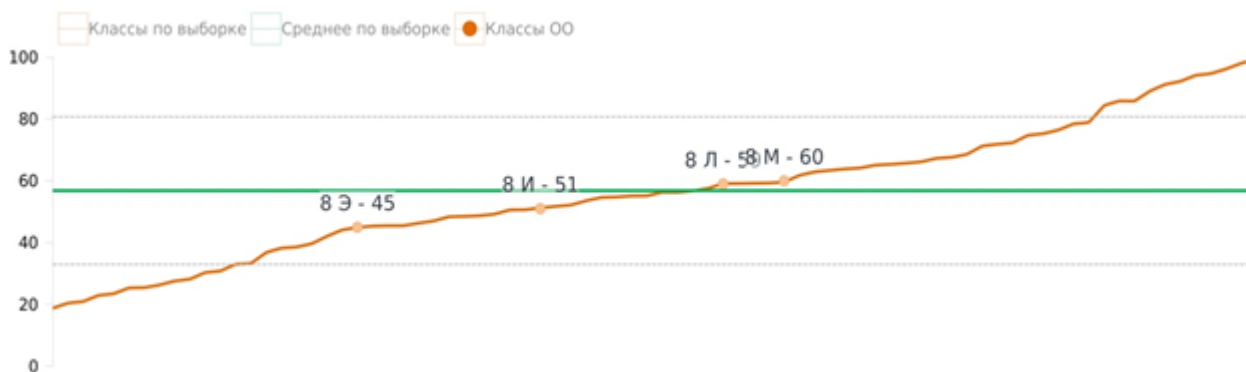
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	75	51
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	76	50
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	89	68
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	80	43
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	95	64
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	90	54
			6		
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	88	67
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	85	46
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	94	63
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	94	41
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	95	39
			5		

Анализ результатов выполнения работы также показывают более высокий уровень выполнения работ лицеистами (выше на 45-26%).

Таблица 59. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8И (учащихся - 25)	51	96
8Л (учащихся - 23)	59	100
8М (учащихся - 21)	60	100
8Э (учащихся - 25)	45	92
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89

Средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 24



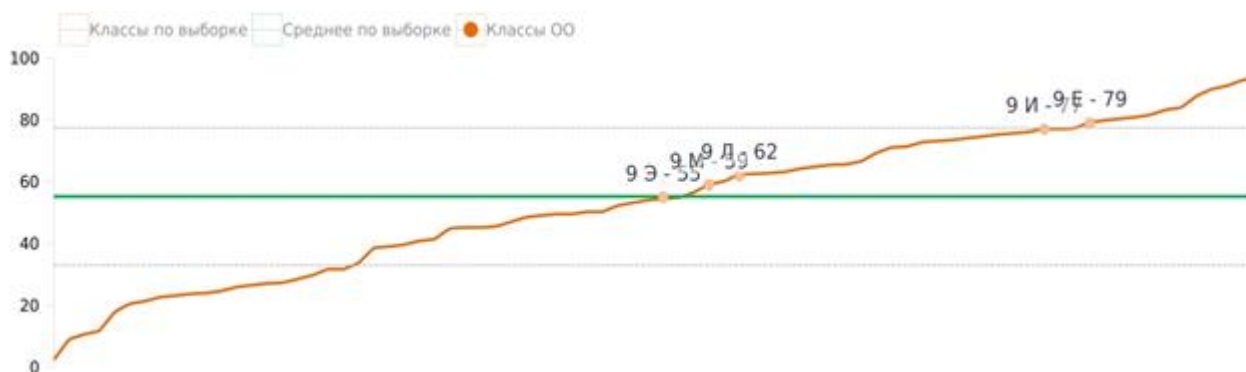
Результаты оценки читательской грамотности учащимися 8 классов (работу выполняло 94 учащихся), демонстрируют более высокий уровень качества работ, но в 8И и 8Э классах процент достигших 100% уровень составляет 96% и 92% соответственно. Объясняется данный результат тем, что 8И и 8Э – классы, вновь набранные в Лицей ИГУ в 2023-2024 учебном году, по результатам диагностики будут проведена соответствующая работа на повышение уровня функциональной грамотности.

Результаты диагностической работы на определение уровня сформированности математической грамотности в 8-9 классах

Таблица 60. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9Е (учащихся - 21)	79	100
9И (учащихся - 20)	77	100
9Л (учащихся - 24)	63	96
9М (учащихся - 28)	59	82
9Э (учащихся - 25)	55	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

Средний процент по выборке 55, стандартное отклонение 22



Диагностическую работу в 9-х классах выполнили 118 учащихся. Низкий показатель результатов в 9М и 9Л классах связан со сбоем, который произошел в электронном банке тренировочных заданий Российской электронной школы и несколько учащихся не смогли закончить работу. Результаты таких работ и выдали низкий уровень выполнения и снизили общий процент учащихся, достигших базовый уровень выполнения функциональной грамотности.

Таблица 61. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8И (учащихся - 12)	93	100
8Л (учащихся - 19)	88	100
8М (учащихся - 18)	72	100
8Э (учащихся - 23)	89	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89

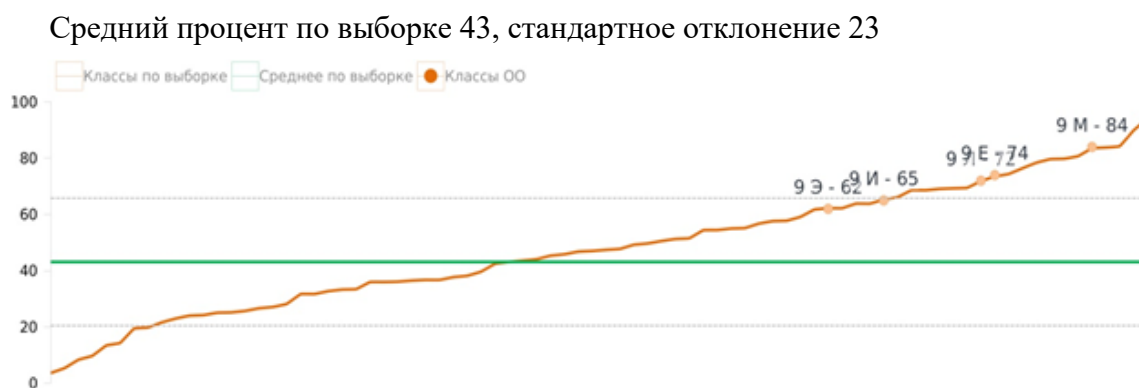


Диагностическая работа в 8 классах была проведена без технических сбоев, уровень выполнения высок – 78 учащихся (100%) показали высокий уровень, все достигли базового уровня (показатель по выборке – 57%).

Результаты диагностической работы на определение уровня сформированности естественнонаучной грамотности в 8-9 классах

Таблица 62. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 Е (учащихся - 14)	74	100
9 И (учащихся - 19)	65	100
9 Л (учащихся - 23)	72	100
9 М (учащихся - 15)	84	100
9 Э (учащихся - 24)	62	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	43	83



Оценку естественнонаучной грамотности прошли 94 учащихся 9 классов, показав достаточно высокий результат диагностики, в 9Э классе двое учащихся не достигли базового уровня функциональной грамотности. Запланирована работа над изменением результатов и повторная диагностика в данных классах.

Таблица 63. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 И (учащихся - 20)	95	100
8 Л (учащихся - 17)	82	94
8 М (учащихся - 21)	74	100
8 Э (учащихся - 22)	85	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	88



Несмотря на довольно высокий процент учащихся, выполнивших диагностическую работу на максимальный балл, в 8 Л и 8 Э классах выявлены учащиеся, не достигнувшие базовый уровень функциональной грамотности (основной причиной низких показателей является компьютерный сбой, который привел к аннулированию результатов). Запланирована работа над изменением результатов и повторная диагностика в данных классах.

Выводы: В Лицее ИГУ созданы условия для успешного формирования функциональной грамотности. Разработаны и активно используются общие требования к оформлению работ, презентаций, рефератов, проектов. Определен общий орфографический режим, сформулированы общие правила работы в контурных картах. На всех предметах используются элементы метода «Смыслового чтения».

Основным показателем качества работы в классах является оценка независимой экспертизы – результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся.	человек	711
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	---

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	263
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	645/90,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	24/21%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	28/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	703/98,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	520 /74,0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	223/31,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	251/35,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	711/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	711/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	71/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	66/98,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/73,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	36/53,7%
1.29.2	Первая	человек/%	15/22,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/ 10,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/ 26,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/ 10,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/ 23,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	708/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7

Анализ показателей деятельности представлен в каждом разделе

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены в сети Интернет на официальном сайте Лицея <https://liguirk.gosuslugi.ru/>.