

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учащихся МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Лицей ИГУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска (далее – Лицей), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости при освоении следующих основных общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Цели, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- определения степени освоения учащимися образовательной программы в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;

– оценки соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС.

– проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущему контролю подлежат все учащиеся класса. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменная контрольная работа;
- письменная самостоятельная работа;
- диктант;
- тестовые задания;
- графическая работа;
- сообщение;
- творческая работа и т.д.

2.5. Работы учащихся контрольного характера должны проводиться в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету. Результаты контрольных, проверочных работ выставляются в электронный журнал.

2.6. Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.6. У учащихся, освобожденных от физической нагрузки на основании медицинской справки, обучающихся дистанционно, на дому, на уроках физической культуры оцениваются теоретические знания.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в течение дня, следующего за днём проведения урока – за устный опрос и в течение одной недели после проведения письменной работы.

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится во всех классах Лицея.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей, а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 8-11 классах подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам 1, 2 учебных полугодий, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.5. В ходе четвертной промежуточной аттестации за 1, 2, 3 четверти *5-7-е классы* с углубленным изучением математики проходят промежуточную аттестацию в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике (5-6 класс), алгебре (7 класс). По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода (четверти).

Промежуточная аттестация за 4 четверть осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода (четверти).

3.6. В ходе полугодовой промежуточной аттестации:

– *8-9-е предпрофильные классы* с углубленным изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию за 1 полугодие в письменной форме по русскому языку и математике (алгебре), а также по предмету углубленного изучения в устной или письменной/комбинированной форме. По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода (полугодия).

Промежуточная аттестация за 2 полугодие осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода (полугодия).

– *10-11-е профильные классы* с углубленным изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию за 1 полугодие в письменной форме по русскому языку и математике, по предмету углубленного изучения в устной или письменной/комбинированной форме. По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода (полугодия).

Промежуточная аттестация за 2 полугодие осуществляется по текущим отметкам данного учебного периода (полугодия).

3.7. В ходе годовой промежуточной аттестации в переводных 5-8, 10 классах:

5-6 классы с углубленным изучением математики проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике в виде контрольных работ.

7-е классы с углубленным изучением математики проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике (алгебре) в виде контрольных работ, в устной форме по математике (геометрии).

8-е предпрофильные классы с углубленным изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике (алгебре) в виде контрольных работ, в устной форме по математике (геометрии), по предмету углубленного изучения в устной или письменной/комбинированной форме.

10-е профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию по русскому языку и математике в письменной форме, в устной форме по математике (геометрии), по предмету углубленного изучения в устной или письменной/комбинированной форме, по предмету «Индивидуальный проект» в форме защиты проекта.

3.8. Перечень предметов и форма промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете Лицея по представлению предметных методических объединений и утверждаются приказом директора в начале учебного года. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем предметов промежуточной аттестации не менее, чем за один месяц до начала аттестации.

Расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора.

Учащиеся должны быть ознакомлены с расписанием промежуточной аттестации не менее, чем за две недели до ее начала.

Тексты для проведения письменной проверки, вопросы для устной проверки составляются учителями-предметниками, принимаются предметными методическими объединениями и согласовываются с заместителем директора за две недели до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по предмету заносятся в Протокол.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале оценивания:

- «5» (отлично),
- «4» (хорошо),
- «3» (удовлетворительно),
- «2» (неудовлетворительно)

Отметки в протоколе промежуточной аттестации выставляются в случае устной проверки – в день проведения; в случае письменной проверки отметка выставляется в течение трех последующих дней.

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора Лицея в течение одной недели с момента непрохождения учащимся промежуточной аттестации.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.12. Учащиеся, получившие в ходе промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, повторно проходят аттестацию в первую неделю учебных занятий после каникул.

3.13. Итоговая отметка за четверть/полугодие по предметам, включенным в перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация, исчисляется как среднее арифметическое (целое число в соответствии с правилами математического округления) среднего арифметического текущих отметок за четверть/полугодие и отметки за промежуточную аттестацию и фиксируется в Протоколе, который подписывается классным руководителем и учителем, ведущим предмет, согласовывается с заместителем директора и утверждается приказом директора.

Протокол промежуточной аттестации подшивается к печатному варианту итоговых отметок электронного журнала за учебный период

3.14. Итоговая отметка за четверть/полугодие по предметам, по которым промежуточная аттестация не проводится, исчисляется как среднее арифметическое (целое число в соответствии с правилами математического округления) всех текущих отметок учащегося по предмету за учебный период в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая отметка за четверть/полугодие выставляется в электронный журнал не позднее, чем за три дня до окончания данного учебного периода

3.15. Отметка за четверть/полугодие должна быть обоснована, то есть соответствовать успеваемости ученика.

Для объективной аттестации учащихся по итогам четверти, необходимо:

- не менее 4 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке
- не менее 7 отметок при учебной нагрузке двух часов и более в неделю

Для объективной аттестации учащихся по итогам полугодия, необходимо:

- не менее 7 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету
- не менее 10 отметок при учебной нагрузке двух часов и более в неделю.

Учащийся может быть не аттестован только в случае отсутствия необходимого количества отметок и пропуска учащимся более 50% учебного времени. Не аттестация по неуважительной причине приравнивается к неуспеваемости по предмету.

3.12. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной четвертной/полугодовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Лицею создаётся комиссия из трёх человек, которая в письменной или устной форме, в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.16. Годовая отметка по предметам, по которым проводится годовая промежуточная аттестация, выставляется исходя из нахождения среднего значения результатов учебных четвертей (полугодий) и отметки за годовую промежуточную аттестацию, которая выставляется в электронном журнале в отдельной графе перед годовой отметкой. Округление проводится в соответствии с правилами математического округления.

Пример вычисления годовой отметки в 5-7 классах:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Промежуточная аттестация	Годовая отметка
5	5	4	4	4	4
4	4	3	3	4	4

Пример вычисления годовой отметки в 8,10 классах:

1 полугодие	2 полугодие	Промежуточная аттестация	Годовая отметка
5	4	4	4
4	5	3	4

3.17. Годовая отметка учащихся 5-11 классов по предметам, не включенным в перечень предметов, по которым проводится годовая промежуточная аттестация,

исчисляется как среднее арифметическое (целое число в соответствии с правилами математического округления) четвертных/полугодовых отметок.

3.18. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения электронного журнала и предоставления учащимся ведомостей успеваемости по окончании четверти/ полугодия/ учебного года, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.19 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Лицеом для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.20. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Лицея.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации *при отсутствии уважительных причин* признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность *по уважительным причинам*, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Лицей создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Лицеом, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.4. Учащиеся Лицея, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по общеобразовательным программам с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Лицеом создается комиссия.

4.5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.